

ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJA, KODAS 190531418

PATVIRTINTA

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos
direktoriaus 202__ m. _____ d.
įsakymu Nr.**2026– 2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija – keturmetė gimnazija įgyvendinanti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programą.

Gimnazijos Vizija, atliepanti S. ir J. Šalkauskių šeimos šūkį: Į kalną, į viršūnes.

Misija: Atsakingai ugdyti ateities žmogų.

Mokytojų išskirtos vertybės: pagarba, bendradarbiavimas, atsakomybė ir empatija.

Gimnazija įsikūrusi miesto centre, vienintelė iš centro gimnazijų priėmimo metu nevykdanti atrankos. Pastaraisiais metais pastebimas mokinių skaičiaus augimas, dėl nuolat didėjančio gimnazijos patrauklumo priskirtoje teritorijoje gyvenantiems mokiniams. 2025-2026 m. m. suformuotos 6 pirmųjų klasių. Diegiant įtraukiojo ugdymo universalų dizaino principus gimnazija patiria iššūkių dėl nuolat didėjančio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų, skaičiaus. Didėja mokinių dalis, kuriems skirtas mokymas namuose, teikiama socialinė parama. Nors gimnazija turi visus pagalbos specialistus, mokinio padėjėją, visų dalykų mokytojus, tačiau STEAM dalykų VBE rezultatai nepasiekia numatytų tinklo pertvarkos rodiklių.

2025-2026 m. m. gimnazija tęsia projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“, (toliau - TŪM) įgyvendinimą. Keturios sritys, apimančios lyderystę, STEAM, įtraukijį ir kultūrinį ugdymą, atliepia Šiaulių miesto savivaldybės 2025-2033 m. strateginės plėtros plano tikslus ir uždavinius, aktualizuojant svarbiausią švietimo prioritetą 18-01: „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Vienas iš svarbiausių gimnazijos keliamų uždavinių – ugdyti asmenybę, pasiruošusią mokymuisi visą gyvenimą, kuris apima mokinių įtrauktį, profesinį orientavimą, neformaliojo švietimo įvairovę, tarpdalykinę integraciją ir mokytojų tobulėjimą.

Gimnazijoje nuolat ieškoma galimybių ir būdų tobulinti kokybės vadybą. Įdiegta kokybės vadybos sistema (toliau - KVS) „Nuolatinis tobulinimas švietime“ įtraukia visą bendruomenę, skatina savivaldų mokymąsi ir mokytojų kolegialų dalijimąsi patirtimi. „Švietimo inovacijų partnerių“ atlikto tyrimo duomenimis gera mokinių savijauta vertinama aukščiausiu įverčiu: 3,41. Mokiniai įvardija palaikantys gerus ir net labai gerus santykius su mokytojais 68%.

Tačiau žemiausiais įverčiais įvardyta mokinių motyvacija ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai. Žemi ir mokinių gebėjimo bendradarbiauti įverčiai. KVS skatina siekti nuolatinės pažangos visose gimnazijos veiklos srityse, taip sukuriant palankias sąlygas visapusiškam asmenybės ugdymui(si). TŪM projekto metu pradėtos veiklos tęsiamos. Vykdomi ir gimnazijoje vertinami kaip paveikūs trišaliai pokalbiai, tęsiamas bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir menininkais. Šiais mokslo metais gimnazijai ir bendradarbiaujančių mokyklų komandoms pristatytas interaktyvus žemėlapis-gidas „Atrakink meną“ skatina glaudų gimnazijos ir kultūros įstaigų bendradarbiavimą. Gimnazijos vystoma kultūrinio ugdymo sritis atveria galimybes tarpinstitucinei tinklaveikiai, kultūrinei integracijai į mokomuosius dalykus („Menas+“), mokinių kūrybiškumo ugdymui ir lyderystei. Mokytojai 2025 m. pavasario forume dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies kolegomis. Taip atliepdama savivaldybės strateginio plano prioritetą 18-01: „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Tęsiamos gimnazijai 2024 m. suteiktos Erasmus+ akreditacijos galimybės. Pirmą kartą dvi gimnazijos mokinės išvyko į ilgalaikį vizitą, įgydamos svarbios patirties.

Gimnazistai – aktyvūs miesto renginių dalyviai, savanoriai, abiturientai kasmet sudaro didžiausią dalį studentų, lyginant su kitomis miesto gimnazijomis, Šiaulių kolegijoje.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

Ugdyti asmenybę, pasiruošusią mokymuisi visam gyvenimui.

1 uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Suformuotų klasių komplektų skaičius	20	20	20	20
2. Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis	100	100	100	100
3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis	100	100	100	100
4. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,8	0,85	0,85	0,85
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas lyginant su prieš tai buvusiais metais, dalis	2	2	2	2
6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis	79	75	75	75
7. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus)	75	75	75	75
8. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis	100	100	100	100
9. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	67	67	67	67
10. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	63	63	63	63
11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10) balų pasiekusių mokinių dalis	49	50	50	50
12. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10) balų pasiekusių mokinių dalis	34	35	35	35
13. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime, susijusiame su inžinerijos specialybėmis, dalis	14	15	15	15
14. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (pažintiniame, patyriminiame ar intensyviame), dalis	90	90	90	90
15. Technologijų pamokų, vykstančių profesinio rengimo centre skaičius	2	3	3	3
16. Mokinių, dalyvaujančių karjeros ugdymo konsultacijose dalis	100	100	100	100
17. Skaičius Šiaulių miesto savivaldybės	6	5	5	5

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
finansuojamų STEAM programų, kuriose dalyvaujama				
18. Pedagogų, kėlusią kvalifikaciją dalis	98	98	98	98

1 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Mokomųjų dalykų ir kultūrinio ugdymo integracijos plėtojimas.

1.2. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas.

1.3. Neformalaus ugdymo prieinamumo visiems mokiniams didinimas.

1.4. Savalaikės ir tikslinės pagalbos mokiniams teikimas.

1.5. Profesinio orientavimo vykdymas.

1.6. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

1.7. Ugdymo aplinkos finansavimas.

Gimnazijos tikslas ugdymo procesą organizuoti taip, kad mokinys būtų skatinamas ne tik įgyti naujų žinių bei įgūdžių, bet ir gebėti prisitaikyti prie nuolat kintančios aplinkos. Mūsų siekis – išugdyti asmenybę, kuri suvokia, kad mokymasis yra ne tik formalus procesas, bet ir gyvenimo būdas, apimantis tiek dalykinį, tiek asmeninį tobulėjimą. Mokymasis visą gyvenimą tampa šios asmenybės nuolatiniu siekiu ir vertybe.

Kultūra – būtina visapusiškam asmenybės ugdymui ir gali padėti vystyti socialinių-emocinių, kognityvinių įgūdžių spektrą. Šie gebėjimai būtini globalių iššūkių supratimui ir gebėjimui juos spręsti. Gimnazijoje į visus mokomuosius dalykus integruojama kultūrinio ugdymo programa „Menas+“, kaip darnaus vystymosi bei atsparumo iššūkiams pagrindas. Šios programos integravimo patirtimi dalijamasi su kolegomis mieste,

Įtraukusis ugdymas neapsiriboja tik specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymu. Gimnazijoje sukurta įtraukiosios lyderystės sistema, paremta universalaus dizaino principais ir diegiama I-IV gimnazijos klasėse (įgyvendinant ERASMUS+ akreditacijos (gauta iki 2027-12-31)). TŪM veiklų tęstinumas užtikrinamas paveikia veikla - tęsiamas projektas „Mano kitoniškumas – stiprybė“, skatinantis toleranciją, atvirumą, didesnę mokinių pasitikėjimą savimi ir geresnę savijautą gimnazijoje. Projekte dalyvauja įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

Gimnazijoje veikia sporto, meno (muzikos, dailės, šokio, teatro), mokslo būreliai. Tačiau siekdami atliepti Ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, ne tik plėtojame STEAM būrelių veiklą, bet turime tikslą organizuoti įvairius renginius ir veiklas, kad patenkintumėte skirtingus mokinių interesus. Prioritetą skiriame organizuoti ir vykdyti tokias veiklas, kur reikalingas darbas komandoje. Taip skatiname mokinių bendradarbiavimą, ugdome problemų sprendimo komandoje įgūdžius. Tai atliepia gimnazijoje įgyvendinama DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) programa. Stiprinti ekologinį ir gamtosauginį ugdymą, prisidėti prie tvarios ateities kūrimo gimnazistai gali dalyvaudami Lietuvos EKO mokyklų tinklo, kurio nare gimnazija yra, organizuojamose veiklose.

Gimnazijoje veikla organizuojama taip, kad vertinant mokinių kultūrinę, socialinę įvairovę, mokymas individualizuojamas, teikiama savalaikė ir tikslinė pagalba. Vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo stebėseną, identifikuojami mokiniams kylantys ugdymosi iššūkiai ir teikiama savalaikė pagalba ir parama, reikalinga įveikti mokymosi sunkumus, iššūkius. Tęsiamas TŪM programos veiklos „Pagalbos sistemos „Pastebėk – Įvertink – Veik“ trimis lygiais: prevenciniu, intervenciniu ir intensyviu intervenciniu įgyvendinimas. Mokinių bendradarbiavimo ugdymo procese stiprinimas – svarbi mokinių pasiekimų gerinimo dalis.

Gimnazijoje užtikrinamas nenutrūkstamas profesinis informavimas visiems besimokantiems I-IV klasių mokiniams. Gimnazistai dalyvauja profesiniuose veiklinimuose, susipažįsta su inžinerinėmis specialybėmis, su profesinio mokymo įstaigomis, aukštojo mokslo institucijomis

Lietuvoje trūkstant inžinerinių specialybių darbuotojų didelis dėmesys skiriamas šių specialybių aktualizavimui. Tam karjeros specialistai organizuoja ne tik susitikimus su šios srities specialistais, bet ir skatina mokinių dalyvavimą ankstyvosiose pažintinėse praktikose įmonėse.

Pažintis su profesinio mokymo įstaigomis – dar vienas būdas planuoti savo karjerą. Gimnazija pasinaudoja visomis profesinių mokymo įstaigų siūlomomis veiklomis, tame tarpe ir skiriamu skaičiumi ten galimoms technologijų pamokoms.

Siekdami padėti gimnazistams suprasti savo stipriąsias puses, išsikelti tikslus ir priimti sprendimus dėl ateities, gimnazijoje naudojama Mokinio pažangos ir karjeros planavimo platforma „Spotiself“. Tai mokytojams ir mokyklai leidžia efektyviau valdyti ugdymo procesą, skatinti mokinių įsitraukimą ir priimti pagrįstus sprendimus dėl kiekvieno mokinio pažangos.

Švietimo srityje nuolat atsiranda naujų metodų, technologijų ir požiūrių. Tobulindamas profesines kompetencijas, mokytojas gali efektyviau prisitaikyti prie šių pokyčių ir užtikrinti kokybišką ugdymą. Nuolat mokydamasis, mokytojas gali taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kurie padeda sudominti mokinius ir skatinti jų aktyvų įsitraukimą, gerinant mokymosi pasiekimus. Kompetencijų tobulinimas padeda mokytojui išlikti profesionaliu ir įsitraukusiu savo srityje. Tai stiprina pasitikėjimą savimi ir motyvaciją, didina pasitenkinimą darbu. Informacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo(si) procese – sritis, kurią gimnazijos mokytojams reikia tobulinti. Įtraukiojo ugdymo ir skaitmeninių kompetencijų (DI) panaudojimo srityse mokytojai ir gimnazijos vadovai turi galimybę tobulėti įgyvendinant ERASMUS+ išsikeltus tikslus.

III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

Skatinti klasių vadovų, mokytojų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų

lyderystę.

2 uždavinio rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Klasių, kuriose įdiegta KVS sistema dalis	100	100	100	100
2. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų mokyklų mokytojams atviras pamokas, dalis	30	25	10	10
3. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis	25	25	10	10
4. Mokytojų, dalyvaujančių gimnazijos profesinio augimo tinklo veiklose dalis	100	100	100	100
5. Veiklų, organizuotų mokinių tėvams, skaičius		4	4	4

2 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.8. Kokybės vadybos sistemos (KVS) įgyvendinimas gimnazijoje.

1.9. Kolegialus formaliojo ir/ar neformaliojo švietimo mokytojų bendradarbiavimas.

1.10. Tėvų įsitraukimo į ugdymą stiprinimas.

Gimnazijoje skatinama mokytojų, visų lygių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystė, nes lyderiai atviri inovacijoms ir jų veikla gerina mokymosi procesus. Lyderiai pedagogai

- pavyzdys mokiniams. Lyderystės įgūdžiai padeda mokytojams efektyviau bendrauti su kolegomis, tėvais ir mokyklos bendruomene, skatina bendradarbiavimą siekiant bendrų tikslų.

Gimnazijoje įdiegta Kokybės vadybos sistema „Nuolatinis tobulinimas švietime“. Nuolatinio tobulinimo koncepcija pagrįsta mokinių gyvenimo patirtimi ir natūraliu smalsumu bei kūrybiškumu. Nuolatinis tobulinimas tęsis tol, kol išliks siekis tobulėti ir diegti naujoves.

Svarbu paruošti vaikus mokytis visą gyvenimą nuolat besikeičiančiame pasaulyje. Tam reikia gerai išvystytų bendravimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir socialinių bei kultūrinių įgūdžių bei kompetencijų. KVS „Nuolatinis tobulinimas švietime“ patirtimi planuojama dalintis su miesto kolegomis.

Mokytojų bendradarbiavimas gimnazijoje yra būtinas siekiant užtikrinti nuoseklų ir kokybišką ugdymo procesą. Jis sudaro prielaidas koordinuotai planuoti ugdymo turinį, derinti metodus ir vertinimo kriterijus, taip užtikrinant vienodus mokinių pasiekimų vertinimo standartus. Bendradarbiaudami mokytojai efektyviau identifikuoja mokinių individualius poreikius, planuoja diferencijuotą ir įtraukią veiklą bei teikia tikslingą pagalbą. Nuolatinis dalijimasis profesine patirtimi, metodinėmis išvalgomis ir taikomais sprendimais stiprina pedagogų profesines kompetencijas, skatina inovacijų taikymą ugdyme ir kuria darnų, mokinių pažangai palankų mokyklos kultūros klimatą. Sistemingam kolegialiam bendradarbiavimui gimnazijoje veikia profesinio augimo tinklas – Mokytojų klubas.

Tėvų įsitraukimo į ugdymą stiprinimas yra svarbus siekiant nuoseklaus ir visapusiško mokinių pažangos skatinimo. Įtraukiant tėvus į mokyklos gyvenimą, gerėja komunikacija tarp šeimos ir pedagogo, o mokinių poreikiai identifikuojami ir sprendžiami efektyviau. Mokinių pažinimui gimnazijoje organizuojami pirmųjų trišalių pokalbiai (klasės vadovas – mama/tėtis – mokinys), mokinio išsiskeltų tikslų įgyvendinimo aptarimui organizuojami trišalių pokalbiai, kuriuos veda patys mokiniai. Diskusijos, mokymai, teminės paskaitos tėvams, bendri edukaciniai projektai – tai veiklos stiprinančios tėvų įsitraukimą į ugdymą.

IV SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

Kurti modernią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Kabinetų, kuriuose pakeistas apšvietimas, skaičius	6	10	5	5
2. Kabinetų, kuriuose pakeisti baldai, skaičius	4	3	3	3
3. Rekonstruotų stadionų skaičius		1		
4. STEAM veikloms reikalingų priemonių įsigijimo dalis	100	100	100	100
5. Įsigytas kompiuterių, skaičius	38			
6. Įsigyta skaitmeninė mokymo priemonė Eduka skaičius	1	1	1	1
7. Įsigyta mokymo priemonių (pagal poreikį, proc.)	90	100	100	100
8. Gimnazijos teritorijos priežiūros inventoriaus atnaujinimo dalis, proc.	100	100	100	100
9. Kabinetų, kuriuose atlikti remonto darbai, skaičius		7	5	5
10. Rekonstruotų rūbinių skaičius		1		

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
11. Poilsio ir nusiramino erdvių mokiniams skaičius		2	1	1

3 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.11. Edukacinių aplinkų modernizavimas.

1.12. Pilnaverčių darbo ir mokymosi sąlygų užtikrinimas.

1.13. STEAM mokslų patrauklumą didinančių erdvių tobulinimas.

1.14. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT įrangos atnaujinimas.

1.15. Gimnazijos teritorijos, patalpų ir pastatų priežiūra.

Gimnazijos kultūra skatina smalsumą, kūrybiškumą ir norą mokytis. Mokytojai motyvuoja mokinius siekti geriausių rezultatų, atsižvelgdami į individualius poreikius ir interesus. Ugdymo procesas jungia įvairias disciplinas ir realaus pasaulio problemas, skatindamas kritinį mąstymą, kūrybingumą ir gebėjimą pritaikyti žinias praktikoje. Tam būtina modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas.

Mokykloje daug dėmesio skiriama fizinei ir emocinei sveikatai, bendravimo įgūdžiams, konfliktų sprendimui ir bendradarbiavimui, padedant mokiniams formuoti stiprius tarpusavio santykius. Gimnazija siekia sudaryti saugią, sveiką ir motyvuojančią aplinką visai gimnazijos bendruomenei. Taip pat svarbu užtikrinti psichologinę gerovę, aiškias organizacines struktūras ir efektyvią komunikaciją, kurios sudaro prielaidas sklandžiam pedagogų darbui ir mokinių pažangos siekimui. Efektyviai komunikacijai gimnazijoje naudojama TEAMS platforma.

XXI amžiaus darbo rinka reikalauja gebėjimų dirbti su technologijomis, kritiškai mąstyti ir kurti naujoves. Tam būtina nuolat atnaujinti mokymosi priemones, kompiuterinę įrangą.

2026 m. TŪM projekto rėmuose planuojama atnaujinti gimnazijos erdves, kuriose bus įrengta STEAM laboratorija, erdvės kultūrinėms veikloms, susitikimams su menininkais, praktiniams užsiėmimams, skaitymo populiarinimą didins renovuota bibliotekos erdvė ir prieigos.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. gruodžio 11 d.
protokolas Nr. GTP-2

ŠIAULIŲ MIESTO ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efektas/Rezultato/Produkto
						Rodiklis
08	ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA					
08 01	PROGRAMOS UŽDAVINYS		Ugdyti asmenybę, pasiruošusią mokymuisi visam gyvenimui			
08 01 01	Mokomųjų dalykų ir kultūrinio ugdymo integracijos plėtojimas	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KT(ES)	11	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis
				VB	1637	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis
				KT(KL)	4,5	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis
				SB	2,5	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10) balų pasiekusių mokinių dalis
						Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 7–10) balų pasiekusių mokinių dalis
08 01 02	Išankinio ugdymo plėtojimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Formaliojo ugdymo ir pagalbos	VB	157,6	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas lyginant su prieš tai buvusiais metais

08 01 02	Pratarkiojo ugdymo prieinamumas		mokiniui skyriaus vedėjas	KT(ES)	11	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis
08 01 03	Neformalaus ugdymo prieinamumo visiems mokiniams didinimas	Mokytojai	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas	VB	55,4	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis
						Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis
						Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus)
08 01 04	Savalaikės ir tikslinės pagalbos mokiniams teikimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Formaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	VB	38,4	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius
08 01 05	Profesinio orientavimo vykdymas	Karjeros specialistai	Formaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	VB	28,0	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime, susijusiame su inžinerijos specialybėmis, dalis
						Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (pažintiniame, patyriminiame ar intensyviame), dalis
						Mokinių, dalyvaujančių karjeros ugdymo konsultacijose dalis
						Technologijų pamokų, vykstančių profesinio rengimo centre skaičius
						Skaičius Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM programų, kuriose dalyvaujama
08 01 06	Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Direktorius	VB	4,1	Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją dalis
				PL	3,0	
08 01 07	Ugdymo aplinkos finansavimas	Ūkio dalies vedėjas	Direktorius	PL	30,0	Suformuotų klasių komplektų skaičius
				SB	91,4	
08 02	PROGRAMOS UŽDAVINYS		Skatinti klasių vadovų, mokytojų, vadovų ir švietimo pagalbos specialistų			

08 02 01	Kokybės vadybos sistemos (KVS) diegimas gimnazijoje	Mokytojai, pagalbos specialistai	Direktorius	VB	13,0	Klasių, kuriose įdiegta KVS sistema dalis
08 02 02	Kolegialus formaliojo ir/ar neformaliojo švietimo mokytojų bendradarbiavimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	PL	0,5	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų mokyklų mokytojams atviras pamokas, dalis Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis Mokytojų, dalyvaujančių gimnazijos profesinio augimo tinklo veiklose dalis
08 02 03	Tėvų įsitraukimo į ugdymą stiprinimas	Mokytojai, pagalbos specialistai	Formaliojo ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas	PL	2,0	Veiklų, organizuotų mokinių tėvams, skaičius
08 03	PROGRAMOS UŽDAVINYS		Kurti modernią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą a			
08 03 01	Edukacinių aplinkų modernizavimas	Ūkio dalies vedėjas	Direktorius	SB	4,0	Kabinetų, kuriuose pakeistas apšvietimas, skaičius
					5,0	Kabinetų, kuriuose pakeisti baldai, skaičius
					5,0	Rekonstruotų rūbinių skaičius
					6,0	Kabinetų, kuriuose atlikti remonto darbai, skaičius
08 03 02	Pilnaverčių darbo ir mokymosi sąlygų užtikrinimas.	Ūkio dalies vedėjas				Rekonstruotų stadionų skaičius
				PL	6,5	Poilsio ir nusiramino erdvių mokiniams skaičius
08 03 03	STEAM mokslų patrauklumą didinančių erdvių tobulinimas	Ūkio dalies vedėjas		SB	3,0	STEAM veikloms reikalingų priemonių įsigijimo dalis (pagal poreikį)
08 03 04	Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT	IKT specialistas		VB	28,4	Įsigyta skaitmeninė mokymo priemonė Eduka Įsigyta kompiuterių

	Įrangos atnaujinimas					Įsigyta mokymo priemonių dalis (pagal poreikį)
08 03 05	Gimnazijos teritorijos, patalpų ir pastatų priežiūra	Ūkio (aplinkos) darbuotojai	Ūkio dalies vedėjas	PL	10,0	Gimnazijos teritorijos priežiūros inventoriaus atnaujinimo dalis
				SB	356,7	
*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus				2514,0		

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2026 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	473600
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1961900
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	52000

1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	22000
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	4500
IŠ VISO:		2514000

2 priedas

tūkst. Eur

Mato vnt.	
2025 metai	
Planas	
i.	
proc.	100
proc.	67
proc.	63
proc.	50
proc.	35
proc.	2

proc.	100
proc.	100
proc.	75
proc.	75
skaičius	0,85
proc.	14
proc.	90
proc.	100
skaičius	3
skaičius	5
proc.	100
skaičius	20
stų lyderystę	

proc.	100
proc.	25
proc.	25
proc.	100
skaičius	4
plinką	
skaičius	16
skaičius	3
skaičius	1
skaičius	7
skaičius	1
skaičius	2
proc.	100
skaičius	1
skaičius	

proc.	100
proc.	10

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2026m	2027m	2028m
	2026 BP_01	BP_01	1961900	1961900	1961900
	2026 BP_01	BP_01	473600	486400	498300
	2026 BP_01	BP_01	3000	3000	3000
	2026 BP_01	BP_01	22000	0	0
	2026 BP_01	BP_01	1000	1000	1000
	2026 BP_01	BP_01	52000	52000	52000
	2026 BP_01	BP_01	500	500	500
Iš viso:			2514000	2504800	2516700

Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	1471	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	151	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	171	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	131	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	162	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	32	Uždarytas
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	161	Uždarytas

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2026– 2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-12-30 Nr. VŠ-511
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Pilypienė, l.e.p., ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-12-29 20:46:26 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-12-29 20:46:39 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-12-30 08:30:49)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-12-30 08:30:50 Dokumentų valdymo sistema Avilys