

PATVIRTINTA

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2024 m. m. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdomoji veikla buvo grindžiama gimnazijos bendruomenės prisiimtomis vertybėmis: žmoniškumu, pagarba, sąžiningumu, teisingumu, kantrumu. Gimnazijos veiklą apibrėžia trys principai: atsakomybė, pasitikėjimas, bendradarbiavimas. Įstaiga ugdomąją veiklą planuoja pagal keturias prof. Stasio Šalkauskio visuminio ugdymo sritis, kurios apima mokinio fizinį, protinį, dvasinį ir kūrybinį (estetinį) lavinimą. Gimnazijos mokinių skaičius didėja: pastaraisiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 447 mokiniai, 20 specialiųjų poreikių mokinių. Tai patvirtina gimnazijos atvirumą skirtingų poreikių mokiniams ir pasirengimą įtraukiamam ugdymui. Šiais mokslo metais gimnazija pradėjo įgyvendinti nacionalinį ESFA finansuojamą projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“. Šio projekto rėmuose vyko veiklos, skirtos keturių ugdymo sričių tobulinimui: STEAM, įtraukiamam ugdymui, lyderystei ir kultūriniam ugdymui. Visa gimnazijos bendruomenė įsitraukė į minkštąsias projekto veiklas – vyko ilgalaikiai mokytojams, administracijai, kūrybinės veiklos mokiniams, išvykos į šalies STEAM centrus, ir kt. Gimnazijai skirta įgyvendinti išskirtinė sritis - kultūra. Įgyvendinant integruoto kultūrinio ugdymo idėjas, gimnazijoje įsteigta kultūrinė klasė „M“, šios klasės mokiniams skirtas papildomas lietuvių kalbos modulis. Dvi mokytojos įsitraukė į komandos, kuriančios integruoto kultūrinio ugdymo programą, veiklas. Mokytojai dalyvauja „Mokytojų klubo“ veiklose. Pagal projektą numatyta įgyvendinti infrastruktūrinius pokyčius, kurie pagerins gamtos, STEAM dalykų, kultūrinio ugdymo galimybes. Ne mažiau aktuali ir tikslųjų mokslų populiarinimo galimybė, kuri puikiai pasiteisina plėtojant inžinerinės klasės veiklas. Mokiniai ne tik turi papildomą STEAM dalyką – tiriamąją veiklą, bet ir aktyviai įsitraukia į „Ateities inžinerijos“ projekto veiklas, kuris vykdomas kartu su Vilnius Tech universitetu. Mokinių grupės dalyvauja socialinių partnerių parengtose STEAM programose, atlieka šios srities dalykinius projektus. Skatinant mokinių pasitikėjimą ir mokymosi motyvaciją, su pirmųjų klasių gimnazistais tęsiami trišaliai pokalbiai, kai į mokinio tikslų planavimą ir įgyvendinimą įtraukiami ir tėvai. Kasmet atnaujinamas unikalus gimnazijos mokinių ūgties vertinimo įrankis „Asmenybės ūgties dienoraštis“ sudaro sąlygas mokiniams geriau pažinti save, o mokytojams – mokinius. Šią nuostatą įgyvendinti padeda kasmet organizuojama būsimųjų gimnazistų stovykla „UoGa“ („Uostas geriausiems atradimams“).

Gimnazija 2023–2024 m. m. įgyvendino Atnaujinto ugdymo turinį, sprendė naujų vadovėlių, mokomosios medžiagos rengimo ir įsigijimo klausimus. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama integruoto ugdymo veikloms. Intensyvinant ugdymosi procesą, buvo organizuoti darbo šeštadieniai, kurių metu kiekviena metodinė grupė organizavo integruoto ugdymo užsiėmimus. Ši integruota veikla sulaukė palankaus mokinių ir mokytojų vertinimo. 2024 m. gimnazija įgyvendino tokius Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus:

1. Gerinti mokinių pasiekimus. Gimnazijoje organizuojamos konsultacijos, mokiniams sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje. Gimnazijos PUPP, brandos egzaminų rezultatai pagerėjo, lyginant su praeitais mokslo metais.

2. Gerosios edukacinės patirties sklaida. Gimnazijos mokytojai aktyviai lankėsi kitų mokyklų kolegų organizuotose atvirose pamokose, skaitė pranešimus miesto ir šalies konferencijose.

3. Tinklaveikos srityje plėtojamas sutarčių pasirašymas su kitomis ugdymo įstaigomis. Gimnazijos bendruomenė atvira įvairiems tyrimams, savo dalyvavimu prisideda prie mokslo, ugdymo sąlygų plėtros. Šiais metais dalyvavome net trijuose tarptautiniuose tyrimuose, tokiuose, kaip EBPO PISA, TALIS bei Europos komisijos Jungtinio tyrimų centro ir Švietimo, jaunimo sporto ir kultūros Generalinio direktorato tyrime: „Gerovė skaitmeniniame švietime“, kurio rezultatai atskleidė ganėtinai aukštas gimnazijos mokytojų ir mokinių kompetencijas šioje srityje.

Nors gimnazija nevykdo mokinių atrankos, tačiau galime didžiuotis miesto olimpiadų, konkursų pasiekimais. Prizines vietas gimnazistai pelnė miesto fizikos ir matematikos olimpiadose.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į bendruosius ugdymo programų reikalavimus, suformuoti gimnazijos ugdymo turinį bei aprašyti ugdymo proceso organizavimą.

2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, siekia, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. 2024–2025 m. m. įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I–IV gimnazijos klasėse;

5. Gimnazija vadovaujasi Stasio Šalkauskio sukurtais visuminio ugdymo principais, kurių esmė – 4 žmogaus sričių (dvasios, kūno, proto, kūrybiškumo) ugdymas.

6. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus: siekti mokytojų profesionalumo, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, tobulinti gabiųjų mokinių ugdymą, gerinti emocinį klimatą, gimnazijoje skatinamas mokytojų atestacijos procesas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo kompleksines priemones įsteigtas namų darbų centras, vykdomi trišaliai pokalbiai, visų dalykų mokytojai veda konsultacijas. Gimnazijos aplinkos pritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir kt. Nuolat taikomos priemonės emociniam klimatui gimnazijoje stiprinti.

7. Gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano uždaviniai:

7.1. Gerinti mokinių pasiekimus gimnazijoje plėtojant tinklaveiką ir įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas.

7.2. Tobulinti ugdomasias veiklas diegiant atnaujintą ugdymo turinį II ir IV gimnazijos klasėse.

7.3. Gerinti pamokos kokybę, skatinant mokytojų lyderystę, stebint pamokas ir teikiant mokytojų profesinį augimą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

7.4. Ugdyti mokytojų skaitmeninę kompetenciją, akcentuojant dirbtinio intelekto naudojimą mokymo(si) tikslams.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
I–II	2025-06-16*	185
III	2025-06-16	180
IV	2025-06-02	170

*trumpėja pagal 28 punktą.

9. Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

9.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.

9.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – birželio 16 d. (IV kl. – birželio 2 d.)

10. Pamokos pradedamos 8.00 val.

11. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25

Vasaros (I–II kl.)	2025-06-17	2025-08-31
Vasaros (III kl.)	2025-06-17	2025-08-31
Vasaros (IV kl.)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2025-08-31

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką - ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Klasė	Veikla	Dalykai	Data
I	Susipažinimas su S. Šalkauskio ugdymo filosofija	Visi	2024 m. rugsėjo 2–13 d.
	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Užsiėmimus organizuoja Plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė	Visi	2024 m. Rugsėjo 4–6 d. (Ia, Ib, Id klasės) Rugsėjo 11–13 d. (Ic, Id klasės)
	Diagnostiniai testai	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija	2024 m. rugsėjo 14–25 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Fizinis ugdymas (Šiaulių bėgimas)	2024 m. rugsėjo 22 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Menai, technologijos	2024 m. lapkričio 16 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Matematika, informatika ir socialiniai mokslai	2025 m. vasario 8 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Gamtos mokslų ir užsienio kalbų	2025 m. kovo 15 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Lietuvių kalbos	2025 m. gegužės 17 d.
II	Dalykinių projektų pasirinkimas	Visi	2023 m. rugsėjo 3 d.

	Patyriminio ugdymo veiklos	Fizinis ugdymas (Šiaulių bėgimas)	2024 m. rugsėjo 22 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Menai, technologijos	2024 m. lapkričio 16 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Matematika, informatika ir socialiniai mokslai	2025 m. vasario 8 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Gamtos mokslų ir užsienio kalbų	2025 m. kovo 15 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Lietuvių kalbos	2025 m. gegužės 17 d.
	PUPP lietuvių kalba ir literatūra žodžiu	Lietuvių kalba ir literatūra	Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą
	PUPP lietuvių kalba ir literatūra raštu	Lietuvių kalba ir literatūra	Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą
	PUPP matematika	Matematika	Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą
	Dalykinių projektų pristatymas	Visi	2025 m. sausio mėn.
III	Mokymosi tarnaujant projektų partnerių paieška	Visi	2024 m. rugsėjo 2–20 d.
	Mokymosi tarnaujant projektų pristatymas	Visi	2025 m. sausio mėn.
	Brandos egzaminų pirma dalis	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija, inžinerinės technologijos, informatika, ekonomika ir verslumas	Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą
IV	Mokymosi tarnaujant projektų komandų formavimas ir veiklų numatymas	Visi	2024 m. rugsėjo 2–20 d.
	Brandos egzaminai	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija, inžinerinės technologijos, informatika, ekonomika ir verslumas	2025 m. balandžio – birželio mėn.
	Mokymosi tarnaujant projekto – Šimtadienio spektaklio pristatymas	Visi	2025 m. vasario 20 d.

	Mokymosi tarnaujant projektų pristatymas	Visi	2024–2025 m. m.
--	--	------	-----------------

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano priede „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams.

16. Gimnazijoje mokymo procesas gali būti organizuojamas kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

17. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas – iki 15% metinių valandų, skiriamų atitinkamam dalykui.

18. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Ugdymo turinys planuojamas pagal dalykų metodinių grupių nusistatytas formas (rengiami ilgalaikiai planai).

20. Per mokslo metus ilgalaikiai planai gali būti koreguojami.

21. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos (jei nėra Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų) rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

22. Ilgalaikiai planai ir programos aptariami metodinėse grupėse ir pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui, neformaliojo švietimo ar formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui derinti iki rugsėjo 2 d.

23. Rengiamas klasės veiklos planas.

24. Klasių veiklos planai derinami su formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju iki rugsėjo 16 d.

25. 2024 m. rugpjūčio 29 d., siekiant padėti I klasių mokiniams sėkmingai adaptuotis, organizuojama vienos dienos stovykla „UOGA“. Stovyklos veiklą koordinuoja Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas. Šioje veikloje dalyvauja klasių vadovai, Mokinių parlamento nariai, savanoriai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.

26. Įprastai ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

27. Klasės vadovas, pedagogas gali organizuoti ugdymo dienas mokinių atostogų metu ar poilsio ir švenčių dienomis. Ugdymo dienos programa turi sietis su dalykų ugdymo turiniu, atitikti integruoto, kompetencijas plėtojančio ugdymo kriterijus. Mokiniais ši diena įskaičiuojama į 2024–2025 m. m. ugdymo dienų skaičių ir koreguojama ugdymo proceso pabaigos data.

28. I–II klasės mokiniams visų dalykų ugdymas intensyvinamas rugsėjo, lapkričio, vasario, kovo ir gegužės mėn. t. y. 5 savaitės yra 6 dienų mokymosi savaitės.

29. Ugdymo proceso stebėseną nuolat vykdo gimnazijos administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas).

30. Pamokų stebėseną vyksta taikant inkrementinį modelį, t. y. pamokas stebi ir jas vertina bei teikia pasiūlymus tobulinimui ne tik administracija, bet ir kolegos.

31. Socialinė-pilietinė veikla I–IV klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, „Menas+“ programa ir socializacijos programomis, savanorystės veikla.

31.1. Socialinei-pilietinei veiklai I–II klasėse per mokslo metus iš viso skiriama 20 valandų, 2023–2025 m. m. III–IV klasėse – 70 valandų (III klasėje – ne mažiau nei 45 valandos, IV klasėje – likusios valandos);

31.2. socialinės-pilietinės veiklos kryptys ir trukmė:

31.2.1. kūrybiškumas (dalyvavimas šokių, teatro, muzikos, dailės ir kitose meninėse veiklose, susijusiose su kūryba) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje - likusios valandos;

31.2.2. veikimas (dalyvavimas veiklose, susijusiose su profesiniu veiklinimu, fizine sveikata, prevenciniuose, socialiniuose projektuose, savivaldoje) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje - likusios valandos;

31.2.3. pagalba (pagalba draugui, darbas bibliotekoje, muziejuje, dalyvavimas viešose pilietinėse akcijose, savanorystė ir kt.) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje - likusios valandos;

31.2.4. menas+ (dalyvavimas su dalyko mokytoju/klasės vadovu gimnazijos siūlomose įvairių meno sričių ir formų veiklose) – I–III klasėse 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje - likusios valandos;

31.2.5. privalu bent 1 valandą skirti profesiniam veiklinimui: pirmokai daugiau orientuojasi į pažintinį, antrokai – patyriminį, trečiokai ir ketvirtokai į intensyvią veiklinimą.

31.2.6. privalu atlikti mokymosi tarnaujant projektus III–IV klasėse. III klasėje projekto komanda pas socialinius partnerius sukuria bent 2 produktus per I-ąjį mokslo metų pusmetį, IV klasėje projektas atliekamas gimnazijoje;

31.2.7. I–II klasėse 6 socialinio-pilietinio ugdymo valandų kryptis, o III klasėje 25 socialinio-pilietinio ugdymo valandų kryptis mokiniams pasirenka laisvai; IV klasėje mokiniams įvykdo likusią veiklą pagal kryptis (kūrybiškumas, veikimas, pagalba, menas+), iš viso visų veiklų trukmė yra ne mažesnė nei 70 valandų (įskaičiuojant valandas atliktas III klasėje);

31.3. gimnazijos socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas;

31.4. socialinę-pilietinę mokinių veiklą kiekvienoje klasėje koordinuoja klasės vadovas, kuris vykdo socialinės-pilietinės veiklos apskaitą, aptaria su mokiniams veiklų refleksijas ir prižiūri „Asmenybės ūgties dienoraščių“ pildymą; socialinės-pilietinės veiklos rezultatus klasės vadovas fiksuoja el. dienyne TAMO.

31.5. socialinę-pilietinę veiklą mokiniai fiksuoja ir įsivertina „Asmenybės ūgties dienoraštyje“;

31.6. dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti gimnazijos darbuotojai bendradarbiaudami su formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju, informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo galimybes, bendradarbiauja su klasių vadovais, fiksuodami ir vertindami mokinių veiklas „Asmenybės ūgties dienoraštyje“;

31.7. mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti ir savarankiškai bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais, prieš tai informavęs formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėją;

31.8. savarankiškai atlikęs socialinę-pilietinę veiklą, mokinys pateikia formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317. Socialinė-pilietinė veikla tuo atveju įskaitoma;

31.9. mokiniui, dalyvaujančiam gimnazijoje vykdomoje neformaliojo ugdymo „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ programoje jaunimui, išsikėlusiam tikslus ir sėkmingai juos įgyvendinusiam iš visų sričių (įgūdžiai, aktyvi veikla, savanorystė, žygiai), socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

31.10. mokinių tėvai (globėjai/ rūpintojai) iki kiekvienų metų spalio 1 d. supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos gimnazijoje vykdymu, apie savo vaiko pasiekimus jie informuojami tėvų susirinkimų, kitų renginių metu arba individualiai;

31.11. socialinę-pilietinę veiklą pusmečio ir mokslo metų pabaigoje vertina klasės vadovas. I pusmetį vertinimas „įskaityta“ rašomas, jei surinkta ne mažiau kaip 10 valandų (I ir II klasėse), ne mažiau kaip 25 valandos (III klasėse) arba ne mažiau kaip 60 valandų (IV klasėse, įskaičiuojant valandas atliktas III klasėje). Įvertinimas įrašomas į elektroninį dienyną;

31.12. mokiniams, neatlikusiems nustatyto kiekio privalomųjų socialinių-pilietinių veiklų per mokslo metus, skiriami papildomi darbai, apie tai informuojant jų tėvus (globėjus/ rūpintojus);

31.13. III–IV klasėje socialinė-pilietinė veikla įtraukiama į mokinio individualų ugdymosi planą.

32. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

32.1. neformaliojo vaikų švietimo programų paklausa ir pasiūla tiriami gegužės mėn.;

32.2. neformalųjį švietimą mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 13 d. pagal saviraiškos poreikius ir pasiūlytas programas, kurios ugdo savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti;

32.3. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kryptys: meninė, sportinė, mokslinė, kalbinė, pilietinė, socialinė;

32.4. mokiniams siūlomi neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdai: teorinis, praktinis, tiriamasis, eksperimentinis ir kt.;

32.5. neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių;

32.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

32.7. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, mokiniams pageidaujant, organizuojami ir per mokinių atostogas pagal atskirą grafiką, sudarytą prieš kiekvienas mokinių atostogas;

32.8. mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, klasės vadovas padeda pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas;

32.9. neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovas gali teikti dalykų mokytojams siūlymą neformaliojo švietimo programos turinį integruoti į konkretaus dalyko turinį, mokinio neformaliojo švietimo pasiekimus įskaityti į formalųjį.

33. Ugdymui(si) pagal poreikį naudojamos virtualios mokymosi aplinkos (Moodle, Eduka).

34. Tikslingai mokymuisi naudojamas planšetinių kompiuterių komplektas, nešiojami kompiuteriai, kompiuterių klasės.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

35.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.3. atvykęs mokytis iš užsienio;

35.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

35.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

35.6. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

36. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

37. Dalyko modulis pusmečio pabaigoje vertinamas įskaita, į kurią atsižvelgiama vedant pusmečio pažymį. Modulo vertinimas ir įskaitymas į dalyko pusmečio įvertinimą turi būti numatytas modulio programoje.

38. Modulis vertinamas I ir II pusmečio pabaigoje. Metinis įvertinimas nevedamas.

39. Mokinio arba tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, dalykas, kurio vertinimas numatytas įskaita, gali būti vertinamas pažymiu. Prašymas vertinti pažymiu gimnazijos direktoriui pateikiamas iki spalio 1d.

40. Dalyko metodinė grupė numato dalyko vertinimo konvertavimą iš įskaitos į dešimtbalę sistemą.

41. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

42. Gimnazijoje stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. Tam kiekvienas mokinys pildo „Asmenybės ugties dienoraštį“, kuris padeda stebėti mokinio įgytų kompetencijų, gebėjimų, įgūdžių pokyčius.

43. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo gimnazijos administracija.

44. Atsiskaitomųjų darbų rašymas:

44.1. per dieną mokinys gali rašyti ne daugiau kaip vieną atsiskaitomąjį darbą;

44.2. atsiskaitomųjų darbų laikas derinamas su mokiniais;

44.3. elektroniniame dienyne pildomas atsiskaitomųjų darbų grafikas, atsiskaitomojo darbo laiką į grafiką dalyko mokytojas įrašo ne vėliau kaip prieš savaitę taip užtikrinant pakankamai laiko jam pasirengti;

44.4. atsiskaitomieji darbai nerašomi kitą dieną po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

45. Užduotys, skirtos atlikti namuose:

45.1. atitinka mokinio amžių ir yra diferencijuojamos pagal jo galias;

45.2. naudojamos gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi, tolimesniam mokymuisi;

45.3. neskiriamos atostogoms;

45.4. nesant galimybės šių užduočių atlikti namuose, jas gali atlikti gimnazijoje savarankiško ugdymosi centre UPS (ugdykis, priimk, siek) centre.

46. Mokinys, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) (mokinys iki 18 metų) rašytinį sutikimą iki spalio 1 d. (išimties atveju – kitu metu) gali prašyti gimnazijos direktoriaus atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

46.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

46.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

47. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

48. Su gimnazijos direktoriaus įsakymu dėl atleidimo nuo dalies privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų lankymo mokinius pasirašytinai supažindina klasės vadovas, o tėvai informuojami TAMO žinute.

49. Mokiniais, atleistiems nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu galima nedalyvauti pirmosiose ir paskutinėse pamokose. Kitu metu mokiniais siūloma kita veikla (stalo žaidimai, savišvieta, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla, savarankiškas mokymasis).

50. Mokiniai, atleisti nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, dalyvauja gimnazijos renginiuose, atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose, olimpiadose, rengia parodas gimnazijoje. Jų dailės, muzikos, fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.

51. Mokiniai per laisvus tarpus tarp pamokų gali mokytis atviros prieigos skaitykloje, darbo vietose gimnazijos koridoriuose, kompiuterių klasėse ar sportuoti sporto salėje, jei nevyksta pamokos, ilsėtis, valgyti gimnazijos valgykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.

52. Mokiniai, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniai prašant gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

53. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas.

54. Mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, mokiniai savanoriai.

55. Gimnazijoje po pamokų vyksta visų dalykų vienkartinės konsultacijos, kurioms naudojamos valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos gali būti teikiamos naudojantis virtualia mokymosi aplinka Moodle. Mokiniai gali konsultuotis ir ne su mokiniais mokymosi aplinka Moodle. Mokiniai gali konsultuotis ir ne su mokiniais mokymosi aplinka Moodle.

56. Konsultacijų organizavimą koordinuoja dalykų metodinių grupių pirmininkai.

57. Iki rugsėjo 9 d. ir vasario 3 d. dalykų metodinės grupės derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui pusmečių konsultacijų grafikus, kuriuose nurodyta kada konsultacijos vyksta nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir kada vyksta kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

58. Iki rugsėjo 13 d. ir iki vasario 5 d. direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengia bendrą konsultacijų grafiką ir teikia jį tvirtinti gimnazijos direktoriui.

59. Mokytojai vykdo konsultacijose dalyvaujančių mokinių apskaitą, tiria konsultacijų veiksmingumą mokinių pasiekimams bei teikia informaciją gimnazijos administracijai.

60. Su konsultacijų teikimo tvarka mokinių tėvai supažindinami artimiausiame tėvų susirinkime ir per TAMO žinute. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos skelbimų lentose.

61. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. lapkričio 8 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-1087 „Dėl pagalbos teikimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Pirmokams ir naujiems į gimnaziją atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacijos laikotarpis.

63. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojamas pirmų klasių vadovų, mokytojų, dirbančių pirmose klasėse, ir pagalbos specialistų susirinkimas, kuriame aptariamos ugdymo(si) problemos. Apie mokymosi sunkumus ar išskirtinius gabumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), su jais tariamasi dėl pagalbos organizavimo.

64. I klasių mokiniams antrąją–ketvirtąją rugsėjo mėn. savaitę organizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir matematikos diagnostiniai darbai, kurių rezultatai naudojami mokinių pasiekimams gerinti individualizuojant užduotis, teikiant pagalbą.

65. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, visų dalykų mokytojai kartu su mokiniais per pirmąją pusmečio savaitę numato kiekvieno mokinio mokymosi tikslus ir I pusmečio bei mokslo metų pabaigoje aptaria, kaip sekėsi jų siekti.

66. Visų dalykų mokytojai sistemingai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą naudodamiesi metodinės grupės nustatyta forma, su kuria mokiniai supažindinami per pirmąją mokymosi savaitę. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą ir kartu su jais sprendžiamos iškilusios problemos.

67. Siekiant pasiekimų žemėjimo prevencijos, intervencijos sprendžiant iškilusias problemas, mokiniams teikiama sisteminė mokymosi pagalba:

67.1. mokiniai po pamokų gali lankyti savarankiško ugdymosi centrą UPS ir atlikti skirtas užduotis, mokytojų skirtoms užduotims atlikti gali naudotis kompiuterinėmis priemonėmis, internetu;

67.2. išskirtinių gabumų mokiniai konsultuojami dalykų mokytojų.

68. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas dalykų metodinėse grupėse, VGK ir administracijos pasitarimuose.

69. I–II klasės į grupes dalijamos per šių dalykų pamokas: informacinių technologijų, technologijų, užsienio kalbų (jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių), dorinio ugdymo (jei mokoma tikybos ir etikos).

70. Mažiausias mokinių skaičius formaliojo ugdymo laikinojoje grupėje – 10 mokinių. Mažesnis nei 10 mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti tuo atveju, kai yra viena dalyko ar jo modulio grupė arba reikia užtikrinti ugdymo programos tęstinumą ir esant pakankamai mokymo lėšų.

71. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10.

72. II klasėje formuojama matematikos aukštesnių mokymosi pasiekimų grupė.

73. I klasėje 1 matematikos pamokai mokiniai dalinami į grupes. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos

74. Patyriminė mokinių veikla vykdoma ne tik pamokų metu, bet ir įgyvendinant tarptautinį projektą „you’R Nature you’R Future“, bei įgyvendinant veiklas pagal išsikeltus „ERASMUS“ akreditacijos tikslus (programa KA121-SCH).

75. Inžinerinėse (STEAM) klasėse – I c ir II c skiriama po 1 savaitinę valandą tiriamajai veiklai. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

76. Kultūrinėse klasėse – I m ir II m skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos ir literatūros moduliui. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

77. I klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skiriama kiekvienai klasei po 1 papildomą pamoką dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

78. I klasėje vienai matematikos pamokai sudaromos laikinos mokymosi grupės (klasė dalijama į 2 dalis). Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

79. II klasėje matematikai skiriama kiekvienai klasei po 1 papildomą pamoką dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

80. Mokymuisi ne mokyklos aplinkoje kiekvieno dalyko mokytojas skiria ne mažiau 5% metinių dalyko valandų. Veikla numatoma ilgalaikiame plane.

81. Ne mokykloje vykdomos patyriminės integruotos dalykų veiklos numatytos gimnazijos ugdymo plano 13 punkte.

82. Mokinių mokymas namie organizuojamas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planų, patvirtintų 2023-04-24 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ II skyriaus penktą skirsnį.

83. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I klasių mokiniams organizuojama 3 dienas iš eilės rugsėjo mėn.:

83.1. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinute;

83.2. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis – dalykų pamokos tomis dienomis nevyksta;

83.3. integruotoms ugdymo veikloms per dieną skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos.

TREČIAS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

84. Gimnazijoje bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui bei neformaliojo švietimo skyriaus vedėjai pagal kuruojamus dalykus.

85. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, dalyko mokytojas supažindina mokinius su dalyko mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą pirmųjų dalyko pamokų metu, o jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinutėmis.

86. I klasėse, įvertinus tai, kad mokiniai anksčiau mokėsi skirtingose mokyklose ir galėjo būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, 30 % dalykui numatytų metinių pamokų skiriama bendrųjų programų skirtumams likviduoti, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

KETVIRTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

85. 30% trumpalaikių konsultacijų I–IV kl. mokiniams gali vykti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu apie tai iš anksto informavus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinute.

86. Direktorius įsakymu, suderinus su mokytojais, I–IV klasių mokiniams iki 30% dalyko pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu apie tai informavus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinute.

87. Įgyvendinant ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pertraukų trukmė nustatoma taip, kad viena yra ilgesnė, skirta pietų pertraukai.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

88. Pamokų skaičius I klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

	Ia	Ib	Ic	Id	Im
Dorinis ugdymas					
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tikyba	1 (Ia, Ic)** (37)	-	-	-	-
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
Užsienio kalba (1–oji):					

Anglų k.	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)
Užsienio kalba (2-oji):					
Vokiečių k.	2 (74)	-	2 (Ic, Im) (74)	-	-
Rusų k.	2 (74)	2* (74)	2* (74)	2* (74)	2(74)
Prancūzų k.	2 (74)				
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
Informatika	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tiriamasis projektas			1** (37)		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Literatūra ir kiti menai“					1** (37)
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	35	34	35
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	Tiriamasis projektas – 1, lietuvių kalbos ir literatūros modulis – 1, lietuvių kalba ir literatūra – 5, matematika – 5, tikyba – 1, konsultacijos – 22.				
Nepanaudota	0				

* - klasė dalijama į grupes

** - valanda iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų

/ - pusmečiai

89. Pamokų skaičius II klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

	Ila	Ilb	Ilc	Ild	IIm
Dorinis ugdymas					
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tikyba	-	1 (37)	-	-	1** (37)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>					
Anglų k.	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>					
Vokiečių k.	-	2 (74)	2 (Ilc, IIm) (74)	-	
Rusų k.	2* (74)	2 (74)	2* (74)	2* (74)	2 (74)
Prancūzų k.			2 (74)		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
Informatika	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos	1,5* (55,5)	1,5* (55,5)	1,5* (55,5)	1,5* (55,5)	1,5* (55,5)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tiriamasis projektas			1** (37)		
Dalykinis projektas	0,5** (18)	0,5** (18)	0,5** (18)	0,5** (18)	0,5** (18)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis					1** (37)

„Literatūra ir kiti menai“					
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	35	34	35
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	Tiriamasis projektas – 1, lietuvių kalbos ir literatūros modulis – 1, matematika – 5, tikyba – 1, dalykinis projektas - 2,5, konsultacijos – 24,5.				
Nepanaudota	0				

* - klasė dalijama į grupes

** - valanda iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų / - pusmečiai

ANTRAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

90. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

91. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, per kurį klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai supažindina mokinius su gimnazijos tradicijomis, puoselėjamomis vertybėmis, aplinka, ugdymosi ir saviraiškos galimybėmis. Mokinių pasiekimai šiuo laikotarpiu nepatenkinamais pažymiais nevertinami ir stebima individuali mokinių pažanga.

92. II klasių mokiniai rugsėjo mėn. renkasi dalykinį projektą, kurį atlieka rugsėjo-sausio mėnesiais. Dalykinis projektas vertinamas pažymiu 10 balų sistema pagal Metodinėje taryboje priimtą „Dalykinio projekto vertinimo aprašą“. Su vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami pradedant vykdyti dalykinį projektą.

93. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams, t. y. I ir II klasei. Vertinimas įskaita.

94. Lietuvių kalba ir literatūra. Iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų skiriamos papildomos 37 pamokos I klasėje. Im ir IIm klasės mokiniai turi 37 pamokas lietuvių kalbos ir literatūros moduliui „Literatūra ir kiti menai“.

95. Užsienio kalbos:

95.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas rugsėjo 2–6 d.

95.2. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

95.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

95.2.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys su gimnazijos Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju suderina dokumentų pateikimo terminus, aptaria vertinimo kriterijus. I bei II pusmečio paskutinę dieną dokumentus pateikia gimnazijos Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui;

96. Matematika:

96.1. mokant matematikos būtina:

96.1.1. pakankamai laiko skirti uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

96.1.2. visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius;

96.1.3. numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti);

96.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas ir skiriamos konsultacijos, padedančios ruošti olimpiadoms, konkursams. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

97. Gamtamokslinis ugdymas:

97.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais;

97.2. formuojami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, tam skiriant 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų;

97.3. gamtamokslinių tyrimų atlikimui naudojamosi gimnazijoje esama įranga, lengvai buityje ar gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis bei socialinių partnerių laboratorijomis.

98. Inžinerinėse (STEAM) klasėse – Ic ir Iic skiriama po 37 valandas tiriamajai veiklai (po 12 val. fizikai, chemijai ir biologijai, 1 – bendrai gamtos mokslams).

99. Meninis ugdymas:

99.1. I–II klasėse mokomasi privalomųjų dailės ir muzikos dalykų. Vertinimas pažymiu.

99.2. I–II klasių mokiniai, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomo dailės ar muzikos pamokų lankymo pagal 46 šio ugdymo plano punktą;

100. Fizinis ugdymas:

100.1. visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus gimnazijoje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla (žaisti tinklinį, krepšinį, salės futbolą, judriuosius žaidimus ir kt.);

100.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis pagal mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

100.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

100.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

100.3.2. tėvams pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes kitoje įstaigoje;

100.3.3. fizinio ugdymo mokytojai, bendradarbiaudami su gimnazijos visuomenės sveikatos specialiste, organizuoja specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių veiklą ir veda veiklos apskaitą;

100.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje – informaciniame centre, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.);

100.5. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.

101. Projektinė veikla:

101.1. STEAM klasėse (Ic ir IIc) vykdomi tiriamieji projektai iš biologijos, chemijos ir fizikos. Tarpiniai vertinimai pažymiu rašomi į dalyką iš kurio atliekamas tiriamasis projektas. Tiriamasis projekto vertinimas pusmečio ir/ar metų pabaigoje vertinamas įskaita, kurią rašo tuo metu Tiriamąjį projektą vykdančias dalyko mokytojas.

101.2. II klasių mokiniai atlieka dalykinį projektą. Tam skiriama 18 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas; dalykinis projektas vertinamas pažymiu.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

102. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius III kl. ir IV kl.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	B – 144 (4)+36 (1)*; A – 216 (6)+36 (1)*	B – 136 (4)+34 (1)*; A – 204 (6)+34 (1)*
Matematika	B – 144 (4); A – 216 (6)	B – 136 (4)+34 (1)*; A – 204 (6)+34 (1)*
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)+36 (1)*	102 (3)+34 (1)*

Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	70 valandų	
Laisvai pasirenkamasis dalykas		
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Teisė	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis		
Planimetrija**	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)	
Dailės, taikomųjų technologijų modulis „Braižyba“	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas****	36 (1)	0
Socialinis emocinis ugdymas	36 (1)	34 (1)
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti	Moduliai – 9, pasirenkamieji dalykai – 2, anglų k. – 5, lietuvių kalba ir literatūra – 5, , menai -2, konsultacijos – 1.	Moduliai – 3, pasirenkamieji dalykai – 2, anglų k. – 5, lietuvių kalba ir literatūra – 4, matematika – 4, menai -2, konsultacijos – 4.
Nepanaudota	0	

* - panaudojama mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valanda

** - privalomas matematikos modulis III klaseje

*** - privalomas modulis, pasirinkusiems informatiką

**** - privalomas modulis, pasirinkusiems fiziką

103. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

104. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

- 104.1. privalo mokytis:
- 104.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 104.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 104.1.3. fizinio ugdymo;
- 104.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 104.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 104.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
 - 104.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
 - 104.2.4. etikos, tikybos;
 - 104.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 104.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 104.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė);
 - 104.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius.
- 104.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas 35 pamokų skaičius per savaitę;
- 104.5. privalo mokytis šių modulių:
- 104.5.1. III klasėje „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
 - 104.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
 - 104.5.3. „Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“, jeigu pasirinko mokytis fiziką (36 pamokos III kl.).
105. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė – 70 val.
106. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.
107. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
- 107.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą;
 - 107.2. dalyką – pradėti mokytis arba nebesimokyti;
 - 107.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki spalio 1 d. ir pasibaigus II pusmečiui; IV gimnazijos klasėje – tik išimties atveju iki spalio 1 d.
108. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinę egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
109. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

110. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

111. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas vykdomas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) mokiniai mokosi pagal bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas.

113. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

114. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

115. Individualaus ugdymo plano rengimą, įgyvendinimą koordinuoja formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, priemones.

116. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

117. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, kurie turi klausos sutrikimų (kurtumas, neprigirdėjimas), regos sutrikimų (aklumas – regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04), silpnaregiams (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) , kuriems gresia pavojus apakti, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo.

118. Rengiant individualų ugdymo(si) planą mokiniui mokykla gali:

118.1. koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių iki 25 %, keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių ar didinti neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

118.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus. Leidimas mokiniui mokytis tik vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

118.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), užsienio kalbų pamokų laiką skirti lietuvių kalbai mokyti;

118.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

118.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoje jų mokiniui sudaroma galimybė rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą. Atleidimas nuo technologijų pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu;

118.6. priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų. Atleidimas nuo socialinės-pilietinės veiklos įforminamas direktoriaus įsakymu.

119. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį. Bendroje klasėje besimokančiam:

119.1. skiriamas mokinio padėjėjas;

119.2. pritaikoma mokiniui nuolatinė mokymosi vieta;

119.3. sudaroma galimybė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

119.4. plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

120. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais.

121. Individualus pagalbos vaikui planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami, įforminami pagal susitarimą mokykloje, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

125. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

126. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

127. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

128. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyms patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

129. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas pamokoje, klasėje, veda individualias, pogrupines (2–4 mokiniai), grupines (5–8 mokiniai) specialiąsias pratybas, konsultuoja mokinius, tėvus, padeda dalykų mokytojams.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

130. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

VII SKYRIUS UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

131. Mokykla, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

132. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamą lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi, teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS

133. Užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis ugdymo plano 88, 89 ir 102 punktais.

134. Mokiniai, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

134.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

134.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

134.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, švietimo/mokymosi pagalbos galimybės;

134.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose;

134.5. preliminari adaptacinio laikotarpio trukmė:

134.5.1. skiriamas ne mažiau nei vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Kiekvienam dalykui jis gali būti skirtingas;


134.5.2. adaptaciniu laikotarpiu mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami. Dalykų mokytojai stebi ir fiksuoja mokinio individualią pažangą metodinėse grupėse sutartu būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.

134.5.3. į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos VGK, kuri priima sprendimą nutraukti ar tęsti adaptacinį laikotarpį, koreguoti individualų ugdymosi planą.

135. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkė


Silva Saliamorienė

2024-08-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2024-08-

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

3.2. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. klasių vadovai įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) užtikrinama galimybė mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.5. klasių vadovai domisi mokinių emocine sveikata ir siūlo gimnazijos psichologo pagalbą, esant poreikiui;

4.6. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo ir švietimo pagalbos teikimu jiems rūpinasi Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas;

4.7. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min..;

4.8. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.9. kiekvienas mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.10. VGK susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo bei teikia reikiamą pagalbą;

4.11. mokytojų metodinė taryba sutaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.12. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali būti perskirstytos klasės ir sudarytos laikinosios grupės ir paralelių klasių mokinių arba apjungiami ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokiniai;

4.13. gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas ir neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas vykdo mokymosi krūvių stebėseną ir teikia siūlymus mokytojams dėl jų koregavimo;

4.14. mokinius ir jų tėvus mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, gimnazijos administracija informuoja TAMO žinutėmis;

4.15. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo

procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje www.salkauskis.lt;

4.16. gimnazijos administracija numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.17. gimnazijos direktoriaus, vieno iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojo sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius ir gimnazijos galimybes (turint reikalingą įrangą), išskirtiniais atvejais gali būti taikomas hibridinis mokymas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštu Nr. SR-3150, 2021-07-23.
