



atsisėsti, pasiruošti pamokoms, tiesiog smagiai paplepti. Deja, tie pokalbiai greit virsta triukšmu, nes prie stalo susėda vos ne trečdalis klasės. Triukšmas trukdo norintiems ramiai pavalgyti ir dirbančioms valgyklos darbuotojoms. Per ilgą pertrauką su lėkšte rankoje tenka ilgai akims ieškoti laisvos vietos valgykloje, nes staliukus užėmę plepančiųjų būreliai. Kai kurie mokiniai pamiršta palikti striukes rūbinėje ir kaip katinai ant krosnies tingiai drybso ant valgyklos kėdžių (kol nepasirodo budintis mokytojas). Todėl buvo vienareikšmiškai nutarta, kad *valgyklos pirma ir vienintelė paskirtis – valgyti*. Kultūringai ir netrukdam kitiems. Norintys laisvu metu pasiruošti pamokoms ar tiesiog pasėdėti, pažaisiti stalo žaidimus gali rinktis skaityklą, minkštasuolius, stalus gimnazijos koridoriuose ir klubo CARPE DIEM patalpą. Beje, mokinių parlamentas artimiausiu metu žada surengti „Pagalvėlės“ akciją, kurios metu surinktos pagalvėlės bus panaudotos poilsio erdvės prie aktų salės laiptų įrengimui.

Kita diskusijos tema – kortos. Mokiniai teigė, kad apsilankę Švedijoje matė, kaip mokiniai mokyklose žaidžia kortomis ir daugelį kitų stalo žaidimų. Dauguma mokytojų pagrįstai aiškino, kad kortos – pavojingas azartinis žaidimas. Ne veltui kažkada bažnyčia praminė kortas velnio žaidimu. Tačiau nerastume pasaulyje žmogaus, kuris bent kartą nebūtų laikęs rankose kortų. Vieni jomis žaisdavo per pertraukas mokykloje, kiti susirasdavo bendraminčių kompaniją kelionėje traukiniu, žaisdavo svečiuose ar žygyje. (*Kortomis ne tik žaidžiama, bet ir buriama, iš jų statomi nameliai, dėliojamas pasjansas, rodomi fokusai. Kortų žaidimai tapo sporto šakomis. Bridžo, skato ir kribidžo čempionatai susilaukia ne mažesnio dėmesio kaip šaškių ar šachmatų turnyrai; - red. past.*) Taigi, išklausius abi puses, buvo nutarta uždrausti mokykloje žaisti visus žaidimus, susijusius su *lošimu iš pinigų*. Jei šitoks atvejis būtų pastebėtas, *pirmiausia*, mokinio tėvus pasieks raštiškas pranešimas. *Antrą kartą* įvyks pokalbis prevencinio darbo grupėje, o *trečią* – rimtas susitikimas su policijos atstovais.

Š.m. kovo 25 d. aktų salėje vyko mokinių – mokytojų **diskusija „Dar kartą apie mokinio taisykles“**. Atrodo, kad apie bet kokias taisykles nebėra ko diskutuoti, jų tiesiog reiktų laikytis. Praktika rodo ką kita. Todėl į diskusiją susirinkę klasių atstovai, seniūnai ir mokytojai dar kartą turėjo peržvelgti kai kuriuos mokinio taisyklių punktus ir užkirsti kelią tiems veiksniams, kurie trukdo bendrai tvarkai mokykloje.

Buvo diskutuota apie buvimą valgykloje per laisvas pamokas. Mokiniai teigė, kad čia ramu, švaru, yra kur

Klubas „CARPE DIEM“ (lot. „*Naudokis proga*“) suteikia **Tau** galimybę kiekvieną laisvą minutę praleisti prasmingai:

- ✓ paruošti namų darbus,
- ✓ pasinaudoti kompiuteriu,
- ✓ pailsėti nuo mokyklinio šurmulio,
- ✓ pabendrauti,
- ✓ išsakyti savo rūpesčius, išskylančius sunkumus,
- ✓ pasidalinti mintimis, idėjomis...

PASINAUDOK PROGA!

ATEIK!

SIŪLYK!

PASIRŪPINK SAVIMI
IR KITAIŠ!

P.S. Visada esi laukiamas (-a) 003 kab



Trečia aktuali problema – rūkymas. Šia tema mokinių ir mokytojų nuomonė buvo vienareikšmė ir kategoriška. Tai viešosios tvarkos, higienos normų pažeidimas, įtakojantis pavienių mokinių vėlavimą į pamokas. Rūkantiems gimnazijos teritorijoje mokiniams bus skiriamos nuobaudos: pranešimas tėvams iš mokinio mobilaus telefono ir pokalbis prevencinio darbo grupėje.



Faktai

Šio šimtmečio pabaigoje mirstančių nuo plaučių vėžio jau bus apie 1 000 000 žmonių per metus. Rūkoriai gyvena 5-9 metais trumpiau. Nerūkantis vyras gyvena penktadaliu ilgiau negu vidutinis rūkorius; nerūkanti moteris gyvena ketvirtadaliu ilgiau negu labai rūkanti. *Anksti pradėjus rūkyti*, silpnėja imunitetas ir fizinė ištvermė, sulėtėja plaučių sistemos vystymasis.

Pirmasis istorijoje žinomas rūkymo draudimas įvestas 1590 m., kai popiežius Urbonas VII uždraudė rūkyti, kramtyti ar uostyti tabaką bažnyčiose ir jų šventoriuose. Airija 2004 m. kovo 29 d. tapo pirmąja valstybe Šiaurės pusrutulyje, kuri uždraudė rūkyti visose viešose uždaroje erdvėse.

Taip pat buvo diskutuota dėl mokinių mobilių telefonų. Ir mokiniai, ir mokytojai pastebėjo, kad naudojimas mobiliais telefonais tokių didelių problemų, kaip buvo prieš kelerius metus, nebekelia. Matyt, mokiniai iš tiesų suprato tikrąją jų paskirtį. Kad pašaliniai garsai netrukdytų darbo pamokoje, nutarta pamokų metu *išjungti mobilių telefonų garsą*. Taip pat *draudžiama pamokų metu žaisti telefoninius žaidimus, siųsti žinutes, naudoti ausinukus ir klausytis muzikos*.

Akcija „Apkabink ir būsi apkabintas!“



Niekas tau nesuteiks tiek laimės, kiek šalia esantis žmogus, tikras draugas, nereali šypsena, skirta tik tau. Niekas nenudžiugins taip, kaip šiltas stiprus apkabinimas, kurio tau taip seniai trūko. Pagalvok apie tuos, kurie yra šalia, kuriems tavęs reikia: tavo šypsni, šilto apkabinimo ir nuostabių žodžių...



Akcija „IEŠKOK GUDRUČIO“

Vieta: Šiaulių Stasio Šalkausko gimnazija

Laikas: šviesus paros metas

Dalyviai: 42 Ia, Ib ir IIa klasių gimnazistai

Klausimas: KAS YRA KOSMOPOLITIZMAS?



25 proc. apklaustųjų mano, kad tai kosmoso politika. (*Europai tikrai reikia veiksmingos kosmoso politikos, suteikiančios galimybę ES pasaulyje imtis lyderio vaidmens pasirinktose strateginėse politikos srityse, bet tai ne kosmopolitizmas; - red. past.*)

20 proc. mokinių aiškina, kad kosmopolitizmas – tai žurnalo „Cosmopolitan“ garbinimas.

10 proc. atsakiusių neturi nuomonės apie šią sąvoką.

7 proc. galvoja, kad tai mūsų seimo politika, kurios devizas: daryk tai, ko nežinai!

5 proc. kosmopolitizmą sieja su kosmetikos platinimu ir pardavimu.

Dar 5 proc. mokinių tai tiesiog ... gražus žodis!



2,5 proc. įsitikinę, kad tai matematikos uždavinių sprendimas ... intensyviai mąstant! (*po šio pasisakymo galime daryti prielaidą, kad yra ir dar vienas matematikos uždavinių sprendimo būdas – nemąstant; pats laikas būtų nuspręsti, kuris gi būdas veiksmingesnis? - r1ed. past.*)

Kiti 2,5 proc. mokinių galvoja, kad kosmopolitizmas - tai politikų vaidinimas - spektaklis apie kosmosą... (*tikra tiesa, mūsų politikai – vieni aktoriai, todėl tokio spektaklio ilgai laukti neteks; -red. past.*)

Jei skaičiavot procentus, pastebėjot, kad trūksta dar 23 proc. apklaustųjų. Pastarieji buvo labai arti tiesos arba pataikė tiesiai į dešimtuką! Jų atsakymuose buvo tokios frazės: „nemeilė tėvynei“, „žmogus – pasaulio pilietis“, „tolerantiškas miestas, kuriame yra įvairių rasių žmonių“, „atsisakymas savo nacionalinių tradicijų ir kultūros“ ir „**idėja, kad žmonija priklauso vienai moralinei bendrijai!**“ Sveikiname teisingai atsakiusius ir dėkojame visiems akcijos dalyviams!



Dėmesio! Teisingas atsakymas:

Kosmopolitizmas (iš graikų k. Κόσμος 'visata' + Πόλις 'miestas') - idėja, kad žmonija priklauso vienai moralinei bendrijai. Kosmopolitizmas yra priešingas *nacionalizmui*, *šovinizmui* ir *patriotizmui*. Kosmopolitai palaiko glaudų valstybių, tautų, kultūrinių grupių bendradarbiavimą. Kosmopolitizmas remiasi idėja, kad globalizuotas pasaulis yra toks, kuriame nėra „kitų - svetimų“. Tai - erdvė, kurią sudaro daug kultūrinių kitoniškumų.

Pasaulio pilietis (angl. *World citizen*), **kosmopolitas** - terminas, apimantis asmenis, kurie atmeta tradicinį geopolitinį skirstymą, paremtą valstybėmis, tautomis ir remia pasaulinę valdžią bei demokratiją. Pasaulio pilietis nepriima patriotinio identiteto, o pareiškia save kaip individualią asmenybę ir pažymi savo nepriklausomybę. Ne politine prasme pasaulio piliečiu taip pat laikomas žmogus, kuris gyvena skirtingose kultūrinėse terpėse, nuolat keliauja, turi plačią tarptautinę kultūrinę patirtį ir nesitapatina tik su gimtąja kultūra. Pirmieji save pasaulio piliečiais laikė graikai *stoikai*. Jie naudojo terminą **KOSMOPOLIS** („pasaulio miestas“), iš kurio išsivystė žodis kosmopolitas.

Interviu „KA VEIKI PO PAMOKŲ?“

Aplink daug kas dejuoja, kad kažko nespėjo, nepadare, kad per daug namų darbų, kad nebėra laisvalaikio ir pan. Mes pakalbinome tuos žmones, kurie stropiai mokosi ir dar randa laiko vienam ar net keliems užsiėmimams bei pomėgiams. Gal jie ir padėjuoja, bet vis tiek visada viską padaro ir suspėja! Paprašėme išduoti paslaptį: kaip suderinti gerų mokslo rezultatų pasiekimą ir aktyvią popamokinę veiklą?



Emilija Kavaliauskaitė (7a kl.): „Dažniausiai tie, kurie nelanko būrelių ir turi daug laisvo laiko, nesimoko labai gerai. Jie savo laiką išnaudoja pramogoms, o tie, kurie lanko, pasineria į darbą, nesiblaško ir viską suspėja. Popamokinė veikla - tai pasaulio pažinimas, savęs tobulinimas ir naujas draugų ratas. Manau, kad reikia valios, lankant kokį nors būrelį. Lengviausia yra mesti, tik susidūrus su sunkumais. Man padėjo didelis noras ir atsidavimas muzikai. Aš lankau gitaros būrelį po pamokų, o vėliau dar einu į muzikos mokyklą. Taip patogiu, nes vakare lieka daugiau laisvo laiko“.



Gintarė Vaitiekaitytė (8b kl.): „Visada viską įmanoma suderinti. Galima net pasidaryti tvarkaraštį. Namų darbus reiktų daryti prieš būrelį, jei šis vyksta vėliau, iki jo galima spėti ir pailsėti bei pavalgyti; arba po būrelio, jei šis būna po pamokų, tada dar visas vakaras būna laisvas. Reikia tik noro ir valios. Pirmadieniais einu į floristų būrelį Jaunųjų gamtinių stotyje (draugės sudomino), antradieniais – į skautų būrelį (ieškojau naujos veiklos), o penktadieniais po pamokų papildomai mokausi fizikos (gilinu žinias). Popamokinė veikla ne trukdo, bet priešingai, yra puiki atsipalaidavimo nuo mokslo priemonė. Tai pasaulio pažinimas ir kartu savęs tobulinimas“.



Justina Bučinskaitė (Ib kl.): „Manau, kad žmonės, kurie sako, kad nieko nespėja, iš tiesų net ir nebando kažko daryti. Tiesiog reikia susidėlioti prioritetus. Pirmiausia, būtina laiką skirti mokslams. Aišku, kiekvienam to laiko reikia nevienodai. Neabejoju, kad po kažkurio laiko atsiras ir laisvalaikio kitiems dalykams. Pats žmogus tada renkasi, ar jį skirti naudingai veiklai, ar beprasmiams užsiėmimams. Būreliai padeda pažinti pasaulį, tobulinti save, susirasti naujų draugų, atsipalaiduoti. Visuomet buvau labai aktyvi, išbandžiau nemažai įvairių sporto, meno ir kt. užsiėmimų, kad suprasciau, kas man įdomu. Todėl manau, valios čia nereikia, tiesiog turi būti įdomu. Anksčiau turėjau daugiau užsiėmimų nei dabar. Šiomet lankau dailės, psichologijos būrelius bei papildomas vokiečių kalbos pamokas. Visi užsiėmimai vyksta iškart po pamokų. Man taip patogiu, nes gyvenu gan toli nuo mokyklos. Važinėti vėliau į būrelius tingėčiau ir namie per likusį laisvą laiką nieko nebenuveikčiau“.



Justas Arbušauskas (IIId kl.): „Pats žmogus turi nuspręsti, ar jam reikalinga popamokinė veikla. Kartais pasitaiko, kad nuo jos „nukenčia“ mokslas, todėl reikia pamąstyti, kas yra svarbiau, susiderinti savo tvarkaraštį. Mokykloje priklausau mokinių parlamentui, nes noriu patobulinti savo organizacinius, bendravimo bei darbo komandoje įgūdžius. Dalyvauju įvairiose konferencijose, olimpiadose. Lankau sporto klubą, nes noriu palaikyti gerą formą. Manau, kad valia reikalinga, lankant kokį nors užsiėmimą, nes kartais apninka abejonės, ar tai tikrai patinka. Mano užsiėmimų laikas patogus ir lankstus, dera prie mano poreikių. Geriausias laikas tas, kai gali pasirinkti pats, kada tau patogiu“.

Aneta Kniukštaitė (IVa kl.): „Kad rastumėt laiko būreliams, patarčiau susiplanuoti dienos darbus, rasti laiko namų darbams ir draugams. Mokslo rezultatai nenukentės, jei mokykla netaps antraeilium dalyku (po būrelių lankymo). Reikia suderinti mokymosi ir užsiėmimų laiką. Jei į būrelį eini kaip į antrus namus, tai valios jį lankyti - nereikia. Geriausia būrelius lankyti po pamokų, nes tuomet gali atsipalaiduoti, pailsėti. Esu klasės seniūnė, mokinių parlamento narė. Anksčiau turėjau daugiau užsiėmimų, tačiau dvyliktoje klasėje jų atsisakiau, nes daugiau dėmesio skiriu mokslams“.



Ugnė Paulauskaitė (IIC kl.): „Pirmiausia patarčiau pamiršti kompiuterį. Svarbiausia atrasti įdomų užsiėmimą: gal nesugebėsi „išrauti“ štangos, bet galėtum nupiešti gražų portretą? Nereikia užsiimti tuo, kas populiaru, ką daro draugai, reikia žvelgti į savo vidų. O suradus pomėgį, svarbiausia turėti dienos režimą: kada grįžti namo, kada ruošti pamokas, kada eiti miegoti. Nereikia pamiršti mokslų, bet namų darbų niekada neužduoda tiek, kad neliktų laiko niekam kitam (išskyrus dvyliktokus). Savaitgalį patarčiau nepamiršti draugų! Noras užsiimti kokia nors veikla, save realizuoti, tobulėti fiziškai įtakojo tai, kad penktus metus iš eilės esu klasės seniūnė, po pamokų sportuoju, skaitau knygas. Užsiėmimai lengvosios atletikos mokykloje vyksta 17 val., tai patogu, nes spėju užkasti, pasiruošti pamokoms. Valios ką nors lankyti reikia labai daug, nes kartais grįžus po pamokų norisi tiesiog kristi į lovą, o ne važiuoti į kažkokias treniruotes. Esu šiek tiek užsikrėtusi „tinginio“ liga. Daug laiko praleidžiu prie kompiuterio, dėl ko labai ant savęs pykstu“.

Lina Rovaitė (7a kl.): „Reikia niekada nenukabinėti nosies dėl nenusisekusių dalykų, siekti užsibrėžtų tikslų, o ir prie knygų kiauras dienas nesėdėti. Būtina turėti bent truputį veiklos, kur būtų galima atsipalaiduoti, patobulinti įgūdžius. Kiekvienas turi save kur nors atrasti: dainoje, šokyje, vaidyboje ar kitur. Tam reikia ir valios, nes ne visada viskas sekasi, ne visada spėjai, kartais reikia ir nuovargį nugalėti. Manau, kad visi užsiėmimai turėtų vykti ne iškart po pamokų, kad suspėtume pailsėti ir atsigauti. Aš nemėgstu sėdėti namuose, man reikėjo save kažkur išreikšti. Džiaugiuosi, kad galiu tobulėti, rasti naujų draugų. Dukart per savaitę po pamokų lankau gitaros būrelį, triskart – užsiėmimus muzikos mokykloje. Jei prireikia, noriai dalyvauju mokyklos veikloje“.



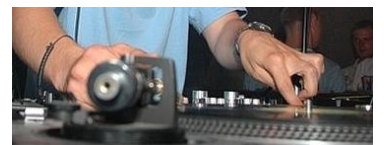
Viktorija Lukoševičiūtė (8b kl.): „Reikia tik panorėti ir atrasti mėgiamą užsiėmimą. Ir būtinai savo noru, o ne per prievartą. Įmanoma viską suderinti, o vakare net rasti laiko įdomiam filmui ar baseinui. Esu klasės seniūnė. Po pamokų lankau chemijos užsiėmimus ir privačias chemijos pamokas, kad galėčiau pagilinti žinias. Tinklinį lankyti paskatino kūno kultūros mokytoja A. Gutparakienė. Sportuojant daugiau nei valia reikalinga fizinė ištvermė. Sportas man padeda išsikrauti, atsipalaiduoti. Reikia daug dirbti, kad pasiektum gerų rezultatų“.



Deivyda Česnikaitė (Ib kl.): „Jei dauguma moksleivių grįžę namo nesėdėtų prie internetinių svetainių (dabar okupuojama yra facebook), atsirastų tiek daug laiko, kad patys nustebtų. Reikia mini plano, nešvaistyti tuščiai laiko. Namų darbų nereikia visą dieną daryti. Pasimokai ir eini į būrelius. Kitas reikalas, jei žmogui visai niekas neįdomu. Norint kažką lankyti, reikia ne kiek valios, bet noro, nepasidavimo tinguliui ir entuziazmo. Septintus metus lankau muzikos mokyklą, pamokos vyksta įvairiu laiku, kartais spėju grįžti namo ir pailsėti. Psichologijos būrelio užsiėmimai vyksta po pamokų – tai irgi gerai, kai nėra „langų“.



Arūnas Jonaitis (IId kl.): „Vien panirti į mokslus – nelogiška. Turi būti pasikaustęs ne tik moksluose, bet ir kitose srityse. Daug lankančių kokius nors užsiėmimus dejuoja, nes nesuvokia, kaip gaunamas rezultatas. Manau, kad tai sunkumų nemokantys įveikti asmenys. Jei dejuoji, tai kodėl lankai, ar tau to reikia? Nedejuok ir dirbk. Mokykis ir dar kartą mokykis visose srityse. Tam reikia ir valios, kantrybės ir nuoseklumo. Esu parlamento narys, renginių metu rūpinuosi muzika. Mokykloje lankau gitaros studiją, nes man patinka šis instrumentas. Taip pat šokių būrelį, nes manau, to prireiks ateityje. Gerai, kai užsiėmimai vyksta iškart po pamokų: sutaupomas laikas. Sportuoju sporto klube „Elada“, nes smagu būti savim pasitikinčiam ir stipriam“.



Lauryna Motiejūnaitė (IVa kl.): „Visur įmanoma suspėti, tik reikia žinoti, ko tikrai nori, nešvaistyti laiko nemėgstantiems užsiėmimams ir mokėti planuoti laiką. Reikia ir valios. Esu gimnazijos mokinių parlamento narė, dainuoju chore, šoku sportinius šokius. Anksčiau lankiau daugiau būrelių. Dabar suradau tai, kas man labiausiai patinka. Popamokinė veikla padeda puikiai atsipalaiduoti nuo mokslo, rasti naujų draugų“.

Gintarė Rovaitė (IIb kl.): „Manau, kad gerus mokslo rezultatus įtakoja būtent gyvenimas po pamokų. Ir smagiuose dalykuose galima rasti kažko pamokančio. O kai mokaisi įdomiai ir esi laimingas, geri rezultatai ateina savaime. Nuobodžiam sėdėjimui prie knygų niekada nepritariau. Nė viena valanda dienoje neturėtų būti paleista vėjais, veiklos reikia ieškoti nuolat. Mane paskatino noras veikti, sužinoti kažką naujo, susirasti draugų. Lankau kelis būrelius, esu klasės seniūnė, dalyvauju mokyklos veikloje. Manau, kad popamokiniai užsiėmimai turėtų vykti iškart po pamokų. Diena – mokslams, vakaras – draugams, linksmybėms ar tinginiavimui. Popietė įvairiuose užsiėmimuose puikiai „prisilipdo“ tiek prie pirmosios, tiek prie antrosios dienos dalies. Popamokinė veikla turi teikti džiaugsmą, o ne reikalauti valios pastangų. Bet jei užsirašyčiau chemijos būrelį, jų man prireiktų nemažai“.



Samanta Kazlauskaitė (7b kl.): „Norint suderinti gerus mokslo rezultatus ir aktyvią popamokinę veiklą, pirmiausia reikia baigti inkšti ir rimtai kibtį į darbą. Per pamokas klausantis mokytojo, išmoksti daugiau, negu rašinėjant žinutes draugams. Gerai pasiklausius pamokoje, ir namų darbus lengviau ir greičiau padarysi. O tada daugiau laiko turėsi ne tik popamokinei veiklai, bet ir laisvalaikiui. Po pamokų lankau gitaros studiją, nes man patinka muzikuoti. Toks laikas pats tinkamiausias, nes nespėju sutingti. Kartais reikia valios, nes šviečiant saulutei daug mieliau eičiau pasivaikščioti, nei kartočiau kabinete tas pačias dainas.“



Laima Ramanauskaitė (IVb kl.): „Mokyklos suole dviračiu važiuoti neišmoksi! „Graudamas“ knygas gyvenimui nepasiruoši. Juk tik mes patys ir težinome, ko mums reikia. Siūlau nebijoti visų spaudimo dėl mokymosi. Kartais reikia atsipalaiduoti, padaryti kažką ekspromtu, išnaudoti visas savo galimybes, daug ką pamatyti, patirti. O tada jau atsiras ir noras gilintis į teorijas. Popamokinė veikla gali net nulemti ateities planus. Jau ketvirtį metų esu Žemaitijos skautė. Tai pagrindinis mano užsiėmimas, gyvenimo būdas, pasaulio pažinimas ir savęs tobulinimas. Esu labai laiminga, neišivaizduoju savęs be skautų. Skautų veikla susideda iš daugelio dalykų ir sričių - ugdomės visapusiškai. Skautai pastūmėjo ir į kitą veiklą - Šiaulių kūdikių namų vaikučių lankymą. Mokykloje lankau šokių būrelį. Visada patiko vaidinti, anksčiau lankiau dramą moksleivių namuose (dėl laiko stygiaus teko atsisakyti). Tai mano saviraiška. Labai gerai, kad visi mano užsiėmimai vyksta ne iškart po pamokų, tad turiu laiko pailsėti. Jei veikla patinka, jei gerai jautiesi, nereikalingos jokios valios pastangos“.

Laura Biliūnaitė (II d kl.): „Norint galima visur suspėti: ir gerai mokytis, ir dalyvauti užsiėmimuose, ir susitikti su draugais. Tereikia turėti tikslą, norų ir siekių. Esu VO „Gelbėkit vaikus“ narė, klasės seniūnė, lankau dramos ir psichologijos būrelius. Popamokinė veikla man – puiki atsipalaidavimo nuo mokslo priemonė, pasaulio pažinimas bei savęs tobulinimas, naujas draugų ratas. Mėgstu būti užsiėmusi, kažką veikti, būti aktyvi. Užsiėmimų laikas man nesvarbus: sugebu prisiderinti“.



Kathrin Hägele (III klasė) nuotrauka

Dėkojame atsakiusiems ir atsiprašome, kad ne visus aktyvius popamokinėje veikloje mokinius apklausėme.

„Mokyklos vinių“ redakcija linki kartu su atgyjančia gamta pabusti ir mokiniams bei organizuoja akciją „DALYVAUK, PAŽINK PASAULĮ IR TOBULĖK PATS!“ . Akcija prasideda balandžio 1d. Visi norintys pildo paraiškas savarankiškai. Rezultatais džiaugsimės drauge!

MOKINIŲ KŪRYBA

I dalis. Literatūrinės miniatiūros

Daug girdėjau žodžių,
 Kurie buvo geresni už tylą ir kurie drumstė mano ramybę...
 Kurie sukūrė svajones naujas ir kurie sudaužė mano viltis.
 Daug girdėjau žodžių,
 Kurie man šypsotis padėjo ir kurie ašaroms kelią pasejo.
 Pačių paprasčiausių žodžių, kurių pamiršt nenorėčiau ir kuriuos bandau paslėpti, kad niekada nerascčiau.
 Daug, labai daug žodžių girdėjau,
 Kuriuos ištarus širdis smarkiau plakti pradėjo ir į kuriuos atsakymų visai nereikėjo,
 Kurie kitų grožį užgožti arba džiaugsmą atimti norėjo ir kurie guodė, ramino bei patarė.
 Daug įvairiausių žodžių girdėjau, kurie už saulę šiltesni buvo ir kurie šalčiu sielą užliejo.
 Įvairių įvairiausių žodžių...



Greta Jankauskytė, Ic klasė



Vėsus vasaros vakaras prie jūros. Bangos pakyla ir skaudžiai krenta atgal į jūrą. Einu vis arčiau, kad pajusčiau tą neapsakomai mielą jūros kutenimą, kai vanduo liečia mano pėdas. Gaivia vėsa apgaubia besiblašantis vėjas. Oras čia toks gaivus ir grynas, jog supranti, kaip gera yra kvėpuoti. Milžiniškas oro gurdūnis pakelia mano akis aukštyn, kur matau debesis. Jie šiandien ypatingai gobšūs: matau tik nedidelius gelsvo dangaus plyšelius.

Iš dangaus rankų lėtai slysta saulė, suteikdama bangoms rausvą spalvą. Išryškėja du atskiri horizontai,

du atskiri pasauliai - saulė ir jūra. Tarsi du mylintys žmonės, skirtingi, bet būnantys visada drauge...

Greta Jankauskytė, Ic klasė

Kalnų tyloje, kur tik uolos ir vėjas palaidas,
 Ant skardžio, kur niekas nevaikšto, – stataus ir
 aštraus,
 Kadaisė gyveno sau, švilpavo linksmas kalnų kalno
 aidas, -
 Kaskart atsiliepdavęs riksmui, šaukimui žmogaus,
 Kai gerklę užspaudžia vienatvė it gumulas ir
 nepaleidžia,



Dejonė išsprūs ir nuo skardžio stataus nusiris, -
 Tą šauksmą pagalbos pagaus, pasigaus apsukriai kalnų aidas,
 Sustiprins ir ligi savų artimų nuskraidins.

Mangirdas Čepas, Ia klasė

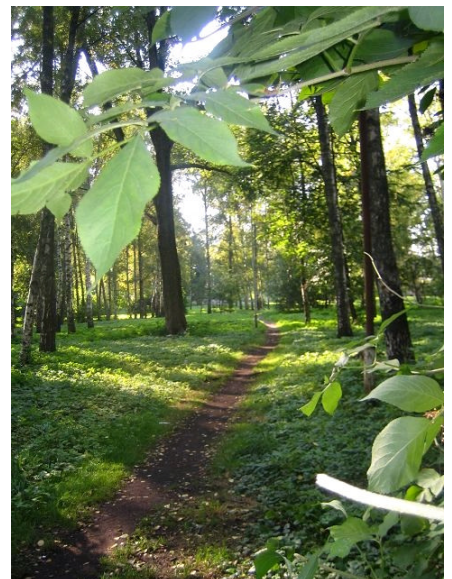
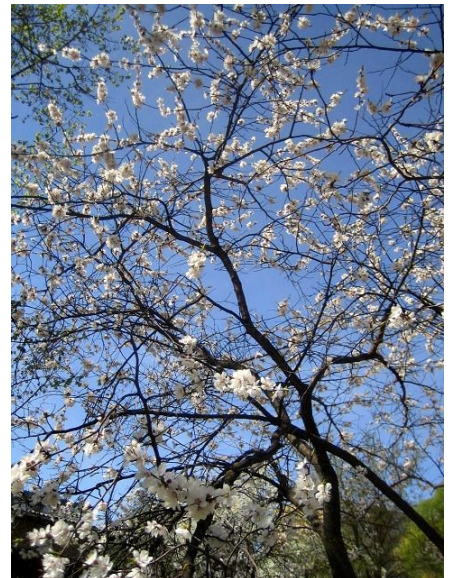


Vasara, vasarėlė - puikus metų laikas džiaugtis diena kiekviena. Nėra rūpesčių, širdis gyvena žalioje, laukų gėlėmis pasipuošusioje pievoje. Čia jonažolė saulės geltonumo žiedlapiais, šalia žydi rugiagėlės, o už jų baltuoja pulkelis kraujažolių. Iš visų lauko gėlių mažylis išsirinko mėlynžiedę rugiagėlę. Gražus, oi gražus šis žiedas! Visą pasaulį pamiršta - atsisėda, papučia ir užuodžia gėlės sklaidžiamą kvapą. Primerktas berniuko žvilgsnis išduoda, kad gamtoje yra daug neatrastų stebuklų.

Gritė Ancevičiūtė, 1b klasė

MOKINIŲ KŪRYBA

II dalis. Vaizdai.



Kathrin Hägele (III klasė) nuotraukos

SVEIKI, SULAUKĘ ŠVENTŲ VELYKŲ !

