

ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS LORETOS TAMULAITIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019- Nr. V2-
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Svariausi gimnazijos strateginio veiklos plano rezultatai ir rodikliai

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas.		
1.1. Tobulinti pamokos kokybę.		
1.1.1. Ugdymo organizavimas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, įskaitant ir virtualias, ugdymo turinį siejant su gyvenimu, didelį dėmesį skiriant STEAM	Pamokų, vykstančių kitose nei klasė, įskaitant ir virtualias aplinkas, dalis (%)	10% pamokų vyko kitose aplinkose: – gimnazija kartu su socialiniais partneriais vykdė STEAM programas: „Pažintis su išmaniąja inžinerija“, „Elektroninės parduotuvės kūrimas“, „Animacijos kūrimas Google Web Designer programa“, „Energijos ir šiluminių procesų pažinimas“, „Graviravimo lazeriu technologijos“; – visos, t. y. 10 dienų 2017-2018 m. m. ir 2 dienos 2018-2019 m. m. ugdymo kitaip dienos; Vykdomi tarptautiniai projektai: – ERASMUS+ KA1 „STEM – ateities PIN kodas“; – ERASMUS+ KA229 „MET (math, engineering, technology) inside the class“ (Matematika, inžinerija, technologijos klasėje)
1.1.2. Personalo asmeninio tobulėjimo sistemos sukūrimas	Mokytojų, keliančių kvalifikaciją, dalis (%)	100 % gimnazijos mokytojų kėlė kvalifikaciją Gimnazijoje patvirtinta ir naudojama „Mokytojo veiklos įsivertinimo forma“
1.1.3. Ugdymo aplinkos finansavimas	Lėšos panaudotos 100%	Biudžeto lėšų, skirtų ugdymosi priemonėms atnaujinti, dalis - 2,4 %; tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio lėšos, – 2.400 Eur.; ugdymo karjerai lėšos (įsteigti etatai);

		panaudotos tikslinės lėšos (valgyklai, fasado remontui, sporto salių ventiliacijai ir Šalkauskio Išminties šventei)
1.2. Tobulinti mokinių bendruosius ir specialiuosius gebėjimus.		
1.2.1. SKU plėtojimas	SKU sistemoje ir ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (%)	100 % gimnazijos mokinių tobulino socialines kompetencijas ir dalyvavo įvairiose karjeros ugdymo veiklose: susitikimuose su aukštųjų mokyklų atstovais – 149 mokiniai, išvykose į aukštąsias mokyklas – 128 mokiniai, išvykose į profesines mokyklas – 84 mokiniai, pažintiniuose vizituose – 717 mokinių, patyriminiuose vizituose – 316 mokinių, intensyviame profesiniame veiklinime – 145 mokiniai
1.2.2. Neformaliojo švietimo integravimo į formalųjį švietimą gairių numatymas	Parengtos integravimo gairės. Mokinių pasiekimų, įgytų formaliu ir neformaliu būdu, integravimo būdų skaičius	7 neformaliojo švietimo veiklos integruotos į formalųjį švietimą (45 % mokinių pasiekimai buvo įvertinti dalykuose): – lietuvių kalba, muzika - Teatro diena. Abiturientų spektaklis bendruomenei (30 mok.) – pilietiškumas, istorija - antikorupcinis renginys „Pradėkime nuo savęs“ (36 mokiniai); – istorija - pažintinis renginys pirmokams „Ką žinau apie Konstitucijas?“ (6 mokiniai); – istorija, muzika - protmūšis „80 klausimų“ (30 mokinių); – lietuvių kalba, istorija, pilietiškumas - Teatro studija „Sibiro haiku“ (30 mokinių); – anglų k., prancūzų k., vokiečių k. Muzikos studija - dainų konkursai užsienio kalba - (25 mokiniai); – kūno kultūra – krepšinio, futbolo būrelių dalyviai (60 mok.);
1.2.3. Mokinių savivaldos įgalinimas tobulinant ugdymo(si) kokybę	Mokinių savivaldos iniciatyvų ugdymo(si) kokybės gerinimo klausimais skaičius, mokinių savivaldos tobulinimosi renginių skaičius	– įdiegtos 4 mokinių pasiūlytos iniciatyvos; – Mokinių savivalda dalyvavo 2 mokymuose.
2. Bendruomenės telkimas gimnazijos tikslų įgyvendinimui		
2.1. Plėtoti tarimosi ir susitarimų kultūrą		
2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, susijusių su gimnazijos strateginiais tikslais, skaičius	Dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo organizuota visiems mokytojams arba tikslinėms grupėms atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus:

		<ul style="list-style-type: none"> – „Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais ugdant pilietines-dorines vertybes“; – „Kitokia iniciatyva: kaip parduoti švietimo idėją“; – „IKT naudojimas mokymo(si) procese“; – LEAN praktika Šiaulių dviračių gamykloje „Baltik vairas“; <p>Suorganizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai</p>
2.1.2. LEAN sistemos elementų diegimas	Įsitraukusių bendruomenės narių į gimnazijos veiklos tobulinimui skirtų sprendimų siūlymą ir įgyvendinimą, dalis	Į gimnazijos veiklos sprendimų priėmimą įsitraukusių bendruomenės narių dalis – 35 %
2.2. Organizuoti gimnazijos 80-čio paminėjimą.		
2.2.1. Gimnazijos muziejaus be sienų steigimas	Muziejaus ekspozicijų skaičius	Nuolat atnaujinamos gimnazijos muziejaus ekspozicijos bei sukurtos 2 virtualaus muziejaus ekspozicijos „Alumnai“ ir „Metų abiturientai“.
2.2.2. Gimnazijos jubiliejaus renginių organizavimas	Renginių, skirtų gimnazijos jubiliejui paminėti, skaičius	<p>Gimnazijos veiklos 80-čiui paminėti buvo organizuoti renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2018 m. spalio 26 d. Šv. Mišios už gyvus ir mirusius bendruomenės narius; – 2018 m. gruodžio 6 d. jubiliejinis mokinių, tėvų ir mokytojų protmūšis „80 klausimų...“; – 2018 m. gruodžio 12 d. buvusios mokinės L. Putramentienės ir mokytojo A. Paškausko autorinių darbų parodų atidarymas; – 2018 m. gruodžio 12 d. Linksmadienis – tortadienis; – 2018 m. gruodžio 13 d. akcija „Dovana gimnazijai“ Netradicinė skaitymo pamoka „80 knygų – ne riba“; – 2018 m. gruodžio 13, 14, 20 d. menų inkubatorius; – 2018 m. gruodžio 14 d. 80-mečio kapsulė ateinančioms kartoms; – 2018 m. gruodžio 18 d., 18.00 val. Jubiliejinis gimnazijos 80-mečio vakaras.

		Suorganizuoti 8 renginiai
2.3. Plėtoti tėvų klubo „Tai mums rūpi“ veiklą.		
2.3.1. Diskusijų tėvų klube ugdymo(si) klausimais organizavimas	Tėvų klubo diskusijų skaičius	Apvalaus stalo diskusijos: – „Kaip padėti paaugliui susitvarkyti su emocinėmis problemomis“; – „Dėmesio! Šeimoje paauglys“. – Suorganizuotos 2 diskusijos
2.3.2. Bendrų mokinių, jų tėvų ir mokytojų renginių organizavimas	Bendruomenės renginių skaičius	Bendruomenės renginiai: – Tautinė popietė „Lietuvai 100“; – Protmūšis „Mįslės, minklės, patarlės“; – Pamokos tėvams „T klasė“; – Velykinės dirbtuvėlės; – Etnografinių dainų vakaronė „Kalėdų žirgas devyniaragis“; – Kalėdinių dekoracijų dirbtuvėlės; – Mandalų kūrimas „Spalvų ir jausmų ratas“; – Socialinis emocinis ugdymas tėveliams „Raktai į sėkmę (Stereotipai); – Protmūšis „80 klausimų apie...“; – Bendruomenės žygis „S. Šalkauskio keliais“; – Gimnazijos 80-mečio jubiliejinis renginys. Suorganizuota 11 renginių
3. Aplinkos pritaikymas ugdymui mokyklos gyvenimu		
3.1. Modernizuoti edukacines aplinkas		
3.1.1. Aktų salės atnaujinimas	Atnaujinta aktų salės dalis (%)	Gimnazijos aktų salėje pakeista 15 konferencinių kėdžių ir įrengta garso ir konferencinė įranga.
3.1.2. Radijo centro patalpų įrengimas	Įrengtų radijo centro patalpų skaičius	Įrengta patalpa radijo centrui.
3.1.3. Mokymo priemonių atnaujinimas	MK lėšų, skirtų mokymo priemonėms, panaudojimas (%)	Panaudotos visos MK lėšos, skirtos mokymo priemonėms. Įsigyta 15 kompiuterių, švieslentė, vadovėliai, kėdės aktų salėje, kitos mokymo priemonės.
3.1.4. Naujų gimnazijos erdvių ir stendų įrengimas	Naujų gimnazijos erdvių/stendų skaičius	Gimnazijos I aukšte įrengti 4 stendai, kuriuose viešinama gimnazijos Šaulių, inžinerijos, socialinių kompetencijų ugdymo, ugdymo karjerai veiklos.

		Įrengta patalpa gimnazijos teatro studijai „Antraip“.
3.2. Gerinti gimnazijos higienines sąlygas.		
3.2.1. Gimnazijos stadiono rekonstrukcija	Rekonstruotų stadionų skaičius	Gimnazijos lėšomis perdažyta stadiono įranga, pakeistos krepšinio lentos, išpjauti menkaverčiai krūmai ir medžiai.
3.2.2. Valgyklos įrangos atnaujinimas	Atnaujintos valgyklos įrangos dalis (%)	Atnaujinta gimnazijos valgyklos įranga, įsigyjant konvekcine krosnelę, indaplovę, marmitus mokinių savitarnai, atnaujinta buitinė technika: maisto smulkintuvai, indai ir kt.
3.2.3. Ventiliacijos sporto ir aerobikos salėse sutvarkymas	Sutvarkytos ventiliacijos sporto ir aerobikos salėje dalis (%)	100 % sutvarkyta ventiliacija sporto ir aerobikos salėse.

2.Svariausi metinio veiklos plano rezultatai ir rodikliai

Uždavinys	Veikla/priemonė	Rezultatas
Tobulinti pamokos kokybę	STEM programų vykdymas	Gimnazija kartu su socialiniais partneriais vykdė Šiaulių miesto savivaldybės finansuotas STEAM programas: „Pažintis su išmaniaja inžinerija“, „Elektroninės parduotuvės kūrimas“, „Animacijos kūrimas Google Web Designer programa“, „Energijos ir šiluminių procesų pažinimas“, „Graviravimo lazeriu technologijos“ Vykdomi tarptautiniai projektai: ERASMUS+ KA1 „STEM – ateities PIN kodas“; ERASMUS+ KA229 „MET (math, engineering, technology) inside the class“ (Matematika, inžinerija, technologijos klasėje)
Socialinių kompetencijų ugdymo, Ugdymo karjerai plėtojimas, asmenybės ūgties matavimo instrumentų tobulinimas	Duomenų banko apie mokinius dominančias sritis, sukūrimas,	90% mokinių pasirengė karjeros planus
	Mokinių, jų tėvų įtraukimas į ugdymo karjerai veiklų organizavimą	10% mokinių ir 10% mokinių tėvų organizuoja tikslines ugdymo karjerai veiklas
	Konsultacinio centro „Gimnazistas gimnazistui“ įkūrimas	Įkurtas ir veikia konsultacinis centras „Gimnazistas – gimnazistui“, paskirtas veiklos koordinatorius
Plėtoti tėvų klubo „Tai mums rūpi“ veiklas	Tėvų pedagoginis – psichologinis švietimas	15 % mokinių tėvų tikslingai renkasi veiklas ir jose dalyvauja. Suorganizuotos 2 apskritojo stalo diskusijos.
	Patirtinė mokinių tėvų veikla gimnazijoje, siekiant tobulinti ugdymo kokybę	Patirtinės veiklos mokinių tėvams: – Pamokos tėvams „T klasė“; – Mandalų kūrimas „Spalvų ir jausmų ratas“; – Socialinis emocinis ugdymas tėveliams „Raktai į sėkmę (Stereotipai);

		– Protmūšis „80 klausimų apie...“.
Organizuoti gimnazijos 80-mečio paminėjimą	Gimnazijos 80-mečio paminėjimo programos parengimas ir įgyvendinimas	Renginius organizavo ir juose dalyvavo 95% mokinių, 100% mokyklos darbuotojų, 30% mokinių tėvų.
Modernizuoti edukacines aplinkas	Aktų salės atnaujinimas	Gimnazijos aktų salėje pakeista 150 konferencinių kėdžių ir įrengta garso ir konferencinė įranga.
	Gimnazijos veiklų viešinimui skirtų stendų įrengimas	Gimnazijos I aukšte įrengti 4 stendai, kuriuose viešinama gimnazijos Šaulių, inžinerijos, socialinių kompetencijų ugdymo, ugdymo karjerai veiklos.
Gerinti higienines sąlygas	Sporto, aerobikos salių ventiliacijos įrengimas	Įrengta ventiliacinė sistema.
	Valgyklos virtuvės įrangos atnaujinimas	Atnaujinta valgyklos įranga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmenybės ugdymo matavimo sistemą (veiklos sritis – asmenybės ugdymas)	1.1.1. patobulinta ir įgyvendinta I–III klasių mokinių asmeninės pažangos matavimo sistema;	1.1.1.1. ne mažiau kaip 95 proc. I–III klasių mokinių įsivertina asmeninę pažangą bei asmenybės ugdymą, 1.1.1.2. atliktas mokinių asmenybės ugdymo matavimo sistemos poveikio tyrimas, 1.1.1.3. patobulintas bendrųjų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo instrumentas.	1.1.1.1.1. 99% I–III klasių mokinių įsivertina asmeninę pažangą bei asmenybės ugdymą, 1.1.1.1.2. mokiniai geba išsikelti ugdymosi tikslus, įsivertinti akademinis pasiekimus ir bendrąsias kompetencijas. Dauguma mokinių geba ir reflektuoti savo veiklą: akademinis ugdymosi pasiekimus, socialinę- pilietinę, neformaliojo švietimo, karjeros planavimo, 1.1.1.1.3. Asmenybės ugdymo dienoraštis papildytas kultūrinės – pažintinės veiklos vertinimo priemone, galimybe rašyti rašinius II ir III klasių mokiniams.
1.2. tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą siekiant skatinti mokymąsi bendradarbiaujant	1.2.1. patobulinta pagalbos mokiniui teikimo sistema.	1.2.1.1. įkurtas mokinių konsultacinis centras „Gimnazistai – gimnazistams“, 1.2.1.2. Parengtas konsultavimo „gimnazistai –	1.2.1.1.1. įkurtas konsultacinis centras „Gimnazistai – gimnazistams“ ir paskirtas centro koordinatorius, 1.2.1.1.2. parengtas aprašas

<i>(veiklos sritis – ugdymas(is))</i>		gimnazistams“ tvarkos aprašas, 1.2.1.3. Ne mažiau kaip 10 mokinių savanorių konsultuoja ir padeda mokytis bendraamžiams, kurie patiria mokymosi sunkumų, 1.2.1.4. Sumažėjo 30 proc. nepatenkinamų pusmečio įvertinimų.	1.2.1.1.3. aktyviai konsultuojančių yra 17 mokinių. Konsultuoja, kai gimnazistai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, dalijasi sukaupta patirtimi (istorija, geografija, lietuvių k.). padeda išmokti anglų kalbos žodžius, mokosi skaityti, pasakoti. Lietuvių kalbos pamokoms vieni kitiems padeda išsiaiškinti kūrinius, kartu skaito, analizuoja, mokosi gramatikos taisykles, aiškinasi, taiso rašiniuose ar diktantuose padarytas klaidas. Dalis mokinių konsultuoja gimnazistus epizodiškai. Tokių yra 14, 1.2.1.1.4. pusmečių įvertinimų dar nėra galimybės palyginti, tačiau galima teigti, jog tie, kurie konsultuoja sistemina savo žinias, išmoksta aiškiau formuluoti mintis, išsiaiškina, kokios informacijos ar kokių gebėjimų jiems dar trūksta, tie, kurie konsultavosi, išmoko skaityti angliškai, atsiskaitė anglų kalbos žodžius, atsiskaitė už perskaitytus kūrinius, išsitaikė nepatenkinamus pažymius už kontrolinius darbus
1.3. Atnaujinti ugdymo aplinką (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Atnaujinta neformaliojo švietimo veikloms skirta ugdymo aplinka.	1.3.1.1. atnaujinta aktų salės nauja garso ir vaizdo aparatūra, 1.3.1.2. atnaujinti aktų salės baldai – įsigyta ne mažiau kaip 150 konferencinių kėdžių.	1.3.1.1.1. gimnazijos aktų salėje įrengta garso ir konferencinė įranga, 1.3.1.1.2. gimnazijos aktų salėje pakeista 150 konferencinių kėdžių.
1.4. Įgyvendinti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos darbo sutartys su mokytojais pagal nustatytą etatų skaičių.	Sėkmingai įdiegtas etatinio darbo apmokėjimo modelis, su visais mokytojais sudarytos darbo sutartys pagal nustatytą etatų skaičių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotis ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (švietimo įstaigos savininko teises ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalio asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalio asmens
 pareigos)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)