



RUGSĖJIS

Faktai, naujienos, komentarai

1. 2011/2012 m.m. pradžioje gimnazijoje mokosi 689 mokiniai, dirba 69 mokytojai.
2. Gimnazijoje veiklą pradėjo 27 neformaliojo ugdymo būreliai. 27 saviraiškos keliai, 27 būdai, kaip pajvairinti kasdienybę.
3. Mokiniamis nebereikia budėti mokyklos koridoriuose. Tai rodo, kad gimnazistai subrendo ☺ ir geba laikytis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių.
4. Gera tradicija tęsiama – kiekvieną penktadienio vakarą gimnazijos aktų salėje rodomas kino filmas.
5. Startuoja ir įgyvendinami trys tarptautiniai mainų projektai - 3 naujos galimybės pažinti svečias šalis ir patobulinti užsienio kalbos žinias.
6. Gimnazistai – pilietinės akcijos „Laisvė dviračiui“ dalyviai.
J pilietinę akciją "Laisvė dviračiui" atvažiavau gerai nusiteikusi. Šaunu buvo dalyvauti tokiame renginyje, aplink save matyti šimtus dviračių ir jausti gerą atmosferą. Keista buvo, kad net mažyčiai vaikai važiavo tokią ilgą distanciją ir nezyzė "noriu namooooo!" . Jiems, kaip ir man, kelias neprailgo, nes aplink matėme tik šypsenas ir gerą kompaniją. Loterijoje draugas (taip pat iš mūsų gimnazijos) laimėjo dviratį, tad parvažiavome pakylėti dar geresnės nuotaikos ☺. Nei aš, nei mano draugai nepasigailėjome, kad dalyvavome šioje pilietinėje akcijoje (G.Šoblinskaitė, IIc)
7. Europos kalbų dieną mokytojų kolektyvą papildė dar vienas narys - mokytojas asistentas iš Italijos Lorenzo Bindi.



Mokytojas asistentas Lorenzo (28 m.) moka anglų, prancūzų, ir, be abejo, italų kalbas. Jis daug keliauja. Yra buvęs Prancūzijoje, Graikijoje, Škotijoje, Rusijoje. Gimtąją Italiją apibūdino kelių simbolių ir istorinių faktų skaidrėmis: pica, Ferrari, mafija, temperamentingi šokiai, futbolas, Mussolini, Giorgio Napolitano, Berlusconi, Florencija, Tuskanija ... Gimtieji namai jam asocijuojasi su močiutės pyragu ☺. Mokiniai Italijoje taip pat kaip ir mes mėgsta internetą, mobilųjų ryšį. Pamoka ten trunka 1 valandą.

Man labiausiai patiko tai, kad Lorenzo domisi kiekvienos šalies tradicijomis, papročiais, stengiasi išmokti kitą kalbą. Lietuvoje jaučiasi gerai, tik dar neturėjo laiko aplankyti viso miesto. Dauguma užsieniečių sako, kad lietuviai niūrūs, mažai šypsosi, bet jis teigia, to nepastebėjęs. Lietuviai draugiški, paslaugūs ir šypsosi. Ir pats Lorenzo labai žavus, paslaugus. Smagu su juo bendrauti. Susižavėjau jo užsispyrimu ir kantrybe. (Roberta Navickaitė, IIc)

ABITURIENTO ŽODIS

Žemesnėse klasėse žodis „abitūra“ skambėjo išdidžiai, net truputį magiškai. Kuo arčiau abitūros - tuo mažiau magijos. Žiūr, jau ir nerimas kažkoks atsiranda, jau ir kinkos drebėti pradeda, artėjant prie tų svarbiųjų PASKUTINIŲJŲ METŲ MOKYKLOJE.

Šią Rugsėjo 1-ąją į Saulės laikrodžio aikštę keliavau abituriento žingsneliu. Gal ne raudonu kilimu, bet tvarkingai žygiuojant ir pilkomis aikštės plytelėmis, sukuriama iškilminga atmosfera. Paskutinis rugsėjis mokinio kailyje, paskutinė Mokslo metų pradžios šventė, paskutinė Direktorės, kiekvienais metais linkinčios sėkmės, kalba. Ir nežinai, ar čia džiaugtis, ar kokią ašarėlę niekam nematant nubraukti ...

(tęsinys 2 psl.)



Rugsėjo 1-ąją šventės ir baigiasi. Ir visai nesvarbu, kad „mūsų dienos kaip šventė, kaip žydėjimas vyšnios“. Nelengva ketvirtokams žydeti, kai aplink visi lyg susitarę skanduoja- mokslai, egzaminai, rezultatai, studijos, gy-ve-ni-mas! Atrodo, padarysi vieną klaidą ir viskas – gyvenimo nebėr. O mes pasidžiaugti norime! Mokytojais, bendramoksliais, mokyklos bandelėmis, ilgosiomis pertraukomis ir saldžiu miegu per pirmąsias pamokas. Abiturientai - irgi žmonės! ☺

Ir tikrai, paskutiniai metai mokykloje keisti - turi vienu metu ir atsidžiaugti mokinuko statusu, ir pasiruošti artėjančiam „suaugėlio“ gyvenimui. Kas labiau džiaugiasi, kas labiau rūpinasi - ne tai svarbu. Svarbiausia, kad būtų gera, kad prisiminus abiturą atmintyje išliktų ne egzaminų baimė ir nemiegotos naktys prie knygų, o daugybė smagių akimirku ir šypsenų ☺. Nepamirškime, kad kuriame ne tik savo ateitį, bet ir laimę.

Noriu skirti visiems abiturientams labai svarbų namų darbą - šiais metais sukurti kuo daugiau džiaugsmingų akimirku. Pažymį metų pabaigoje pasirašysite patys. Pažadu, kad jis bus ne mažiau svarbus, nei egzaminų rezultatas.

Gintarė Rovaitė (IV b)

INTERVIU SU MOKYTOJU

A. Niauronienė: „Nutiesčiau tos galios srautus į kiekvieną šeimą, kad ir tėvai, ir vaikai gyventų saugiai ir laimingai. Dabar žmonės atitolę vienas nuo kito...Jei būčiau mokinė, norėčiau kuo geriau pažinti savo galimybes, konsultuočiausi su visomis mokyklos tarnybomis, planuočiau savo laiką - kad jo pakaktų ir mokslui, ir užsiėmimams. Rinkčiausi būrelius, bet ne sėdėjimą prie kompiuterinių žaidimų. Žinojau, kad būsiu mokytoja, bet kokio dalyko - ne. Apsisprendžiau 10 klasėje - man labai patiko mano fizikos mokytoja. Dabar džiaugiuosi žingeidžiais mokiniais, auklėtiniais, kolegomis ir visais darbuotojais, kurie atiduoda širdį, kad gimnazijoje visi patirtų sėkmę!“



Jei turėtumėte supergalią, ką padarytumėte?



A. Bogušienė: „Padaryčiau taip, kad visi mokiniai būtų geri žmonės, norėtų mokytis. Būčiau tokia pati mokinė - vėjaviškiška ir gerai mokyčiausi. Mokytojo profesijoje kiekviena diena vis kitokia, visada dirbi su jaunais žmonėmis. Mūsų gimnazijoje viskas patinka ☺“

Kas

paskatino rinktis mokytojo profesiją?



L. Dzidolikiene: „Turėdama tokią galią matyčiau ir girdėčiau, ką galvoja mokinys pamokoje! Mokinė... būčiau tokia pati kaip ir prieš 30 metų! Tikrai nerašinėčiau SMS mobiliu telefonu - su draugais reikia kalbėti gyvai! Mokytojo profesiją paskatino pasirinkti... Šiaulių miesto grožis... Gimnazijoje patinka VISKAS, todėl ir dirbu čia ☺“



Koks mokinys būtų mokytoja šiandien?



B.Laurinaitienė: „Su stebuklinga galia mokyklą padaryčiau supermodernią. Būčiau tokia pati



Kas jums patinka gimnazijoje?



mokinė - stropi, „svieto lygintoja“, padykusi... Buvau užprogramuota būti mokytoja ☺. Gimnazijoje patinka drąsūs, žingeidūs, turintys savo nuomonę vaikai.“

D. Railienė: „Geras klausimas- būčiau supermokytoja ☺ Pasistengčiau, kad būtų kuo mažiau sergančių vaikų ir kad visiems gyventi būtų gera... Jei būčiau mokinė, stengčiausi dalyvauti mokyklos gyvenime, būčiau aktyvi, kartais iškrėčiau kokią išdaigą ☺. Mokytojo profesiją paskatino pasirinkti arčiausiai namų esantis pedagoginis institutas. Mūsų gimnazijoje patinka nuoširdūs, geranoriški mokiniai, mieli kolegos, gimnazijos siekis tobulėti, bendrauti ir bendradarbiauti!“

R. Fedotovienė: „Jei turėčiau galiu, padaryčiau, kad visi mokiniai daugiau galvotų, būtų žingeidūs, darbštūs, pareigingi. Būčiau stropi mokinė, stengčiausi daugiau sužinoti. Vaikystėje patiko žaisti mokyklą, mylėjau ir myliu vaikus, todėl esu mokytoja. Gimnazijoje mane džiugina mokinių šypsena ir jauki aplinka ☺“

R. Vaitkevičienė: „Labai nekonkretus klausimas. Jei pasauliui - baigčiau visus karus; Lietuvai - priversčiau visus pamėgti skaityti; sau - įsitaisyčiau mažą geltoną namelį prie ežero... Būčiau sąmoningesnė mokinė - mokyčiausi tik tuos dalykus, kurie man įdomūs (lietuvių k., istoriją, menus, geografiją) ir kurie privalomi, nieku gyvu nesirinkčiau fizikos ir chemijos. Labai mėgstu skaityti ir turėjau nepaprastą lietuvių k. mokytoją – taigi, pasirinkau profesiją, kuri leidžia skaityti kiek noriu ir sekti ta, kurią iki šiol laikau savo autoritetu. Man patinka 222 kabinetas, biblioteka, skaitykla, mokiniai, kolegos, paveikslai, gėlės, freska, vitražas ir t.t. (taupumo sumetimais sąrašą trumpinu ☺)“

D. Balčiūnienė: „Jeigu galėčiau, užhipnotizuočiau darbui kai kuriuos mokinius ☺. Mokinė ... būčiau tokia pati kaip ir tada... Pomėgis matematikai paskatino pasirinkti mokytojo profesiją. Gimnazijoje patinka tvarka, drausmė, šventės, mokinių renginiai.“

J. Šlivinskienė: „Norėčiau turėti tokią galią - keliaučiau su klase į skirtingus laikmečius, miestus, tyrinėčiau žymiausių menininkų gyvenimą, kūrybą iš arti, kartu išgyvenčiau smagius nuotykius... Tik praėjus laikui pradėdama mąstyti apie žinių naudą, tad daugiau stengčiausi mokytis, būčiau atidesnė klasės draugams. Mokytojo pasirinkimą nulėmė nuostabūs mokytojai. Šiandien jie yra šaunūs kolegos, su kuriais gera prisiminti senus laikus. Net J. Damskienė (Švietimo skyriaus specialistė) buvo mano mokytoja! Mūsų gimnazijoje pasakiškai draugiškas kolektyvas ☺, žmogiškai šilti vadovai ir fantastiški mokiniai. Aš vis dar turiu iš ko mokytis!“

MOKYTOJAMS (VISIEMS KARTU IR KIEKVIENAM ATSKIRAI)



Klausome. Klausiamė. Bandome. MOKOMĖS.
Išdykaujame. Skubame. Maištaujame. MOKOMĖS.
Žavimės. Pykstame. Bendraujame. MOKOMĖS.
Klystame. Įvertiname. Subręstame. DĖKOJAME.

Dovanoju mokytojams šį angeliuką - tegul jis juos saugo ir globoja (G.Domeikaitė, II c)



Sveikinu visus mokytojus su Mokytojų diena !!! Juk Šalkauskio gimnazijos mokytojai patys geriausi ☺. Linkiu daug sveikatos – kad atlaikytumėte mokinių išdaigas ir išliktumėte tokie pat geranoriški kaip visada. Ačiū Jums už didelę širdį ir mums suteiktas žinias! (G.Šoblinskaitė, II c)

Šiais metais linkiu, kad nesibaigtų kantrybė (kaip ir kreida ☺), gerų mokinių, kurių ir dabar netrūksta, išminties, kurios pasisemtumėte kiekvieną dieną, ir, žinoma, turtingų ir turiningų mokslo metų! (A. Jocaitė, III d)

Linkiu neišsenkančios kantrybės, nuoširdžių šypsenų. Kiekvienas iš Jūsų kasdien atraskite ką nors gražaus ir mielo, juk mokytojas privalo būti mūsų draugas. (G.Jankauskytė, III c)

KELETAS LAIŠKŲ - PADĖKŲ IŠ PROGINIO PAŠTO (VISAS ČIA NETILPTŲ):

Ketvirtokai I.Motiečiūtė, L.Tekoraitytė ir kt. dėkoja lietuvių kalbos mokytojai Eglei Naimavičienei už didžiulę pastangą ir neišsenkančią kantrybę; ateitininkai taria AČIŲ tikybos mokytojai Vilmai Klumbytei už savo laiko aukojimą po pamokų...

(tęsinys 4 psl.)

*Ant stalo atversta knyga
Brandina mokslo mintį...
Kasdien taisai mažas klaidas-
Toks atminty mums liksi.
Pavargusi palinks galva,
Kada visi jau miega.
O Tu taisai, taisai klaidas-
Tai mūsų gėrio pėdos.
Mes kasdienybėje kalti,
Dažnai užgaunam žodžiais...
Nustebins puokštė tarpdury...
Iš rankų kris Tau rožės.
Dėkojam, Mokytojau, Tau
Už Tavo didžią širdį.
Nieks neišmokys mūs geriau*



Gyventi ir išlikti. P.S. Šias eiles ketvirtokas E.Milašius parinko mokytojai Editai Norkuvienei.

MES, JAUNOSIOS
ŽURNALISTĖS,
PAŽADAME :

- AKTYVIAI
REIKŠTI
SAVO
NUOMONĘ.
- STEBĖTI IR
BŪTI
PASTEBĖTOS.
- BENDRAUTI
IR
BENDRADAR-
BIAUTI.



Goda Alsytė (III d): „Šypsokis- daugiausia šypsenos reikia tiems, kurie kitiems nebesišypso" –šia citata pradedu savaitę. Mėgstu viską ir visus. Stengiuosi padėti, nes dviese galima padaryti žymiai daugiau. Stengiuosi gyventi aktyviai: skautauju, mokausi, mėgstu pažaisti tinklinį. Labai myliu gamtą, mišką. **Gytė Šoblinskaitė** (II c): Esu "linksmy plaučių", veiklus žmogus. Man patinka aktyvūs, žinantys, ko nori gyvenime, žmonės. Kai pasiūlė būti mokyklos laikraščio žurnalistė, iškart sutikau, nes tikiuosi įgyti naujų žinių ir ugdyti save. Stengiuosi padaryti laikraštį kuo linksmesnį ir įdomesnį - tokį, kurį norėtų skaityti ir mokytojai, ir mokiniai, ir tėveliai. **Greta Jankauskytė** (IIIc): Esu nenustygstanti vietoje, nuolat turiu ką nors veikti ar dalyvauti, labai mėgstu būti su draugais ir jiems padėti bet kokioje situacijoje. **Greta Domeikaitė** (II c): Svarbiausia yra parodyti save kitiems, sėkmingai įgyvendinti didžiausius troškimus bei skleisti gerą nuotaiką. **Beatričė Užkuraitė** (IIIc): Mano gyvenimo pašaukimas- dresuoti šunis. Patinka rašyti straipsnius, rašinius, kurti. Ateityje noriu būti kinologė arba žurnalistė. Esu ateitininkė ir skautė. Mokausi groti gitara, lankau psichologijos būrelį. Mėgstu žaisti futbolą, bėgioti, žiūrėti krepšinį, su šunimis šokinėti per kliūtis, fotografuoti. Patinka anglų ir prancūzų kalbos, biologija. **Alvida Jocaitė** (III d) : Mėgstu garsiai juoktis ir pokštauti, nors esu gana ramus žmogus. Manau, kad laikraštis šiais metais bus naujas ir šviežias, kaip niekad. ☺ Tad visam kolektyvui linkiu sėkmės!