

ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija – keturmetė gimnazija įgyvendinanti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programą.

Gimnazijos Vizija, atliepanti S. ir J. Šalkauskių šeimos šūkį: Į kalną, į viršūnes.

Misija: Atsakingai ugdyti ateities žmogų.

Mokytojų išskirtos vertybės: pagarba, bendradarbiavimas, atsakomybė ir empatija.

Gimnazija įsikūrusi miesto centre, vienintelė iš centro gimnazijų priėmimo metu nevykdanti atrankos. Gimnazija vadovaujasi mokyklos mecenatų šeimos sukurtais vertybėmis. Gimnazija įtraukta į nekilnojamojo kultūros paveldo sąrašą, saugo išskirtinį, netrukus devyniasdešimtmetį minėsiantį, talentingo architekto V. Bitės projektuotą pastatą. Tuo pačiu atliepia prof. S. Šalkauskio visuminio ugdymo idėjas, kurios aktualios ir šiandien. Gimnazijoje ryškiai plėtojamos dvi kryptys : STEAM ir kultūrinio ugdymo. Sukurta tvari socialinio pilietinio ugdymo sistema. Gimnazija – inovatyvi, pažangos ir kokybės siekianti organizacija.

II SKYRIUS STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Siekiant įgyvendinti Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos programą (08), atsižvelgiama į Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 metų strateginio plėtros plano viziją „aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė“ ir 18 tikslą „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ plėtojant „inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, t. y. didinti STEAM mokslų patrauklumą; įtraukiojo ugdymo principinių nuostatų įgyvendinimą visuose švietimo sistemos lygiuose; užtikrinti socialinį-emocinį saugumą visiems švietimo bendruomenės nariams. Pagal Ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją siekiama platesnio įsitraukimo į asocijuotų struktūrų / tinklų veiklą; pedagogų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimą. Be to, gimnazija atnauja ir turtina skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių technologijų įrangą, mokomąją medžiagą.

Įgyvendinus strateginį planą, buvo užtikrinta pagrindinio ugdymo programos II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams. Strateginiame plane numatytos lėšos buvo skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijai tobulinti, socialinio draudimo įmokoms, gimnazijos pastatui išlaikyti ir komunalinėms paslaugoms (elektra, šiukšlių išvežimas ir kt.), gimnazistų nemokamam maitinimui ir pavėžėjimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms.

Pastaraisiais metais pastebimas mokinių skaičiaus augimas, dėl nuolat didėjančio gimnazijos patrauklumo priskirtoje teritorijoje gyvenantiems mokiniams. 2025-2026 m. m. suformuotos 6 pirmųjų klasės. Diegiant įtraukiojo ugdymo universalaus dizaino principus gimnazija patiria iššūkius dėl nuolat didėjančio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų, skaičiaus. Didėja mokinių dalis, kuriems skirtas mokymas namuose, teikiama socialinė parama.

Gimnazijos PUPP mokinių pasiekimai artimi šalies vidurkiui: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 6,18, matematikos – 5,61

Gimnazija sudaro galimybes visiems mokiniams siekti pasirinkto tikslo. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikusių abiturientų dalis – 99 proc. ženkliai viršija šalies vidurkį. (79,6.)

Tris ir daugiau VBE egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis didesnė nei šalies vidurkis – 84 proc., šalies – (79,6.)

Lietuvių kalbos ir literatūros B kurso VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis nei šalies – 46,6, (šalies – 42,8.)

Nors gimnazija turi visų dalykų mokytojus, inžinerinės krypties klases, teikia konsultacijas, tačiau STEAM dalykų bei lietuvių A kurso VBE rezultatai nepasiekia numatytų tinklo pertvarkos rodiklių.

Gimnazijoje lietuvių kalbos ir literatūros A kurso VBE įvertinimų vidurkis – 56,1, šalies – 61,4, gimnazijoje

Matematikos A kurso – 48,1, šalies – 53,2, gimnazijoje matematikos B kurso – 28,1, šalies – 37,1.

Įvertinant gimnazijos mokinių socialinį kontekstą (52 mokinių gauna nemokamą maitinimą) bei vidutinę mokinių mokymosi motyvaciją, abiturientų VBE įvertinimų vidurkiai už šalies mažesnis ne daugiau kaip 30 proc.

Įgyvendinant strateginį planą dalyvavo 50 pedagoginių ir 16 ugdymo aprūpinimo darbuotojų. Profesionalią pagalbą mokiniams teikia specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 mokinio padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

2025 metais gimnazijoje mokėsi 502 mokiniai, suformuotos 6 pirmųjų klasės. Šis skaičius pastaraisiais metais didėja.. 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 92 proc. IV klasių mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.

Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 6–10 balų pasiekė 67 proc. mokinių, pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 7–10 balų pasiekė 49 proc. mokinių.

Matematikos PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10) balų pasiekė 47 proc. mokinių, pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (7–10) balų pasiekė 34 proc. mokinių.

Visiems spec. poreikių mokiniams teikiama spec. pagalba, organizuojamos konsultacijos.

- Gimnazijos mokytojai tikslingai planavo ir naudojo „Kultūros krepšelio“ lėšomis. Panaudota 100 proc. skirtų lėšų.

- Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis 97 proc.

- Mokinių, dalyvaujančių karjeros ugdymo konsultacijose dalis – 100 proc.

- Pedagogų, kėlusią kvalifikaciją dalis – 97 proc.

- Gimnazijoje įdiegta kokybės vadybos sistema (Nuolatinis tobulinimas švietime) visoje bendruomenėje.

- Mokytojai vedė ir stebėjo atviras pamokas kitų miesto mokyklų pedagogams – 60 proc.

- Mokytojai dalyvavo profesinio augimo tinklo „Mokytojų klubas“ veiklose – 100 proc.

- Gimnazija įsigijo vadovėlių (istorijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, fizikos, chemijos ir geografijos) pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iš viso įsigyta 1048 vadovėliai už 18934,75 Eur. Lėšos vadovėliams buvo gautos dalyvaujant projekte „Galimybių mokykla“ ir panaudotos mokymo lėšos.

- Gimnazijoje vykdomas individualus ir grupinis konsultavimas visiems mokiniams.

- Siekiant užtikrinti STEAM dalykų patrauklumą, gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Vilnius Tech universitetu ir kasmet dalyvauja „Ateities inžinerijos projekte“.

- Pedagogo profesijos populiarinimą skatina bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija. Gimnazijos mokytoja tapo jaunųjų pedagogų mentore, Kasmet bent keli abiturientai pasirenka pedagogo profesiją.

- Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir numatyti galimas kliūtis, gimnazija pakvietė 8 progimnazijas ir Dailės mokyklą dalyvauti bendroje tinklaveikoje vardan aukštesnių pasiekimų.

2025 metais gimnazija tęsė projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“, (toliau – TŪM) įgyvendinimą. Keturios sritys, apimančios lyderystę, STEAM, įtraukijį ir kultūrinį ugdymą, atliepia Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2033 m. strateginės plėtros plano tikslus ir uždavinius, aktualizuojant svarbiausią švietimo prioritetą 18-01: „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Vienas iš svarbiausių gimnazijos keliamų uždavinių – ugdyti asmenybę, pasiruošusią mokymuisi visą gyvenimą, kuris apima mokinių įtrauktį, profesinį orientavimą, neformaliojo švietimo įvairovę, tarpdalykinę integraciją ir mokytojų tobulėjimą.

Gimnazijoje nuolat ieškoma galimybių ir būdų tobulinti kokybės vadybą. Įdiegta kokybės vadybos sistema (toliau - KVS) „Nuolatinis tobulinimas švietime“ įtraukia visą bendruomenę, skatina savivaldų mokymąsi ir mokytojų kolegialų dalijimąsi patirtimi.

„Švietimo inovacijų partnerių“ 2025 metais atlikto tyrimo duomenimis, mokinių gera emocinė savijauta vertinama aukščiausiu įverčiu: 3,41 balu (iš 5). Dauguma mokinių nurodė, suprantantys mokymosi reikšmę savo gyvenimui 4,07 .Sutinka, kad norint daug pasiekti gyvenime, reikia mokytis – 3,4. Mokiniai įvardija palaikantys gerus ir net labai gerus santykius su mokytojais 68% Tyrimo duomenimis mokytojai jaučiasi psichologiškai saugūs - 4,5., jaučia savo darbo prasmę – 5,0. Patvirtina turintys ryšį su mokiniais, 4,9

TŪM projekto metu pradėtos veiklos tęsiamos:

- Vykdomi paveikūs trišaliai pokalbiai,
- Tęsimas bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir menininkais.
- Bendradarbiaujančių mokyklų komandoms pristatytas interaktyvus žemėlapis-gidas

„Atrakink meną“.

- Vykdomas patalpų atnaujinimas TŪM lėšomis

Mokytojai 2025 metais pavasario forume dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir šalies kolegomis. Taip atliepdama savivaldybės strateginio plano prioritetą 18-01: „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Tęsimas gimnazijai 2024 m. suteiktos Erasmus+ akreditacijos galimybės. Pirmą kartą dvi gimnazijos mokinės išvyko į ilgalaikį vizitą Ispanijos mokyklą „Colegio Concertado Santa Maria de la Capilla“, įgydamos svarbios tarptautinio bendravimo patirties.

Tęsimas DofE programos veikla. 4 gimnazistai pelnė bronzos ženklelius, vienas siekia aukso ženklelio.

Ne vienerius metus gimnazija dalyvauja Mokomojo Europos parlamento veikloje ir keletą metų iš eilės gavo MEP ambasadorių titulą.

Gimnazija – STEAM mokyklų tinklo, Eko mokyklų tinklo narė.

Gimnazistai – aktyvūs miesto renginių dalyviai, savanoriai, abiturientai kasmet sudaro didžiausią dalį studentų, lyginant su kitomis miesto gimnazijomis, Šiaulių kolegijoje.

Gimnazistai dalyvauja miesto ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Atstovavo miestui respublikinėse matematikos, technologijų olimpiadose.

Svarių laimėjimų pasiekta atidžiojo skaitymo (I vieta), jaunųjų matematikų varžybose (II vieta), biologijos (I vieta), raštingumo konkurse (I vieta), anglų k. konkurse (3 vieta). Gimnazistai aktyvūs sporto varžybų dalyviai ir nugalėtojai: krepšinio varžybose berniukai – (3 vieta), „Trys prieš tris“ vaikinai – (1 vieta), „Trys prieš tris“ merginos – (2 vieta). Mažųjų šachmatų varžybos – (I vieta). Respublikinių konkursų nugalėtojas muzikos studijos vokalinis kvartetas, respublikiniuose festivaliuose dalyvauja gitaros studija, dailės studijos nariai – aktyvūs parodų ir konkursų dalyviai. Jų darbai S. Šalkauskio gimtadienio proga papuošė miesto autobusus komiksais. Nuolat parodose dalyvauja ir dailės mokytoja.

III SKYRIUS

KIEKYBINĖ IR KOKYBINĖ RODIKLIŲ ANALIZĖ

2025 m. uždaviniai ir priemonės	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 m. Faktas
I uždavinys. Ugdyti asmenybę, pasiruošusią mokymuisi visam gyvenimui. 08 01 01 Mokomųjų dalykų ir kultūrinio ugdymo integracijos plėtojimas 08 01 02 Įtraukiojo ugdymo plėtojimas 08 01 03 Neformalaus ugdymo prieinamumo visiems mokiniams didinimas 08 01 04 Savalaikės ir tikslinės pagalbos mokiniams teikimas 08 01 05 Profesinio orientavimo vykdymas 08 01 06 Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas 08 01 07 Ugdymo aplinkos finansavimas	Suformuotų klasių komplektų skaičius	20
	Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis	100
	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą, dalis	100
	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,8
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas lyginant su prieš tai buvusiais metais, dalis	2
	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis	79
	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus)	75
	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis	100
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis	67
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis	63
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis	49
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis	34
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime, susijusiame su inžinerijos specialybėmis, dalis	14
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (pažintiniame, patyriminiame ar intensyviame), dalis	90
	Technologijų pamokų, vykstančių profesinio rengimo centre skaičius	2
	Mokinių, dalyvaujančių karjeros ugdymo konsultacijose dalis	100
	Skaičius Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM programų, kuriose dalyvaujama	6
	Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją dalis	98
II uždavinys. Skatinti klasių vadovų, mokytojų, vadovų ir	Klasių, kuriose įdiegta KVS sistema dalis	100
	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų	30

švietimo pagalbos specialistų lyderystę. 08 02 01 Kokybės vadybos sistemos (KVS) diegimas gimnazijoje 08 02 02 Kolegialus formaliojo ir/ar neformaliojo švietimo mokytojų bendradarbiavimas 08 02 03 Tėvų įsitraukimo į ugdymą stiprinimas	mokyklų mokytojams atviras pamokas, dalis	
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis	25
	Mokytojų, dalyvaujančių gimnazijos profesinio augimo tinklo veiklose dalis	100
III uždavinys. Kurti modernią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą aplinką. 08 03 01 Edukacinių aplinkų modernizavimas 08 03 02 Sveikatingumą skatinančių erdvių rekonstravimas 08 03 03 STEAM mokslų patrauklumą didinančių erdvių tobulinimas 08 03 04 Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT įrangos atnaujinimas 08 03 05 Gimnazijos teritorijos, patalpų ir pastatų priežiūra	Kabinetų, kuriuose pakeistas apšvietimas, skaičius	6
	Kabinetų, kuriuose pakeisti baldai, skaičius	4
	STEAM veikloms reikalingų priemonių įsigijimo dalis	100
	Įsigytas kompiuterių, skaičius	38
	Įsigyta skaitmeninė mokymo priemonė Eduka skaičius	1
	Įsigyta mokymo priemonių (pagal poreikį, proc.)	90
	Gimnazijos teritorijos priežiūros inventoriaus atnaujinimo dalis, proc.	100

IV SKYRIUS FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

2025 metais gimnazijos veikla buvo finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas.

Išlaidos	Valstybės biudžetas		Savivaldybės biudžetas	
	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1 778 800,00	1 778 246,12	281 000,00	273 581,17
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	-	-	1 000,00	990,74
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	200,00	900,00	843,30
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1 700,00	1 700,00	200,00	200,00
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	-	-	300,00	300,00
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	-	-	25 000,00	25 069,38
Komandiruočių išlaidos	1 100,00	1 101,36	-	-
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2 500,00	2 441,00	500,00	470,00

Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos			23 781,32	23 781,32
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	14 000,00	14 000,00	3 000,00	3 000,00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10 000,00	10 057,64	54 100,00	54 196,58
Darbdavių socialinė parama pinigais	9 200,00	9 753,88	7 900,00	15 318,83
Ilgalaikis turtas				
Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	2 000,00	2 000,00	1 000,00	930,00
Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1 000,00	1 000,00	-	-

Gauta papildomų savivaldybės lėšų:

- 25000 Eur kondicionieriams, už šias lėšas nupirkta ir sumontuota 11 kondicionierių;
- 4500 Eur mokymosi priemonėms, už šias lėšas nupirkta įvairių mokymosi priemonių dailės, technologijų, informatikos, chemijos pamokoms bei dalykiniais mokinių projektams.
- 6400 Eur skaitmeninei ugdymo plėtrai, už šias lėšas įsigyta 7 kompiuteriai, 1 monitorius, 10 ausinių, dvi belaidės gido sistemos.
- 2200 Eur higienos priemonėms, įrengta 8 higienos priemonių stotelės, kurios nuolat pildomos higienos priemonėmis;
- 15000 Eur gimnazijos stogo remontui, už šias lėšas suremontuota dalis gimnazijos stogo, kuri buvo avarinės būklės.

Gimnazijoje atliktas patalpų remontas, nupirkti nauji mokykliniai baldai keturiems kabinetams.

Gimnazijos gautų pajamų lėšos 2025 m. buvo 62800 Eur. Planas viršytas -2800 Eur. Lėšos buvo naudojamos darbo užmokesčiui, mitybos, transporto, komandiruočių, materialiojo turto remonto, kvalifikacijos, komunalinių paslaugų išlaidoms. Taip pat buvo perkami mokykliniai baldai (minkštasuoliai). Už sutaupyta lėšas 2026 metais, bus pakeistos gimnazijos fasadinės durys.

Gimnaziją eilę metų vykdo Erasmus+ projektus, 2025 metais laimėtas Erasmus+ projektas ir gautas finansavimas projekto vykdymui iš Švietimo mainų paramos fondo.

2025 m. dalyvaujant projekte „Galimybių mokykla“ gautas finansavimas vadovėlių įsigijimui.

Gimnazijos direktorė

Loreta Tamulaitienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija 190531418, S. Šalkauskio g. 3, LT-76288, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-19 Nr. S-55-(1.9 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta Tamulaitienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	LORETA TAMULAITIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-19 16:39:55 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-19 16:40:11 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-07-02 11:50:54 – 2026-07-01 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, i.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-02-19 16:42:04)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-02-19 16:42:04 DBSIS