

ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJA, KODAS 190531418

PATVIRTINTA

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos
direktorius

2023 m. *pruodžio 20* d. įsakymu Nr. *V-98*

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija – viena iš seniausių miesto centre įsikūrusių gimnazijų, puoselėjanti filosofo Stasio Šalkauskio kūrybinį palikimą, ugdymo idėjas.

Gimnazijos vizija – moderni, nuolat besimokanti, patraukli miesto bendruomenei gimnazija, savo veiklą grindžianti visuotinės kokybės vadybos principais, bendražmogiškais vertybėmis, tautiškumu.

Gimnazijos moto: „Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės“ (Seneka).

Gimnazijos misija – bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, puoselėjanti bendražmogiškas vertybes ir tautiškumą.

Filosofija: Ateitis įgūdžių mokykla.

Gimnazijos vertybės: Žmogiškumas, teisingumas, atkaklumas.

Gimnazijos principai: Atsakomybė, pasitikėjimas, bendradarbiavimas.

Gimnazijos tikslai:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas, plėtojant tinklaveiką STEAM, įtraukiojo, kultūrinio ugdymo, bei karjeros planavimo srityse.

2. Didinti mokinių įsitraukimą į neformaliojo švietimo veiklas, modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą.

Situacijos analizė

Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015–2024 m. strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, kuriame numatytas strateginis tikslas: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Gimnazija savo veikla atliepia Šiaulių miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane numatytą prioritetą: atvira - aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė. Gimnazija dirbdama vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos nuostatais.

Gimnazijoje pastaraisiais metais išlieka stabilus mokinių skaičius: 2023–2024 m. m. suformuota 17 klasių, mokosi 447 mokiniai. Kasmet renkama STEAM krypties klasė, vis daugiau abiturientų renkasi inžinerinės krypties specialybes šalies universitetuose ir kolegijose. Gimnazija iš dalies renovuota, tad ugdymo aplinka kokybiška, jauki ir estetiška. Įrengtas liftas judėjimo negalia turintiems mokiniams sudaro palankias sąlygas diegti įtraukiojo ugdymo principus, sudaryti lygias galimybes įvairių poreikių mokiniams. Šiais mokslo metais gimnazijoje mokslą tęsia 8 mokiniai iš Ukrainos, vienas – grįžęs iš užsienio. Gimnazija atliepia kintančias gyvenimo sąlygas ir poreikius – nuo 2023 m. rugsėjo pagal atnaujinto ugdymo turinio programas mokosi I ir III gimnazijų klasės mokiniai. Integrali gimnazijos veiklos sritis – STEAM, mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti

savivaldybės įstaigų vykdomose STEAM programose. Kasmet gimnazistai ir STEAM dalykų mokytojai dalyvauja Vilnius Tech universiteto organizuojamame „Ateities inžinerijos“ projekte, mokiniai rengia inžinerinius projektus, pelno prizines vietas. Gimnazijoje vykdomos SKU (socialinių kompetencijų ugdymo), UK (ugdymo karjerai), psichinę ir fizinę sveikatą stiprinančios programos. Gimnazijoje įrengta mokytojų relaksacijos erdvė.

Jau keletą metų sėkmingai įgyvendinama tarptautinė programa DofE, mokiniai siekia skirtingo lygmens apdovanojimų. Gimnazijoje nuolat ieškoma naujų galimybių, kaip pagerinti mokinių pasiekimus, gerą savijautą. Praėjusiais mokslo metais sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis2“, pasiekti akivaizdūs rezultatai gerinant mokinių lietuvių kalbos ir matematikos PUPP pasiekimus. Šiais mokslo metais gimnazija dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. Atliepiančiam projekto veiklas, gimnazijoje įsteigta IM kultūrinio ugdymo klasė, kurioje mokiniai mokosi papildomų tarpdisciplininių modulių, kuriuose mokomieji dalykai siejami su menu. Gimnazistai aktyviai dalyvauja Kultūros paso, savivaldybės Kultūros krepšelio programose, veiklą sieja su mokomųjų dalykų pamokų turiniu. STEAM klasių mokiniams skirti tiriamieji moduliai.

Vienas iš didžiausių gimnazijos iššūkių išlieka tas pats – skirtingas mokinių, ateinančiu iš progimnazijų pasirengimo lygis, kultūrinė, socialinė patirtis. Siekiant kuo geriau pažinti kiekvieną mokinį kasmet organizuojamos lyderystę ugdanti stovykla „UoGA“ – (Uostas geriausiems atradimams). Du kartus per mokslo metus vyksta trišaliai pokalbiai, kurių metu mokiniai kelia savo ugdymosi tikslus, aptaria juos su tėvais ir klasės vadovu. Gimnazijoje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, keturi administracijos nariai, 18 aplinkos darbuotojų. Visi mokytojai turi pedagogo kvalifikaciją: 23 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 2 neformaliojo švietimo vadovai. 2023 m. du mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Muzikos mokytoja metodininkė Vaiva Malinauskaitė tapo šeštąja Šiaulių miesto Metų mokytoja.

Mokiniams sudaromos galimybės bendrąsias kompetencijas ugdytis ne tik dalykų pamokose, bet ir vykdant Mokymosi tarnaujant projektus, kuriuos savanorišku pasirinkimu įgyvendina III gimnazijos klasės mokiniai, plėtodami bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: įmonėmis, įstaigomis, kitomis mokyklomis. Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose, ne tik plėtoja partnerystes, bet stažuotėse įgyja naujų patirčių, naujoves taiko ugdymo procese. Šiais metais tarptautinis komandinis matematikos konkursas dar labiau išsiplėtė, pritraukdamas dalyvius iš įvairių šalių: Ispanijos, Turkijos, Portugalijos. Gimnazijoje susitarta dėl lankomumo tvarkos, teikiama individuali pagalba kiekvienam mokiniui, ieškant naujų įtraukiojo ugdymo galimybių, pritaikant universaliojo dizaino principus. Daug dėmesio skirta mokytojų skaitmeninio raštingumo, anglų kalbos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojams sudarytos galimybės naudotis išmaniaisiais ekranais, kompiuterių klasėmis. Įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų I“ programa atveria naujas infrastruktūros ir ugdymo turinio gerinimo galimybes.

SSGG analizė

Stiprybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilus, inovatyvus, profesionalus kolektyvas; 2. Teikiama paveiki, įvairiapusiška pagalba kiekvienam mokiniui; 3. Kultūrinė - pažintinė veikla integruojama į ugdymo procesą; 4. AŪD - dėmesys kiekvienam vaikui; 5. Nuoseklus socialinis emocinis ugdymas; 6. Palankios galimybės realizuoti idėjas, mokytojams ir mokiniams; 7. Skanus ir sveikas maistas valgykloje.
------------------	--

Silpnybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žema mokinių motyvacija ir baziniai akademiniai pasiekimai; 2. Skirtingi mokinių specialieji poreikiai; 3. Gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir viešinimas; 4. Mokytojų amžiaus vidurkis; 5. Nerenovuotas gimnazijos stadionas.
Galimybės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta gimnazijos vizija, pasirengimas taikyti Ateities įgūdžių mokyklos principus; 2. Tarptautinių renginių organizavimas, projektų plėtojimas; 3. Skaitmeninių kompetencijų plėtojimas ir panaudojimas pamokose; 4. Įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo bei lyderystės visais lygmenimis diegimas įgyvendinat TŪM; 5. Didėjantis motyvuotų mokinių skaičius inžinerinėje ir kultūrinio ugdymo klasėse.
Grėsmės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis žemų pasiekimų mokinių skaičius; 2. Mokytojų profesinio perdegimo galimybė; 3. Mokinių bazinių gebėjimų trūkumas; 4. Neproduktyvių metodų naudojimas siekiant aukštesnių pasiekimų; 5. Mažėjantis mokinių skaičius dėl ŠĮ pokyčių.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos veikla finansuojama iš kelių šaltinių – mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų, projektinių lėšų, paramos. Parama iš GPM lėšų. 2023–2024 m. m. gimnazijai skirtas finansavimas 69 pareigybėms. Iš jų – 18,5 – aplinkos. Jų finansavimui lėšų pakanka.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai. Viena iš jų yra galimybė ugdyti kūrybiškumą naudojantis 3D spausdintuvu, robotais. Panaudojant lėšas skaitmeninio turinio plėtrai, gimnazijoje įrengtos 2 hibridinio mokymo klasės, įsigyta kompiuterinės programinės įrangos įvairiems mokomiesiems dalykams. Mokymo procese taip pat naudojami kompiuteriai, interaktyvios lentos, trumpo vaizdo projektoriai. Gimnazija naudojami virtualiomis mokymosi platformomis Moodle, „Eduka“. Veikia WiFi, tačiau IKT atnaujinimo poreikis, nuolat atsinaujinančių technologijų amžiuje išlieka nuolat. Gimnazijoje naudojama papildoma įranga kopijavimui, spausdinimui ir t.t.

II SKYRIUS

1 TIKSLAS. Mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas. (kodas 01)

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Gimnazijoje vykdomas ugdymas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijoje diegiamas atnaujintas ugdymo turinys.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Gimnazijoje besimokančių mokinių skaičius	447	470	470	470

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
2. Mokinių, praleidžiančių pamokas be priežasties, dalis, proc.	6	5,5	5	5
3. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis, proc.	38	42	42	43
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis, proc.	69	69	70	70
5. Tėvų įgyvendintų iniciatyvų skaičius	3	4	5	5
6. III-IV klasių mokinių, vykdančių mokymosi tarnaujant projektus, dalis (%)	100	100	100	100
7. II klasių mokinių, vykdančių dalykinius projektus, dalis (%)	100	100	100	100
8. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	2	2	2	2
9. Vykdomų STEAM programų skaičius	3	2	2	2
10. Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime, susijusiame su inžinerijos specialybėmis, dalis, (%)	23	25	25	25
11. Mokinių, dalyvaujančių ankstyvojoje pažintinėje praktikoje įmonėse, dalis (%)	100	100	100	100
12. Mokytojų, vedančių atviras pamokas miesto kolegoms dalis, proc.	2	20	25	25
13. Mokytojų, stebinčių miesto kolegų pamokas dalis, proc.		20	25	25
14. Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją dalis, proc.	95	95	95	95
15. Technologijų pamokų, vykstančių profesinio rengimo centre skaičius	3	3	3	3
16. Mokinių, dalyvaujančių karjeros ugdymo konsultacijose dalis, proc.	100	100	100	100

III SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS (kodas 01)

1 uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, didinant pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą.

Gimnazija, siekdama įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, atliepdama ugdymo turinio atnaujinimo tikslus bei Šiaulių miesto bendruomenės siekius 2024 metams, didelį dėmesį skiria ne tik formaliems (egzaminų, testų) rezultatams, bet ir tų rezultatų siekimo bei pasiekimo būdams. Pagal pagrindinio ugdymo antros dalies programą gimnazijoje pradeda mokiniai, pirmąją dalį pabaigę įvairiose Šiaulių miesto ir rajono mokyklose. Todėl būtinas kiekvieno mokinio pažinimas. Mokinio pažinimui, jo tikslų numatymui bei jų siekimui ir pamatavimui naudojamas asmenybės ūgties matavimo įrankis „Asmenybės ūgties dienoraštis“.

Įtraukusis ugdymas gimnazijoje skatina mokinių ugdymą, neatsižvelgiant į jų gebėjimus, negalavimus ar kitas individualias savybes. Mokytojai visose pamokose siekia suteikti visiems mokiniams galimybę pasiekti savo maksimalų potencialą, skatinant jų savivertę ir saviraišką.

Gimnazijoje veikla organizuojama taip, kad vertinant mokinių kultūrinę, socialinę įvairovę, mokymas individualizuojamas, teikiama savalaikė ir tikslinė pagalba ne tik didelių mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, bet ir tiems, kuriems sunkiau sekasi pasiekti aukštus akademinis rezultatus iš 1-2 dalykų. Gimnazijoje vykdomas projektas „Atrask savo mokymosi prasmę“.

Vaiko asmenybės ūgytyje labai svarbų vaidmenį vaidina pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas. Tikslingas bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą vaiko ugdymą. Gimnazija siekia, kad mokinių tėvai būtų ne tik informacijos gavėjai, bet ir aktyvūs partneriai, siekiantys kartu su mokytojais ir mokyklos personalu gerinti mokinių ugdymo pasiekimus.

1 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas.

1.2. Trišalių pokalbių pagrindinio ugdymo pakopoje organizavimas ir jų efektyvumo matavimas.

1.3. Pagalbos mokiniams teikimas.

1.4. Tėvų lyderystės plėtojimas.

1.5. Ugdymo aplinkos finansavimas.

2 uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.

XXI a. labai sparčiai kinta visuomenės poreikiai, todėl būtina ieškoti naujų mokymo(si) metodų, kurie leistų parengti mokinį sėkmingam gyvenimui šiuolaikiniame pasaulyje. Gimnazijoje kompetencijos, reikalingos XXI a. žmogui ugdomos ne tik per visų dalykų pamokas, bet ir vykdant Mokymosi tarnaujant projektus bei dalykinius projektus.

Tikslingai gimnazijoje vykdomi ir tarptautiniai projektai. 2022 m. rudenį pradėtas įgyvendinti ERASMUS+ KA121-SCH programos (mobilumas mokymosi tikslais) projektas „TEAM (mokyk, patirk, pritaikyk, motyvuok)“ bus tęsiamas ir 2024 metais. Bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir kitas kompetencijas bei žinias tvaraus vystymosi srityje gimnazistai gilina dalyvaudami ERASMUS+ KA220-SCH programos (bendravimo partnerysčių) projekte „you’R Nature you’R Future“.

Gimnazija nuo 2016 metų bendradarbiauja su VILNIUS TECH (buvęs VGTU). Kasmet gimnazistai mokosi VILNIUS TECH organizuojamoje Ateities inžinerijos platformoje. 2023-2024 metais gimnazistai STEAM įgūdžius tobulina atlikdami praktinius projektus „Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“, „Dizaino technologijos ir inovacijos“, „Statyba – praktiškai“, „Arduino programavimas“, „Dirbtinio intelekto taikymas“ naudodamiesi Ateities inžinerijos platforma.

STEAM veiklos plėtojamos dalyvaujant Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose.

Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas yra svarbus procesas užtikrinant aukštą mokymo kokybę ir prisitaikymą prie besikeičiančių švietimo poreikių. Be tradicinių kvalifikacijos tobulinimo renginių gimnazijoje skatinamas mokymasis iš kolegų. Gimnazijoje egzistuoja gerosios patirties dalijimosi kultūra, tačiau tikslinga perimti gerą patirtį ir iš kitų Šiaulių miesto mokyklų mokytojų.

2 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- 1.1. Mokymosi tarnaujant projektų vykdydas III-IV klasėse.
- 1.2. Dalykinių projektų vykdydas II klasėse.
- 1.3. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.
- 1.4. STEAM veiklų vykdydas.
- 1.5. Atvirų pamokų vedimas miesto kolegoms ir miesto kolegų pamokų stebėjimas.
- 1.6. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

3 uždavinys. Vykdyti profesinį orientavimą.

Gimnazijoje užtikrinamas nenutrūkstamas profesinis informavimas visiems besimokantiems I-IV klasių mokiniams. Gimnazistai įgyja supratimą apie savo sugebėjimus, interesus, vertybes ir pasiekimus, siekdami nuspręsti dėl tinkamo profesinio kelio arba karjeros krypties.

Lietuvoje trūkstant inžinerinių specialybių darbuotojų didelis dėmesys skiriamas šių specialybių aktualizavimui. Tam karjeros specialistai organizuoja ne tik susitikimus su šios srities specialistais, bet ir skatina mokinių dalyvavimą ankstyvosiose pažintinėse praktikose įmonėse.

Pažintis su profesinio mokymo įstaigomis – dar vienas būdas planuoti savo karjerą. Gimnazija pasinaudoja visomis profesinių mokymo įstaigų siūlomomis veiklomis, tame tarpe ir skiriamu skaičiumi ten galimoms technologijų pamokoms.

3 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

- 1.1. Inžinerinių specialybių aktualizavimas.
- 1.2. Mokinių ankstyvosios pažintinės praktikos įmonėse aktyvinimas.
- 1.3. Technologijų pamokų organizavimas profesinio mokymo įstaigose.
- 1.4. Ugdymo karjerai konsultacijų organizavimas.

IV SKYRIUS

2 TIKSLAS. Kultūrinių programų integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. (kodas 02)

Menas gali ženkliai prisidėti prie akademinų pasiekimų gerinimo, paspartinti kūrybiškumą ir palengvinti mokymąsi. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje (TŪM) ir turi prioritetinę sritį – kultūrinį ugdymą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Panaudota Kultūros krepšelio lėšų dalis, proc.	100	100	100	100
2. Mokinių, dalyvaujančių kultūrinėje pažintinėje veikloje gimnazijos numatyta apimtimi dalis, proc.	100	100	100	100
3. Susitikimų su įvairių kultūros sričių atstovais ir kultūrinių edukacijų skaičius kiekvienai klasei	2	2	2	2
4. STEAM būrelių skaičius gimnazijoje	1	2	2	2
5. Renginių, organizuotų miesto mokiniams skaičius	5	7	8	8
6. Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius	3	4	5	5
7. Suformuotų kultūrinių klasių skaičius	1	2	2	2

V SKYRIUS

2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 uždavinys. Didinti kultūrinio ugdymo įvairovę ir įtraukumą.

Gimnazijos I-IV klasių mokiniai aktyviai dalyvauja Kultūros paso ir Kultūros krepšelio programose. Dalykų mokytojai aktyviai naudojami savo pamokose šių programų edukacijomis.

Gimnazijos ugdymo plane esame apsibrėžę kultūrinės pažintinės veiklos vykdymo principus gimnazijoje. Už šios veiklos koordinavimą yra paskirtas mokytojas.

1 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Dalyvavimas Šiaulių m. savivaldybės finansuojamoje Kultūros krepšelio programoje.

1.2. Susitikimų su įvairių kultūros sričių atstovais ir kultūrinių edukacijų organizavimas.

1.3. Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas.

2 uždavinys. Didinti neformaliojo švietimo įvairovę ir įtraukumą gimnazijoje.

Gimnazijoje veikia sporto, meno (muzikos, dailės, šokio, teatro), mokslo būreliai. Tačiau siekdami atliepti Ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, ne tik plėtojame STEAM būrelių veiklą, bet turime tikslą organizuoti įvairius renginius ir veiklas, kad patenkintumėte skirtingus mokinių interesus. Prioritetą skiriame organizuoti ir vykdyti tokias veiklas, kur reikalingas darbas komandoje. Taip skatiname mokinių bendradarbiavimą, ugdome problemų sprendimo komandoje įgūdžius.

Gimnazijoje aktyviai veikia mokinių savivalda ir mokinių lyderystės skatinimas yra labai svarbus gimnazijos veiklos aspektas. Gimnazijoje palaikomos ir labai skatinamos mokinių iniciatyvos, jų atsakingas įgyvendinimas bendradarbiaujant tarpusavyje ir su kitais gimnazijos bendruomenės nariais.

2 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. STEAM mokslų būrelių veiklos plėtojimas.

1.2. Renginių miesto mokiniams organizavimas.

1.3. Mokinių lyderystės skatinimas.

3 uždavinys. Formuoti pirmokų kultūrinę klasę.

Gimnazija siekia, kad bent vienoje pirmokų ir antrokų klasėje mokiniai kartu su pagrindiniu išsilavinimu (ateityje ir viduriniu išsilavinimu) įgytų meninių kompetencijų, perimtų humanistines vertybes ir grįstų jomis savo gyvenimą.

3 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sistemos elementų taikymo gimnazijoje galimybių analizė.

1.2. Kultūrinės klasės ugdymo turinio kūrimas.

1.3. Kultūrinės klasės idėjos viešinimas.

VI SKYRIUS

3 TIKSLAS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas (kodas 03)

Kad mokinius galėtume ugdyti ir kad jie patys ugdytųsi mokyklos gyvenimu, būtina kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką – stimuliuojančią mokymąsi, skatinančią mąstymą,

kūrybiškumą. Tam reikia įrengti naujas modernias ugdymo(si) ir poilsio erdves, pritaikyti moderniam ugdymui(si) įvairias patalpas.

Gimnazija dalyvauja TŪM programoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Atnaujinta mokymo priemonių dalis (%)	5	5	5	5
2. Atnaujinta gimnazijos patalpų apšvietimo dalis (%)	30	30	30	10
3. Atnaujinta kompiuterinės įrangos dalis (%)	10	10	10	10
4. Įsigytos ir atnaujintos kompiuterinių programų licencijos, skaičius	3	3	3	3
5. Lauko mokymosi ir poilsio erdvių skaičius	1	1	1	1
6. Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldai, kab. skaičius	1	1	1	1
7. Gimnazijos teritorijos priežiūros inventoriaus atnaujinimo dalis (%)	10	10	10	10
8. Gimnazijos sporto salės ir jai priklausančių patalpų atnaujinimo dalis (%)				

VII SKYRIUS

3 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS (kodas 03)

1 uždavinys. Modernizuoti edukacines aplinkas.

Gimnazijoje būtina atnaujinti mokymo priemones, siekiant sudaryti sąlygas ugdymo formų įvairovei, sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Skaitmenizacijos plėtra visose gyvenimo srityse skatina įsigyti papildomos kompiuterinės įrangos, licencijas skaitmeninėms mokymo priemonėms.

Gimnazijoje būtina rekonstruoti stadioną, nes esama jo būklė neleidžia mokykloje organizuoti kokybiškų ir saugių fizinio ugdymo pamokų.

1 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių komunikacinių technologijų įrangą.

1.2. Atnaujinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.

1.3. Atnaujinti gimnazijos sporto salę ir jai priklausančias patalpas.

1.4. Rekonstruoti gimnazijos stadioną.

2 uždavinys. Gerinti gimnazijos higienines sąlygas.

Norint stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, būtina atnaujinti mokymosi bei poilsio erdves, pakeičiant mokomųjų kabinetų ir kitų gimnazijos erdvių baldus.

Gimnazijoje atlikta vidaus renovacija, tačiau patalpų apšvietimas jau nebetenkina poreikių.

2 uždavinio įgyvendinimo priemonės:

1.1. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.

1.2. Prižiūrėti patalpas ir pastatus.

1.3. Prižiūrėti gimnazijos teritoriją ir inventorių.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA
Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos
tarybos posėdžio
2023 m. gruodžio 13 d. protokolas
Nr. GTP-5