

## ŠIAULIŲ STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2023–2024 M. M. UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2023 m. m. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdomoji veikla buvo grindžiama gimnazijos bendruomenės prisiimtomis vertybėmis: žmoniškumu, pagarba, sąžiningumu, teisingumu, kantrumu. Gimnazijos veiklą apibrėžia trys principai: atsakomybė, pasitikėjimas, bendradarbiavimas. Įstaiga ugdomąją veiklą planuoja pagal keturias prof. Stasio Šalkauskio visuminio ugdymo sritis, kurios apima mokinio fizinį, protinį, dvasinį ir kūrybinį (estetinį) lavinimą. Gimnazijos mokinių skaičius kinta nežymiai: pastaraisiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 437 mokiniai, 21 iš jų – atvykę iš Ukrainos. Tai patvirtina gimnazijos atvirumą skirtingų poreikių mokiniams. Šiais mokslo metais gimnazija toliau įgyvendino projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas. Šis projektas sudarė galimybes pagerinti ugdymo sąlygas mokiniams: vyko papildomos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos, įkurtas namų darbų centras, kuriame specialistai padeda mokiniams atlikti užduotis, skirtas į namus. „Kokybės krepšelis“ veiklos buvo skirtos ir mokytojų kvalifikacijos kėlimui, anglų kalbos mokymuisi, edukacijoms, pažinčiai su Kauno Maironio gimnazija. Skatinant mokinių pasitikėjimą ir mokymosi motyvaciją, pirmųjų klasių gimnazistams organizuoti trišaliai pokalbiai, kai į mokinio tikslų planavimą ir įgyvendinimą įtraukiami ir tėvai. Nuolat atnaujinamas unikalus gimnazijos mokinių ūgties vertinimo įrankis „Asmenybės ūgties dienoraštis“ sudaro sąlygas mokiniams geriau pažinti save, o mokytojams – mokinius. Šią nuostatą įgyvendinti padeda kasmet organizuojama būsimųjų gimnazistų stovykla „UoGa“ („Uostas geriausiems atradimams“).

Gimnazija 2022–2023 m. m. nuosekliai ruošėsi Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: Gimnazijos komanda vienintelė Šiaulių mieste dalyvavo „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime“ ir vadovaujama gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jūratės Butkuvienės, dalyvavo išbandant AUT modelį. Įgyta patirtimi dalijosi su kitų gimnazijų komandomis, bei gimnazijos mokytojais. Gimnazija organizavo stažuotes kitų mokyklų mokytojams, patirtimi dalijosi respublikiniame forume „Kompetencijomis grįstas ugdymas – kas daro įtaką mokinių pasiekimams?“ Gimnazijos direktorė dalyvavo Britų tarybos ir ŠMSM organizuotame projekte „Parama mokyklų vadovams ugdymo turinio Lietuvoje lyderiams“ ir patirtimi dalijosi su šalies mokyklų vadovais bei pavaduotojais. 2023 m. gimnazija įgyvendino tokius Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus:

1. Didinti aukštą kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų skaičių. Net trys mokytojai: anglų kalbos mokytojos Žaneta Sabuckienė, Margarita Gudeikienė ir fizikos mokytoja Zita Bagamulskienė apgynė mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas.

2. Įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones. Gimnazija nuosekliai įgyvendino įtraukiojo ugdymo principus: pastaraisiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 21 mokinys iš Ukrainos. Jiems buvo sudarytos galybės mokytis valstybinės lietuvių kalbos, teikiamos konsultacijos.

3. Tobulinti gabijų vaikų ugdymą. Gimnazija nevykdo gabijų mokinių atrankos, tačiau gali didžiuotis pasiekimais miesto olimpiadose bei konkursuose. Jiems mokinius paruošė dalykų mokytojai.

4. Emocinio klimato gerinimas, geros savijautos programos įgyvendinimas. Gimnazijoje daug dėmesio skiriama bendruomenės narių emocinei savijautai: mokytojams įrengtas poilsio kambarys, mokiniams organizuoti geros savijautos užsiėmimai. Ugdymo įvairovę pagal mokinių

poreikius užtikrina tarptautinė DofE programa, „Ateities inžinerijos“ projektas, kuriame mokiniai gilina inžinerines kompetencijas. Dalykinių (II kl.) ir mokymosi tarnaujant (III–IV kl.) projektų įgyvendinimas sudaro galimybes platesnei mokinių saviraiškai.

Mokytojai pamokos kokybės siekė vykdydami „Pamokos studijos“ projektą. Visos minėtos priemonės prisidėjo gerinant mokinių VBE bei PUPP pasiekimus. 2023 m. gimnazijoje vyko teminis išorinis vertinimas. Visos gimnazijos veiklos sritys įvertintos 3 lygiu. Išskirti stiprieji aspektai, tokie, kaip: gimnazija kryptingai siekia nuolatinės pažangos; geranoriški mokinių ir mokytojų santykiai padeda mokytis konstruktyviai; veiklų įvairovė padeda siekti mokinių optimalios asmeninės sėkmės; tinkamas gimnazijos indėlis į mokinių asmeninę ugtį; gimnazijos nariai atsakingai siekia išsikeltų tikslų. Kaip stiprusis aspektas išskirtas planų gyvumas ir aktualumas. Tobulintinos sritys susijusios su pamokos organizavimu, kurias numatoma stiprinti 2023–2024 m. m. Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte, kuris padės sukurti inovatyvią, įtraukią ugdymosi aplinką, mokytojams – plėtoti bendrąsias kompetencijas.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į bendruosius ugdymo programų reikalavimus, suformuoti gimnazijos ugdymo turinį bei aprašyti ugdymo proceso organizavimą.

2. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija (toliau – gimnazija), įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas, siekia, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. 2023–2024 m. m. įgyvendinamos:

4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse;

4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse;

4.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

5. Gimnazija vadovaujasi Stasio Šalkauskio sukurtais visuminio ugdymo principais, kurių esmė – 4 žmogaus sričių (dvasios, kūno, proto, kūrybiškumo) ugdymas.

6. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslus: siekti mokytojų profesionalumo, įgyvendinti kompleksines įtraukiojo ugdymo priemones, tobulinti gabiujų mokinių ugdymą, gerinti emocinį klimatą, gimnazijoje skatinamas mokytojų atestacijos procesas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo kompleksines priemones įsteigtas namų darbų centras, vykdomi trišaliai pokalbiai, visų dalykų mokytojai veda konsultacijas. Gimnazijos aplinkos pritaikytos judėjimo negalią turintiems mokiniams. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir kt. Nuolat taikomos priemonės emociniam klimatui gimnazijoje stiprinti.

7. Gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano uždaviniai:

7.1. Gerinti mokinių pasiekimus gimnazijoje plėtojant tinklaveiką ir įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas.

7.2. Tobulinti ugdomąsias veiklas diegiant atnaujintą ugdymo turinį I ir III gimnazijos klasėse.

7.3. Gerinti pamokos kokybę, skatinant mokytojų lyderystę, stebint pamokas ir teikiant mokytojų profesinį augimą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

7.4. Ugdyti mokytojų skaitmeninę kompetenciją.

### III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d. ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
I–II	2024-06-12*	185
III	2024-06-12*	180
IV	2024-06-04	170

\*trumpėja pagal 26 punktą.

\*\* trumpėja pagal 27 punktą.

9. Gimnazija dirba pusmečiais:

9.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.

9.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – birželio 12 d. (III kl. – birželio 12 d., IV kl. – birželio

4 d.)

10. Pamokos pradedamos 8.00 val.

11. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05

Vasaros (I–II kl.)	2024-06-13	2024-08-31
Vasaros (III kl.)	2024-06-13	2024-08-31
Vasaros (IV kl.)	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2024-08-31

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką - ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Klasė	Veikla	Dalykai	Data
I	Susipažinimas su S. Šalkauskio ugdymo filosofija	Visi	2023 m. rugsėjo 4–15 d.
	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Užsiėmimus organizuoja Plk. Prano Saladžiaus šaulių 9-oji rinktinė	Visi	2023 m. rugsėjo 6–8 d. (1a ir 1 d kl.), rugsėjo 13–15 d. (1b ir 1 c kl.), rugsėjo 20–22 d. (1 m kl.).
	Diagnostiniai testai	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija	2023 m. rugsėjo 11–29 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Užsienio kalbos	2023 m. rugsėjo 23 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Lietuvių kalba ir literatūra, menai, technologijos	2023 m. lapkričio 11 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Matematika ir IT	2024 m. vasario 10 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Gamtos ir socialinių mokslų	2024 m. kovo 16 d.
	Olimpinė diena	Fizinis ugdymas	2024 m. birželio 8 d.
	II	Dalykinių projektų pasirinkimas	Visi
Patyriminio ugdymo veiklos		Užsienio kalbos	2023 m. rugsėjo 23 d.
Patyriminio ugdymo veiklos		Lietuvių kalba ir literatūra, menai, technologijos	2023 m. lapkričio 11 d.
Patyriminio ugdymo veiklos		Matematika ir IT	2024 m. vasario 10 d.
Patyriminio ugdymo veiklos		Gamtos ir socialinių mokslų	2024 m. kovo 16 d.
Olimpinė diena		Fizinis ugdymas	2024 m. birželio 8 d.
PUPP lietuvių kalba ir literatūra žodžiu		Lietuvių kalba ir literatūra	2024 m. sausio 1 d. – gegužės 16 d.
PUPP lietuvių kalba ir literatūra raštu		Lietuvių kalba ir literatūra	2024 m. gegužės 8–9 d.
PUPP matematika		Matematika	2024 m. gegužės 13–14 d.

	Dalykinių projektų pristatymas	Visi	2024 m. birželio 3–7 d.
III	Tarpiniai patikrinimai	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija, ekonomika ir verslumas, informatika	2024 m. kovo – balandžio mėn.
	Mokymosi tarnaujant projektų partnerių paieška	Visi	2023 m. rugsėjo 4–22 d.
	Patyriminio ugdymo veiklos	Karjeros ugdymas	2024 m. kovo 16 d.
	Olimpinė diena	Fizinis ugdymas	2024 m. birželio 8 d.
	Mokymosi tarnaujant projektų pristatymas	Visi	2024 m. birželio 3–7 d.
IV	Mokymosi tarnaujant projektų komandų formavimas ir veiklų numatymas	Visi	2023 m. rugsėjo 4–22 d.
	Menų ir technologijų MBE	Dailė, muzika, grafinis dizainas, technologijos	2023 m. spalio 2 d. – 2024 m. gegužės 13 d.
	Brandos egzaminai	Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba, istorija, geografija, fizika, chemija, biologija, informacinės technologijos	2024 m. balandžio – birželio mėn.
	Mokymosi tarnaujant projekto – Šimtadienio spektaklio pristatymas	Visi	2024 m. kovo 8 d.
	Mokymosi tarnaujant projektų pristatymas	Visi	2024 m. gegužės 13–24 d.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas gimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo plano priede „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

## ANTRAS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams.

16. Gimnazijoje mokymo procesas gali būti organizuojamas kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

17. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas – iki 15% metinių valandų, skiriamų atitinkamam dalykui.

18. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Ugdymo turinys planuojamas pagal dalykų metodinių grupių nusistatytas formas (rengiami ilgalaikiai planai).

20. Per mokslo metus ilgalaikiai planai gali būti koreguojami.

21. Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos (jei nėra Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų) rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

22. Ilgalaikiai planai ir programos aptariami metodinėse grupėse ir pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui, neformaliojo švietimo ar formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui derinti iki rugsėjo 1 d.

23. Rengiamas klasės veiklos planas.

24. Klasių veiklos planai derinami su formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju iki rugsėjo 15 d.

25. Įprastai ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. I–II klasės mokiniams visų dalykų ugdymas intensyvinamas rugsėjo, lapkričio, vasario, kovo ir birželio mėn. t. y. 5 savaitės yra 6 dienų mokymosi savaitės.

27. III klasės mokiniams visų dalykų ugdymas intensyvinamas kovo ir birželio mėn., t. y. 2 savaitės yra 6 dienų mokymosi savaitės.

28. Ugdymo proceso stebėseną nuolat vykdo gimnazijos administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas).

29. Pamokų stebėseną vyksta taikant inkrementinį modelį, t. y. pamokas stebi ir jas vertina bei teikia pasiūlymus tobulinimui ne tik administracija, bet ir kolegos.

30. Socialinė-pilietinė veikla I–IV klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, „Menas+“ programa ir socializacijos programomis, savanorystės veikla.

30.1. Socialinei-pilietinei veiklai I–II klasėse per mokslo metus iš viso skiriama 20 valandų, 2023–2025 m. m. III–IV klasėse – 70 valandų (2023–2024 m. m. skiriamos 45 valandos, 2024–2025 m. m. skiriamos 25 valandos), 2023–2024 m. m. IV klasėje – 9 valandos;

30.2. socialinės-pilietinės veiklos kryptys ir trukmė:

30.2.1. kūrybiškumas (dalyvavimas šokių, teatro, muzikos, dailės ir kitose meninėse veiklose, susijusiose su kūryba) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje bent 1 valanda per mokslo metus;

30.2.2. veikimas (dalyvavimas veiklose, susijusiose su profesiniu veiklinimu, fizine sveikata, prevenciniuose, socialiniuose projektuose, savivaldoje) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje bent 1 valanda per mokslo metus;

30.2.3. pagalba (pagalba draugui, darbas bibliotekoje, muziejuje, dalyvavimas viešose pilietinėse akcijose, savanorystė ir kt.) – I–II klasėse bent 3 valandos per mokslo metus, III klasėje bent 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje bent 1 valanda per mokslo metus;

30.2.4. menas+ (dalyvavimas kultūrinėje/ pažintinėje/ edukacinėje veikloje) – I–III klasėse 5 valandos per mokslo metus, IV klasėje netaikoma;

30.2.5. privalu bent 1 valandą skirti profesiniam veiklinimui: pirmokai daugiau orientuojasi į pažintinį, antrokai – patyriminį, trečiokai ir ketvirtokai į intensyvių veiklinimą.

30.2.6. privalu atlikti mokymosi tarnaujant projektus III–IV klasėse;

30.2.7. I–II ir IV klasėse 6 socialinio-pilietinio ugdymo valandų kryptis, o III klasėje 25 socialinio-pilietinio ugdymo valandų kryptis mokinys pasirenka laisvai;

30.2.8. gimnazijos socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas;

30.3. socialinę-pilietinę mokinių veiklą kiekvienoje klasėje koordinuoja klasės vadovas. klasės vadovas vykdo socialinės-pilietinės veiklos apskaitą, aptaria su mokiniais veiklų refleksijas ir prižiūri „Asmenybės ūgties dienoraščių“ pildymą; socialinės-pilietinės veiklos rezultatus klasės vadovas fiksuoja el. dienyne TAMO.

30.4. socialinę-pilietinę veiklą mokiniai fiksuoja ir įsivertina „Asmenybės ūgties dienoraštyje“;

30.5. dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti gimnazijos darbuotojai bendradarbiaudami su formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju, informuoja mokinius apie socialinės-pilietinės veiklos atlikimo galimybes, bendradarbiauja su klasių vadovais, fiksuodami ir vertindami mokinių veiklas „Asmenybės ūgties dienoraštyje“;

30.6. mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti ir savarankiškai bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais, prieš tai informavęs formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėją;

30.7. savarankiškai atlikęs socialinę-pilietinę veiklą, mokinys pateikia formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317. Socialinė-pilietinė veikla tuo atveju įskaitoma;

30.8. mokiniui, dalyvaujančiam gimnazijoje vykdomoje neformaliojo ugdymo „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE)“ programoje jaunimui, išsikėlusiam tikslus ir sėkmingai juos įgyvendinusiam iš visų sričių (įgūdžiai, aktyvi veikla, savanorystė, žygiai), socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

30.9. mokinių tėvai (globėjai/ rūpintojai) iki kiekvienų metų spalio 1 d. supažindinami su socialinės-pilietinės veiklos gimnazijoje vykdymu, apie savo vaiko pasiekimus jie informuojami tėvų susirinkimų, kitų renginių metu arba individualiai;

30.10. socialinę-pilietinę veiklą pusmečio ir mokslo metų pabaigoje vertina klasės vadovas. I pusmetį vertinimas „įskaityta“ rašomas, jei surinkta ne mažiau kaip 10 valandų (I ir II klasėse), ne mažiau kaip 25 valandos (III klasėse) arba ne mažiau kaip 5 valandos (IV klasėse). Įvertinimas įrašomas į elektroninį dienyną;

30.11. mokiniams, neatlikusiems nustatyto kiekio privalomųjų socialinių-pilietinių veiklų per mokslo metus, skiriami papildomi darbai, apie tai informuojant jų tėvus (globėjus/ rūpintojus);

31. III–IV klasėje socialinė-pilietinė veikla įtraukiama į mokinio individualų ugdymosi planą

32. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas:

32.1. I, II klasių mokiniams socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ nuosekliai diegiama per pamoką „Socialinis emocinis ugdymas“ I klaseje ir Gyvenimo įgūdžių pamokose..

32.2. III–IV klasių mokiniams socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ diegiama klasių valandėlių metu ir vykdomi mokymosi tarnaujant projektai;

32.3. socialinis emocinis ugdymas - vertinimas įskaita;

32.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

33. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

33.1. neformaliojo vaikų švietimo programų paklausa ir pasiūla tiriama gegužės mėn.;

33.2. neformalųjį švietimą mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 11 d. pagal saviraiškos poreikius ir pasiūlytas programas, kurios ugdo savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti;

33.3. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo kryptys: meninė, sportinė, mokslinė, kalbinė, pilietinė, socialinė;

33.4. mokiniams siūlomi neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būdai: teorinis, praktinis, tiriamasis, eksperimentinis ir kt.;

33.5. neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių;

33.6. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

33.7. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, mokiniams pageidaujant, organizuojami ir per mokinių atostogas pagal atskirą grafiką, sudarytą prieš kiekvienas mokinių atostogas;

33.8. mokiniams, turintiems nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, klasės vadovas padeda pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo švietimo programas;

33.9. neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovas gali teikti dalykų mokytojams siūlymą neformaliojo švietimo programos turinį integruoti į konkretaus dalyko turinį, mokinio neformaliojo švietimo pasiekimus įskaityti į formalųjį.

34. Ugdymui(si) pagal poreikį naudojamos virtualios mokymosi aplinkos (Moodle, Eduka).

35. Tikslingai mokymuisi naudojamas planšetinių kompiuterių komplektas, nešiojami kompiuteriai.

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

36.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

36.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.3. atvykęs mokytis iš užsienio;

36.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

36.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

36.6. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.



37. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

38. Dalyko modulis pusmečio pabaigoje vertinamas įskaita, į kurią atsižvelgiama vedant pusmečio pažymį. Modulio vertinimas turi būti numatytas modulio programoje.

39. Modulis vertinamas I ir II pusmečio pabaigoje. Metinis įvertinimas nevedamas.

40. Mokinio arba tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, dalykas, kurio vertinimas numatytas įskaita, gali būti vertinamas pažymiu. Prašymas vertinti pažymiu gimnazijos direktoriui pateikiamas iki spalio 1d.

41. Dalyko metodinė grupė numato dalyko vertinimo konvertavimą iš įskaitos į dešimtbalę sistemą.

42. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

43. Gimnazijoje stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. Tam kiekvienas mokinys pildo „Asmenybės ūgties dienoraštį“, kuris padeda stebėti mokinio įgytų kompetencijų, gebėjimų, įgūdžių pokyčius.

44. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo gimnazijos administracija.

45. Atsiskaitomųjų darbų rašymas:

45.1. per dieną mokinys gali rašyti ne daugiau kaip vieną atsiskaitomąjį darbą;

45.2. atsiskaitomųjų darbų laikas derinamas su mokiniais;

45.3. elektroniniame dienyne pildomas atsiskaitomųjų darbų grafikas, atsiskaitomojo darbo laiką į grafiką dalyko mokytojas įrašo ne vėliau kaip prieš savaitę taip užtikrinant pakankamai laiko jam pasirengti;

45.4. atsiskaitomieji darbai nerašomi kitą dieną po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

46. Užduotys, skirtos atlikti namuose:

46.1. atitinka mokinio amžių ir yra diferencijuojamos pagal jo galias;

46.2. naudojamos gauti grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi, tolimesniam mokymuisi;

46.3. neskiriamos atostogoms;

46.4. nesant galimybės šių užduočių atlikti namuose, jas gali atlikti gimnazijoje savarankiško ugdymosi centre UPS (ugdykis, priimk, siek) centre.

47. Mokinys, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) (mokinys iki 18 metų) rašytinį sutikimą iki spalio 1 d. (išimties atveju – kitu metu) gali prašyti gimnazijos direktoriaus atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

47.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

47.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

48. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

49. Abiturientas, pasirinkęs menų dalyko mokyklinį brandos egzaminą, nuo privalomų pamokų nėra atleidžiamas.

50. Su gimnazijos direktoriaus įsakymu dėl atleidimo nuo dalies privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų lankymo mokinius pasirašytinai supažindina klasės vadovas, o tėvai informuojami TAMO žinute.

51. Mokiniams, atleistiems nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu galima nedalyvauti pirmosiose ir paskutinėse pamokose. Kitu

metu mokiniams siūloma kita veikla (stalo žaidimai, savišvieta, konsultacijos, socialinė – pilietinė veikla, savarankiškas mokymasis).

52. Mokiniai, atleisti nuo privalomų dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, dalyvauja gimnazijos renginiuose, atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose, olimpiadose, rengia parodas gimnazijoje. Jų dailės, muzikos, fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.

53. Mokiniai per laisvus tarpus tarp pamokų gali mokytis atviros prieigos skaitykloje, darbo vietose gimnazijos koridoriuose, kompiuterių klasėse ar sportuoti sporto salėje, jei nevyksta pamokos, ilsėtis, valgyti gimnazijos valgykloje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.

54. Mokiniai, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniai prašant gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

55. Už mokymosi pagalbą teikimo organizavimą atsakingas formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas.

56. Mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleidus dalį pamokų ir gavus nepatenkinamą atsiskaitomojo darbo įvertinimą ar gavus kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas bendradarbiauja su Gimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – V GK) bei kartu su mokiniu ir jo tėvais (rūpintojais) numato, kokią, kada ir kas teikia pagalbą mokiniui.

57. Mokymosi pagalbą teikia dalykų mokytojai, mokiniai savanoriai.

58. Gimnazijoje po pamokų vyksta visų dalykų vienkartinės konsultacijos, kurioms naudojamos valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos gali būti teikiamos naudojantis virtualia mokymosi aplinka Moodle. Mokiniai gali konsultuotis ir ne su mokytoju.

59. Konsultacijų organizavimą koordinuoja dalykų metodinių grupių pirmininkai.

60. Iki rugsėjo 8 d. ir vasario 1 d. dalykų metodinės grupės derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui pusmečių konsultacijų grafikus, kuriuose nurodyta kada konsultacijos vyksta nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir kada vyksta kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Iki rugsėjo 12 d. ir iki vasario 3 d. direktoriaus pavaduotojas ugdymui parengia bendrą konsultacijų grafiką ir teikia jį tvirtinti gimnazijos direktoriui.

62. Mokytojai vykdo konsultacijose dalyvaujančių mokinių apskaitą, tiria konsultacijų veiksmingumą mokinių pasiekimams bei teikia informaciją gimnazijos administracijai.

63. Su konsultacijų teikimo tvarka mokinių tėvai supažindinami artimiausiame tėvų susirinkime ir per TAMO žinute. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos skelbimų lentose.

64. Pirmokams ir naujiems į gimnaziją atvykusiems mokiniams rugsėjo mėnuo yra adaptacijos laikotarpis.

65. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojamas pirmų klasių vadovų, mokytojų, dirbančių pirmose klasėse, ir pagalbos specialistų susirinkimas, kuriame aptariamos ugdymo(si) problemos. Apie mokymosi sunkumus ar išskirtinius gabumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), su jais tariamasi dėl pagalbos organizavimo.

66. I klasių mokiniams antrąją–ketvirtąją rugsėjo mėn. savaitę organizuojami lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir matematikos diagnostiniai darbai, kurių rezultatai naudojami mokinių pasiekimams gerinti individualizuojant užduotis, teikiant pagalbą.

67. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, visų dalykų mokytojai kartu su mokiniais per pirmąją pusmečio savaitę numato kiekvieno mokinio mokymosi tikslus ir I pusmečio bei mokslo metų pabaigoje aptaria, kaip sekėsi jų siekti.

68. Visų dalykų mokytojai sistemingai stebi kiekvieno mokinio individualią pažangą naudodamiesi metodinės grupės nustatyta forma, su kuria mokiniai supažindinami per pirmąją

mokymosi savaitę. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą ir kartu su jais sprendžiamos iškilusios problemos.

69. Siekiant pasiekimų žemėjimo prevencijos, intervencijos sprendžiant iškilusias problemas, mokiniams teikiama sisteminė mokymosi pagalba:

69.1. mokiniai po pamokų gali lankyti savarankiško ugdymosi centrą UPS ir atlikti namų darbus, mokytojų skirtoms užduotims atlikti gali naudotis kompiuterinėmis priemonėmis, internetu;

69.2. mokiniai gali dalyvauti gimnazijoje vykdomoje programoje „Atrask savo mokymosi prasmę“, kurios metu mokinys bendradarbiauja su jam paskirtu mentoriumi – švietimo pagalbos specialistu ir siekia išsikeltų ugdymosi tikslų;

69.3. išskirtinių gabumų mokiniai konsultuojami dalykų mokytojų.

70. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas dalykų metodinėse grupėse, VGK ir administracijos pasitarimuose.

71. I–II klasės į grupes dalijamos per šių dalykų pamokas: informacinių technologijų, technologijų, užsienio kalbų (jei klasėje mokosi 21 ar daugiau mokinių), dorinio ugdymo (jei mokoma tikybos ir etikos).

72. Mažiausias mokinių skaičius formaliojo ugdymo laikinojoje grupėje – 12 mokinių. Mažesnis nei 12 mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti tuo atveju, kai yra viena dalyko ar jo modulio grupė arba reikia užtikrinti ugdymo programos tęstinumą ir esant pakankamai mokymo lėšų.

73. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10.

74. I klasėje formuojama matematikos aukštesnių mokymosi pasiekimų grupė.

75. Patyriminė mokinių veikla vykdoma ne tik pamokų metu, bet ir įgyvendinant tarptautinį projektą „you’R Nature you’R Future“, finansuotą programos ERASMUS+ KA220-SCH ir projektą „TEAM (mokyk, patirk, pritaiky, motyvuok)“, finansuotą programos (mobilumas mokymosi tikslais) ERASMUS+ KA121-SCH.

76. Inžinerinėse (STEAM) klasėse – Ic ir Iic skiriama po 1 savaitinę valandą tiriamajai veiklai. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

77. Kultūrinėje klasėje – Im skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos ir literatūros moduliui. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

78. I klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai skiriama kiekvienai klasei po 1 papildomą pamoką dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

79. II klasėje matematikai skiriama kiekvienai klasei po 1 papildomą pamoką dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

80. I klasėje po 0,5 valandos skiriama kiekvienai klasei socialiniam emociniam ugdymui. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

81. II klasėje po 1 valandą skiriama kiekvienai klasei socialiniam emociniam ugdymui. Tam naudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

82. Mokymuisi ne mokyklos aplinkoje kiekvieno dalyko mokytojas skiria ne mažiau 5% metinių dalyko valandų. Veikla numatoma ilgalaikiame plane.

83. Ne mokykloje vykdomos patyriminės integruotos dalykų veiklos numatytos gimnazijos ugdymo plano 13 punkte.

84. Mokinių mokymas namie organizuojamas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planų, patvirtintų 2023-04-24 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ II skyriaus penktą skirsnį.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

85. Gimnazijoje bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui bei neformaliojo švietimo skyriaus vedėjai pagal kuruojamus dalykus.

86. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, dalyko mokytojas supažindina mokinius su dalyko mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą pirmųjų dalyko pamokų metu, o jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinutėmis.

87. I klasėse, įvertinus tai, kad mokiniai anksčiau mokėsi skirtingose mokyklose ir galėjo būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, 30 % dalykui numatytų metinių pamokų skiriama bendrųjų programų skirtumams likviduoti, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

### **KETVIRTAS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

88. 30% trumpalaikių konsultacijų I–IV kl. mokiniams gali vykti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu apie tai iš anksto informavus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinute.

89. Direktorius įsakymu, suderinus su mokytojais, I–IV klasių mokiniams iki 30% dalyko pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu apie tai informavus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) TAMO žinute.

90. Įgyvendinant ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pertraukų trukmė nustatoma taip, kad viena yra ilgesnė, skirta pietų pertraukai.

### **IV SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

91. Pamokų skaičius I klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

	Ia	Ib	Ic	Id	Im
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Etika	1 (37)	1 (37)		1 (37)	1 (37)
Tikyba	-	1** (37)		-	1** (37)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					

Lietuvių kalba ir literatūra	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>					
Anglų k.	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>					
Vokiečių k.		2 (74)	2 (Ic, Im) (74)		
Rusų k.	2* (74)	2 (74)	2 (74)	2* (74)	2 (74)
Prancūzų k.			2 (74)		
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
Informatika	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Socialinis emocinis ugdymas	1**/0 (18,5)	1**/0 (18,5)	1**/0 (18,5)	1**/0 (18,5)	1**/0 (18,5)
Gyvenimo įgūdžiai	0/1 (18,5)	0/1 (18,5)	0/1 (18,5)	0/1 (18,5)	0/1 (18,5)
Tiriamasis projektas			1**		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Literatūra ir kiti menai“					1** (37)
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	34	35	34	35
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	Socialinis emocinis ugdymas – 2,5, tiriamasis projektas – 1, lietuvių kalbos ir literatūros modulis – 1, lietuvių kalba ir literatūra – 5, matematika – 5, tikyba – 2, konsultacijos – 18,5.				
Nepanaudota	0				

\* - klasė dalijama į grupes

\*\* - valanda iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų

/ - pusmečiai

92. Pamokų skaičius II klasei grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

	Ila	Ilb	Ilc	Ild
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Tikyba		1** (37)		

<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
<i>Užsienio kalba (1-oji):</i>				
Anglų k.	3* (111)	3* (111)	3* (111)	3* (111)
<i>Užsienio kalba (2-oji):</i>				
Vokiečių k.		2 (74)		
Rusų k.	2 (74)*	2 (74)	2* (74)	2* (74)
Prancūzų k.			2** (74)	
Ispanų k.				2** (74)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>				
Matematika	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)	4+1** (185)
Informacinės technologijos	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>				
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>				
Technologijos	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	1/0 (18,5)	1/0 (18,5)	1/0 (18,5)	1/0 (18,5)
Socialinis emocinis ugdymas	1** (37)	1** (37)	1** (37)	1** (37)
Tiriamasis projektas			1** (37)	
Neformalusis švietimas	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34/33	34/33	35/34	34/33
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	Socialinis emocinis ugdymas – 4, tiriamasis projektas – 1, lietuvių kalba ir literatūra – 4, matematika – 4, užsienio k. – 4, tikyba – 1, konsultacijos – 10.			
Ne panaudota	0			

\* - klasė dalijama į grupes

\*\* - valanda iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų

/ - pusmečiai

## ANTRAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

93. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

94. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis, per kurį klasių vadovai, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai supažindina mokinius su gimnazijos tradicijomis, puoselėjamosiomis vertybėmis, aplinka, ugdymosi ir saviraiškos galimybėmis. Mokinių pasiekimai šiuo laikotarpiu nepatenkinamais pažymiais nevertinami ir stebima individuali mokinių pažanga.

95. II klasių mokiniai rugsėjo mėn. renkasi dalykinį projektą, kurį atlieka rugsėjo-gegužės mėnesiais. Dalykinis projektas vertinamas pažymiu 10 balų sistema pagal Metodinėje taryboje priimtą „Dalykinio projekto vertinimo aprašą“. Su vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami pradėdant vykdyti dalykinį projektą.

96. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką savarankiškai renkasi mokiniai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams, t. y. I ir II klasei. Vertinimas įskaita.

97. Lietuvių kalba ir literatūra. Iš ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų skiriamos papildomos 37 pamokos I klasėje. Im klasės mokiniai turi 37 pamokas lietuvių kalbos ir literatūros moduliui „Literatūra ir kiti menai“

98. Užsienio kalbos:

98.1. pirmosios užsienio kalbos mokymasis I–II gimnazijos klasėje orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Siekiamas lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

98.2. antrosios užsienio kalbos mokymas I–II klasėje orientuojamas į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Siekiamas lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

98.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas rugsėjo 4-7 d.

98.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

98.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

98.4.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys su gimnazijos Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėju suderina dokumentų pateikimo terminus, aptaria vertinimo kriterijus. I bei II pusmečio paskutinę dieną dokumentus pateikia gimnazijos Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjui;

99. Matematika:

99.1. mokant matematikos būtina:

99.1.1. pakankamai laiko skirti uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

99.1.2. visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius;

99.1.3. numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti);

99.1.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas ir skiriamos konsultacijos, padedančios ruoštis olimpiadoms, konkursams. Tam naudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

100. Gamtamokslinis ugdymas:

100.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais;

100.2. formuojami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, tam skiriant 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų;

100.3. gamtamokslinių tyrimų atlikimui naudojamosi gimnazijoje esama įranga, lengvai buityje ar gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis bei socialinių partnerių laboratorijomis.

101. Inžinerinėse (STEAM) klasėse - Ic ir Iic skiriama po 37 valandas tiriamajai veiklai (po 12 val. fizikai, chemijai ir biologijai, 1 – bendrai gamtos mokslams).

102. Meninis ugdymas:

102.1. I–II klasėse mokomasi privalomųjų dailės ir muzikos dalykų. Vertinimas pažymiu.

102.2. I–II klasių mokiniai, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant, direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomo dailės ar muzikos pamokų lankymo pagal 51 šio ugdymo plano punktą;

103. Fizinis ugdymas:

103.1. visiems mokiniams sudaroma galimybė papildomai lankyti neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus gimnazijoje, užsiimti kita jų pomėgius atitinkančia aktyvaus judėjimo veikla (žaisti tinklinį, krepšinį, salės futbolą, judriuosius žaidimus ir kt.);

103.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis pagal mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

103.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

103.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

103.3.2. tėvams pageidaujant, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes kitoje įstaigoje;

103.3.3. fizinio ugdymo mokytojai, bendradarbiaudami su gimnazijos visuomenės sveikatos specialiste, organizuoja specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių veiklą ir veda veiklos apskaitą;

103.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje – informaciniame centre, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan.);

103.5. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiu.

104. Projektinė veikla:

104.1. STEAM klasėse (Ic ir Iic) vykdomi tiriamieji projektai iš biologijos, chemijos ir fizikos. Tiriamasis projekto vertinimas pusmečio ir/ar metų pabaigoje įskaita. Tarpiniai vertinimą rašomi į dalyką iš kurio atliekamas tiriamasis projektas;

104.2. II klasių mokiniai atlieka dalykinį projektą. Tam skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas;

104.3. dalykinis projektas vertinamas pažymiu.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

105. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu



mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius IV kl.:

Dalykas	IV klasė	
	B kursas	A kursas
Dorinis (etika arba tikyba)	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1* (170)	5+2* (238)
Užsienio kalba (anglų)	3+2* B2 (170)	
Užsienio kalba (vokiečių)	3 B2 (102)	
Matematika	3+1* (136)	5+1* (204)
Socialiniai mokslai (istorija arba geografija)	2 (68)	3 (102)
Gamtos mokslai (biologija arba fizika, arba chemija)	2 (68)	3 (102) 4 (136) (fizika)
Fizinis ugdymas****	2 (68)	
Menai** arba technologijos***	2 (68)	
Informacinės technologijos	0	2 (68)
Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį		
Pasirenkamieji dalykai, moduliai*	Socialinė psichologija	1 (34)
	Teisė	1 (34)
	Braižyba	1 (34)
	Psichologija	1 (34)
	Biologijos („Tiriamoji biologija“ III kl., „Organizmas, jo funkcijos ir aplinka“ IV kl.)	1 (34)
	Fizikos („Fizika uždaviniuose ir eksperimentuose“)	1 (34)
	Istorijos („Istorija šaltiniuose“ IV kl.)	1 (34)
<b>Socialinis emocinis ugdymas</b>	1 (34)	
<b>Neformalusis švietimas</b>	12	
<b>Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti</b>	Moduliai - 2, pasirenkamieji dalykai – 5, anglų k. – 13, lietuvių kalba ir literatūra – 8, matematika – 8, fizinis ugdymas -2, konsultacijos – 10.	
<b>Nepanaudota</b>	0	

\*Mokinių poreikiams tenkinti.

\*\* Menų pasirinkimai: dailė; muzika; teatras; grafinis dizainas.

\*\*\* Technologijų pasirinkimai: tekstilė ir apranga; turizmas ir mityba; taikomasis menas, amatai ir dizainas; statyba ir medžio apdirbimas.

\*\*\*\* Fizinio ugdymo pasirinkimai: bendroji kūno kultūra; sportinis šokis; krepšinis; tinklinis.

106. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

107. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

108. Keisti ar pasirinkti papildomą dalyką, keisti dalyko programos kursą, dalyko modulį mokinys gali pagal Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJS KLASĖJE**

109. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius III kl. ir IV kl. 2024–2025 m. m.:

	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III. klasė (36 savaitės)	IV. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	B – 144 (4)+36 (1)*; A – 216 (6)+36 (1)*	B – 136 (4)+34 (1)*; A – 204 (6)+34 (1)*
Matematika	B – 144 (4)+36 (1)*; A – 216 (6)+36 (1)*	B – 136 (4)+34 (1)*; A – 204 (6)+34 (1)*
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)+36 (1)*	102 (3)+34 (1)*
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	70 valandų	
<b>Laisvai pasirenkamasis dalykas</b>		
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Teisė	36 (1)	34 (1)
<b>Dalyko modulis:</b>		
Planimetrija**	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios***	36 (1)	34 (1)
Dailės, taikomųjų technologijų modulis „Braižyba“	36 (1)	34 (1)
Socialinis emocinis ugdymas	36 (1)	34 (1)
Pamokos mokinio ugdymo (-si) poreikiams tenkinti	Moduliai - 1, pasirenkamieji dalykai – 2, anglų k. – 8, lietuvių kalba ir literatūra - 4,	

	matematika – 4, menai -2, konsultacijos – 27.	
Nepanaudota	0	

\* - panaudojama mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valanda

\*\* - privalomas matematikos modulis įskaičiuotas prie matematikos valandų III klasėje

\*\*\* - privalomas modulis, pasirinkusiems informatiką

112. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

113. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

113.1. privalo mokytis:

113.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

113.1.3. fizinio ugdymo;

113.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

113.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

113.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

113.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

113.2.4. etikos, tikybos;

113.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

113.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

113.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė);

113.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius.

113.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas 35 pamokų skaičius per savaitę;

113.5. privalo mokytis šių modulių:

113.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

113.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

114. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė – 70 val.

115. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

116. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

116.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą;

116.2. dalyką – pradėti mokytis arba nebesimokyti;

116.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d

117. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

118. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus

mokyti dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

119. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

120. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas vykdomas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

121. Specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) mokiniai mokosi pagal bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas.

122. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

123. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

124. Individualaus ugdymo plano rengimą, įgyvendinimą koordinuoja formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, priemones.

125. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

126. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniams, kurie turi klausos sutrikimų (kurtumas, neprigirdėjimas), regos sutrikimų (aklumas – regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04), silpnaregiams (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1), kuriems gresia pavojus apakti, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų, mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo.

127. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui mokykla gali:

127.1. koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių, keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių ar didinti neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

127.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų

intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus. Leidimas mokiniui mokytis tik vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

127.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), užsienio kalbų pamokų laiką skirti lietuvių kalbai mokytis;

127.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

127.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus). Vietoje jų mokiniui sudaroma galimybė rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą. Atleidimas nuo technologijų pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu.

128. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį. Bendroje klasėje besimokančiam:

128.1. skiriamas mokytojo padėjėjas;

128.2. pritaikoma mokiniui nuolatinė mokymosi vieta;

128.3. sudaroma galimybė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

128.4. plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

129. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais.

130. Individualus pagalbos vaikui planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

131. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

132. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

133. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai vertinami, įforminami pagal susitarimą mokykloje, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

134. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio pagalbos plane.

135. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį.

136. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

137. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

138. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas pamokoje, klasėje, veda individualias, pogrupines (2–4 mokiniai), grupines (5–8 mokiniai) specialiąsias pratybas, konsultuoja mokinius, tėvus, padeda dalykų mokytojams.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

139. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos pirmininkas

Igoris Ambrozas  
2023-08-28



SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2023-08-

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

3.2. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. klasių vadovai įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) užtikrinama galimybė mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.5. klasių vadovai domisi mokinių emocine sveikata ir siūlo gimnazijos psichologo pagalbą, esant poreikiui;

4.6. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo ir švietimo pagalbos teikimu jiems rūpinasi Formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas;

4.7. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.8. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.9. kiekvienas mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdamas į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.10. VGK susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo bei teikia reikiamą pagalbą;

4.11. mokytojų metodinė taryba sutaria dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.12. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali būti perskirstytos klasės ir sudarytos laikinosios grupės ir paralelių klasių mokinių arba apjungiami ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokiniai;

4.13. gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, formaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas ir neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas vykdo mokymosi krūvių stebėseną ir teikia siūlymus mokytojams dėl jų koregavimo;

4.14. mokinius ir jų tėvus mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, gimnazijos administracija informuoja TAMO žinutėmis;

4.15. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje [www.salkauskis.lt](http://www.salkauskis.lt);

4.16. gimnazijos administracija numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.17. gimnazijos direktoriaus, vieno iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojo sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius ir gimnazijos galimybes (turint reikalingą įrangą), išskirtiniais atvejais gali būti taikomas hibridinis mokymas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštu Nr. SR-3150, 2021-07-23.



Suformuota: 2023 m. rugpjūčio 31 d. 09:24  
Suformavo: Vyriausioji specialistė Dainutė Dubinienė

## Vidaus dokumentas

Registracijos duomenys		
Būsena	Registruota	
Registracijos data	2023-08-31	
Registracijos numeris	VŠ-295	
Dalinys	ŠVIETIMO SKYRIUS	
Registras	VŠ: Švietimo skyriaus parengtų nuolat saugomų dokumentų registras (VŠ)	
Byla	25.4.9 E: Švietimo įstaigų einamųjų mokslo metų ugdymo, strateginiai planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos	
Registratorius	Vyriausioji specialistė Dainutė Dubinienė	
Elektroninis dokumentas	Taip	
Dokumento informacija		
Siuntėjai	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija, 190531418, S.Šalkauskio g. 3, LT-76288 Šiauliai, gimnazija@salkauskis.lt	
Gavėjai	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ	
Dokumentą parengė	Vyriausioji specialistė Daiva Vaičiulienė	
Dokumentą pasirašė	Skyriaus vedėja Edita Minkuvienė	
Dokumentą tvirtino		
Dokumentą derino	Skyriaus vedėja Edita Minkuvienė	
Dokumentą peržiūrėjo		
Antraštė	DĖL STASIO ŠALKAUSKIO GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO	
Dokumento rūšis	Raštas	
Lapų skaičius	1	
Priedų lapų sk.	24	
Pastaba	Išsiųsti įstaigai.	
Projektas		
Bylos puslapio Nr.		
ADOC		
<b>dėl Stasio Šalkauskio gimnazijos 2023–2024 ugdymo plano derinimo.doc</b>		
dėl Stasio Šalkauskio gimnazijos 2023–2024 ugdymo plano derinimo.docx		
<b>Priedai</b>		
Salkauskio_2023-2024 mokslo metų ugdymo planas_derinimui.pdf		
<b>Pridedami dokumentai</b>		
Pasibaigę darbai		
Skyriaus vedėja Edita Minkuvienė	2023-08-30 21:31:14	Teigiamai derinta versija 1.0. Pastabos:
Skyriaus vedėja Edita Minkuvienė	2023-08-31 07:43:10	Pasirašyta versija 1.0. Pastabos:
Vyriausioji specialistė Dainutė Dubinienė	2023-08-31 09:23:35	Registruotas dokumentas: VŠ: Švietimo skyriaus parengtų nuolat saugomų dokumentų registras (VŠ) 25.4.9 E: Švietimo įstaigų einamųjų mokslo metų ugdymo, strateginiai planai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos