

ANTLA



Šiaulių Stasio Šalkauskio
gimnazijos
bendruomenės laikraštis

2012 m. balandis Nr. 6



Atbudo gamta, mūsų ausis nudžiugino mieli paukščių balsai. Tarsi pritardami paukščiams pabudome ir mes: pradėjome „čirškėti“ visomis kalbomis☺. Mokiniai savo kalbinius įgūdžius patikrino lietuvių kalbos ir užsienio kalbų olimpiadose, tarptautiniuose debatuose bei įvairiose popietėse („ALL FOOL'S DAY QUIZ SHOW“, „Pamėgto rusų dainos“, „Vorwärts mit Deutsch“).

UŽSIENIO KALBA. KAIP JOS IŠMOKTI?

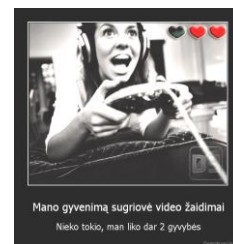
PAKALBINOME GIMNAZISTES, KURIOS STROPIAI MOKOŠI KALBŲ, ATSTOVAUJA MOKYKLĄ ĮVAIRIUOSE KONKURSUOSE IR OLIMPIADOSE. O ŠIKART PASIDALINO VERTINGAIS PATARIMAIS.

GINTARĖ BERŽINSKAITĖ (3b):



Užsienio kalbos mano gyvenime reiškia daug. Aš jų net neišskiriu kaip atskiro aspekto, jos yra mano gyvenimo dalis. Anglų kalba jau apėmė mano mąstyseną. Neretai pagaunu save mąstant būtent ją, o ne gimtąją – lietuvių. Būtent todėl noriu sieti savo ateitį su šia kalba. Žadu studijuoti anglų filologiją, nors daugelis sako, kad suprasdama matematiką ir kitus tiksluosius mokslus, turėčiau rinktis finansus ar kitą perspektyvią studijų kryptį. Tačiau tapti vertėja yra mano svajonė. Aš nenoriu jos atsižadėti ir neatsižadėsiu vien dėl to, kad gaučiau daugiau pinigų. Užsienio kalbos suteikia labai daug galimybių. Bendrauti, pažinti, žinoti. Mokant svetimą kalbą, atsiveria daugybė kelių. Galima keliauti, patirti daug naujų dalykų ir jaustis, lyg tavo gyvenimas būtų apsiveręs aukštyn kojomis. Be to, užsienio kalba - tai lyg kitas tavasis „aš“. Kiek kalbų mokėsi, tiek skirtingų asmenybių turėsi☺. Aš manau, kad užsienio kalbos žinias galima tobulinti *įvairiais būdais*:

Video žaidimai. Esu dalyvavusi lietuvių kalbos olimpiadose, ten vaikų ir merginų santykis buvo apytiksliai 1:15. Eidama į anglų kalbos olimpiadą, tikėjaušis to paties. Tačiau atvykusi nustebau. Merginų buvo vos kelios, o vaikų dauguma. Ir išgirdusi juos kalbant, iškart supratau - jie „Gameriai“, t.y. žmonės, žaidžiantys video žaidimus. Žinoma, skatinti žmones juos žaisti - būtų nelabai gerai, tačiau negaliu neigti, kad video žaidimai išmoko kalbos, bendravimo manierų, ekspresijų įvairiomis situacijomis ir įvairių sunkių žodžių, kuriuos greitai įsimeiname žaisdami.



Televizijos laidos ir filmai. Žiūrint juos originalia kalba (pvz., anglų ar rusų) ne vien susipažįstama su tarimu ir kalbėjimo maniera, bet ir sužinoma naujų žodžių, kurie yra suprantami pagal kontekstą.



Knygos. Skaitant knygas, parašytas užsienio kalbomis, yra lavinamas protas. Skaitydamas žmogus visada įsivaizduoja save situacijose, kurios yra aprašomos knygoje. Tačiau skaitydamas ją kita kalba, tas žmogus įsivaizduos tai, kas rašoma knygoje, būtent ta kalba, kuria ji yra rašyta, o ne gimtąja.

Internetas. Manau, kad kalbėjimo žinias tobulina „chatinimas“ su įvairiais žmonėmis iš kitų šalių. Be to, tai labai įdomu ir praplečia žinias apie kitas šalis ir jų kultūras bei tradicijas.



Rašymas. Ar kada jums kilo noras staiga paimti tušinuką ir užrašyti įvykį, kuris ką tik įvyko? Ar kada kilo noras sukurti istoriją, nes jus labai paveikė matytas vaizdas? Jei rašote savo gimtąja kalba, lietuvių, patarčiau pereiti prie kurios nors iš užsienio kalbų. Kaip anglistė, siūlyčiau anglų. Tačiau vokiečių ar rusų kalbos taip pat nėra blogas pasirinkimas. Jei susiliesite su užsienio kalba, rašysite ją, jums neturėtų kilti problemų ir jos mokantis.

Aš pati darau visus šiuos dalykus, todėl nežinau, ką dar galėčiau patarti tiems, kurie nori mokytis užsienio kalbų. Tiesiog palinkėčiau jiems sėkmės ☺.

EGLĖ RIMŠAITĖ(4c):



Kaip tobulinu lietuvių kalbos žinias? Tiesiog mokausi☺... Specialiai nieko nedarau. Manau, kad lietuvių kalba lietuviui – svarbus dalykas. Dalyvavau miesto ir respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje. Abiejų olimpiadų užduotys buvo panašaus tipo. Respublikinėje olimpiadoje dalyvavo moksleiviai iš Maskvos, Simno, Punsko, Rygos lietuviškų mokyklų. Jiems reikėjo atlikti ir žodinę olimpiados dalį, o mums, lietuviams, tik rašytinę. Olimpiadoje padėjo istorijos žinios, jos labai svarbios mokantis lietuvių kalbos. Mėgstu skaityti grožinės literatūros knygas, todėl labai laikiu vasaros, kai galėsiu tam skirti daugiau laiko.

Užsienio kalbų mokymasis techniškai yra kiek paprastesnis, primityvesnis nei gimtosios lietuvių kalbos. Pastarajame dalyke daugiau gilinamės, laviname mąstymą... Anksčiau žiūrėdavau angliškus filmus – bet ne dėl kabos, o dėl įdomumo☺. Angliškai šnekėti nebijau - kalbos barjerą pralaužiau dalyvaudama mainų projektuose Latvijoje ir Vokietijoje. Su rusų kalba teko susidurti, kai važiauvau su choru į Ukrainą ir Slovakiją. Gailiuosi, kad mūsų mokykloje, turinčioje vokiškas tradicijas, nesirinkau ir nesimokiau vokiečių kalbos. Žadu tą padaryti po mokyklos.

GODA RODUNER (2b):

„Norint išmokti kelias užsienio kalbas, patarčiau nesirinkti skirtingų. Panašias ir giminingas kalbas tikrai lengviau išmokti, pvz., anglų–vokiečių–olandų, italų–prancūzų, japonų–korėjiečių. Vokiečių kalbą moku nuo gimimo, anglų kalbą suprasti labai padėjo internetiniai žaidimai, o italų – linksmos ir įdomios asistento Lorenzo pamokos. Šiaulių arenoje lankiau mėgėjų kursus: mokausi japonų kalbos. Santarvės mokykloje mokausi ir korėjiečių kalbos. Korėjiečių kalba galiu skaityti. Turiu 2 korėjiečius draugus, su kuriais bendrauju interneto forume ir per skype. Dalyvavimas projekto „Tarptautiniai jaunimo debatai“ konkurso vokiečių kalba pusfinalyje davė naudos, nes išmokau naujų žodžių ir argumentų, įgijau drąsos kalbėti prieš auditoriją („Lampenfieber ist weg“☺- vokiškas posakis) ir susiradau naujų draugų.



Nuotr.: projekto „Tarptautiniai jaunimo debatai“ konkurso vokiečių kalba pusfinalyje.

JUSTINA BUČINSKAITĖ (3b):

„Miesto ir respublikinės vokiečių kalbos olimpiadų užduotys buvo vienodo tipo, tik respublikinėje sunkesnė ir įdomesnė buvo žodinė dalis, nes teko kalbėtis su tikrais vokiečiais. 11-oje klasėje neatsisakiau vokiečių kalbos, abi kalbas (anglų ir vokiečių) mokausi B2 lygiu. Keturiolikos kiekvienos kalbos pamokos per savaitę, be abejojimo, užima daug laiko. Anglų kalbą moka visi, o vokiečių kalbą mokėti – privalumas. Neplanuoju važiuoti studijuoti į užsienį. Didžiausia svajonė – keliauti, pažinti žmones ir šalis. Manau, kad kelionėse padės vokiečių kalba. Mokindamasi šios kalbos daug sužinojau apie Vokietiją ir Austriją. Skaitau vokiškas užklasinio skaitymo knygas, retkarčiais žiūriu vokiškus filmus su lietuviškais subtitrais. Taip pat ir angliškus filmus su



angliškais subtitrais, klausausi angliškos muzikos, skaitau informacinius straipsnius internete anglų kalba. Turiu draugų, su kuriais bendrauju angliškai ir rusiškai. Rusų kalbą suprasti padėjo rusė auklė. Kai tekdavo būti rusiškoje aplinkoje, gan greitai perpratau kalbą. Mama taip pat dažnai paaiškina rusų kalbos žodžius ir posakius.

Nuotraukose - respublikinėje 11-ųjų olimpiadoje ir Tarptautinių jaunimo debatų vokiečių kalba pusfinalyje.



AR ŽINOTE?

Šiuo metu Europos Sąjungoje vartojamos 23 oficialiosios, 60 regioninių ir šimtai iš kitų žemynų atneštų kalbų.

POSAKIAI IR MINTYS

Jei turite ką pasakyti, pasakykite savaip, ir tai bus gerai. Jei neturite apie ką kalbėti, tylėkite, tai irgi bus gerai. *(Džordžė Enesku)*

Kalboje tauta pasisako, kas esanti, ko verta. Tautos kalboje yra išdėta visa jos prigimtis - istorija, būdo ypatybės, siela, dvasia *(Jonas Jablonskis)*

Tas, kuris nemoka svetimų kalbų, nesupranta ir savosios. *(J. W.Goethe)*

Mokėti kalbėtis - talentas. *(Stendalis)*

Deja, žmonės vis ilgiau kalba ir vis trumpiau klausosi. *(W.Grzeszczyk)*

Trys dalykai niekada negrįžta atgal: laikas, žodis, galimybė. Todėl taupyk laiką, rinkis žodžius ir išnaudok galimybę MOKYTIS KALBŲ!

INTERVIU SU ASISTENTU ITALU LORENZO

Atsisveikindami su Lorenzo, paprašėme jo papasakoti apie darbą gimnazijoje, mokytojus bei ateities planus. Pasidomėjome, kokius įspūdžius apie lietuvius ir lietuvių mokyklą išsivėšė į Italiją.

Direktorė ir anglų kalbos mokytojos nuo pat mano darbo pradžios manimi daugiau pasitikėjo nei aš pats savimi. Su savo itališku akcentu toli gražu nesu puikus anglų kalbos mokytojas, bet pamokoms ruošiausi nuo pat pirmos savaitės ir tai buvo geriausias būdas kovoti su nepasitikėjimo jausmu. Džiaugiuosi gerais tarpusavio santykiais su savo mokiniais. Tai pati geriausia asistentavimo pusė, kai nesi oficialus mokytojas ir susidraugauji su mokiniais. Italų būrelio mokiniai puikūs (tai rodo ir puikūs italų kalbos olimpiados rezultatai) dabar daugiau žino apie mano šalį ir italų kalbą. Jie suprato, kad stereotipai ne visada yra teisingi, ir praplėtė savo akiratį-jie Europos piliečiai.

Anglų kalbos būrelio mokiniai mieli ir smalsūs, daug klausinėjo apie mano šalį ir papasakojo man apie kai kurias Lietuvos istorijos ir kultūros aspektus. Aš žinau, kad po šio darbo pasikeičiau tapau geresniu žmogumi. Dabar truputį daugiau pasitikiu savimi ir dar labiau trokštu susipažinti su naujais žmonėmis, jų kultūra. Labai svarbu pažinti šalį iš vidaus, o ne iš knygos ar interneto. Džiaugiuosi kiekviena čia praleista diena. Tai nereiškia, kad nebuvo liūdnuų ar sunkių akimirkų, bet dėl gerų santykių su mokytojais ir mokiniais jos greitai užsimiršo...



Pirmiausia, grįžęs visiems papasakosiu, kad jūsų švietimo sistema yra gerai suplanuota: italų ir lietuvių mokinių gebėjimai negali būti lyginami, lietuvių mokiniai gali beveik laisvai kalbėti angliškai ir jie žino šios kalbos svarbą. Galbūt taip yra dėl to, kad lietuvių yra mažiau nei italų. Italijoje anglų kalbos mokome per daug dėmesio skirdami literatūrai, mokiniai mokosi anglų kalbos, lyg ji būtų labai sena kalba. Antra, jūs dalyvaujate įvairiose veiklose bei projektuose ir mokiniai turi visiškai kitokį motyvą-jie gali spręsti ar juose dalyvauti, kita vertus, beveik neįmanoma, nesusidomėti kuria nors veikla. Trečia, aš visiems paminėsiu, kad lietuviai yra mieli ir širdingi žmonės-aš nepamiršiu jūsų draugiško požiūrio į mane.

Aš turiu tiek daug ateities planų, kad negaliu pasakyti, kur būsiu po šešių mėnesių, bet norėčiau dirbti metus Kaune (KTU) italų kalbos mokytoju bei tuo pačiu išsilaikyti egzaminus Italijoje, kad įgyčiau mokytojo specialybę. Tuomet vėl turėčiau progą dirbti kartu su jūsų gimnazijos anglų kalbos mokytojais ir susitikti „savo“ mokinius. Dabar žinau, kad galėčiau būti geras mokytojas ir Italijoje, net jei ir nesugebėčiau būti toks pat draugiškas kaip lietuviams, nes italų mokiniai nėra drovūs. Atostogauti norėčiau sugrįžti į Lietuvą - nuvažiuoti į Nidą. O jei man pavyktų ištrukti iš Italijos paskutinę rugpjūčio savaitę, sugrįžčiau pasisveikinti su visais savo draugais, kuriuos čia turiu☺.

Lorenzo kalbino mokytoja Jurgita Ribikauskienė

TAFISA

KAS? KUR? KADA?

Kadangi dauguma apklaustųjų gimnazistų nedaug ką gali pasakyti apie TAFISA (nebent tik tiek, kad kai kurie klasės draugai dalyvauja TAFISA mokymuose), nusprendėme laikraščio skaitytojus supažindinti su savanorės Audronės Zujevaitės(2b) pateikta informacija ir išpūdžiais.

TAFISA-tai praktiškai olimpinės žaidynės, skirtos ne profesionaliems sportininkams, o mėgėjiškai sportuojantiems žmonėms iš viso pasaulio. Vyksta jos nuo 1992 m. taip pat kaip ir Olimpinės žaidynės kas ketverius metus. Kiekvieną kartą vis kitoje valstybėje. 2008 m. jos buvo surengtos Pietų Korėjoje, 2012 m. liepos 5–11 d. vyks Šiauliuose, o dar po keturių metų Indonezijoje. Tokio pobūdžio renginys Lietuvoje vyksta pirmą kartą. TAFISA žaidynių tikslas yra parodyti, jog sportuoti gali visi: ir jauni ir seni, ir sveiki, ir neįgalūs... 5-osios pasaulio žaidynės į Šiaulių regioną turėtų sutraukti dalyvius iš daugiau nei 100 pasaulio valstybių. Iš viso planuojama sulaukti 5 tūkst. dalyvių iš užsienio bei dvigubai tiek-neprofesionalaus sporto mėgėjų lietuvių. Žaidynių dalyviai demonstruos savo sugebėjimus 41 sporto šakoje. Visa tai bus derinama su tautiniais šokiais, muzika ir tautiniais žaidimais.

Šiaulių miesto ir apskrities mokyklose, universitetuose ir kitose vietose buvo renkamos savanorių grupės. Vyko mokymai, mokyklos buvo suskirstytos po dvi, mūsų gimnazija buvo vienoje mokymų grupėje su Daukanto gimnazijos mokiniais. Mokymas vyko keturiais etapais. Pirmajame susipažinome su

Šiaulių miesto ir apskrities istorija, kultūra, ekonomika ir t.t.. Antrasis etapas-su psichologe, jame dalyvavo ištvermingiausi, nes šie mokymai vyko per didžiausius šalčius. Jo metu daugiau pažinome save. Trečiajame etape su skautu S.Staponkumi gilinomės į savanorystės sąvoką bei darėme geruosius darbus: Daukanto gimnazijos mokiniai suorganizavo rytinę mankštą, o mes savo valgyklą papuošėme drugeliais. Po pirmųjų dviejų etapų vykome į Vilniaus mokytojų namus, kur vyko diskusija su vienu iš savanorių centrų.



krepšinis, vaikščiojimas kojūkais... Prezidentūros kiemelis virto milžiniška sporto aikštele, kur apie 150 aktyvių sporto dalyvių iš Šiaulių regiono supažindino vilniečius su unikaliomis neprofesionalaus sporto žaidynėmis. Šventės dalyviai taip pat turėjo progą apžiūrėti nuotraukų parodą, demonstruojančią Lietuvos „auksinės“ jaunimo krepšinio rinktinės akimirkas.

Vienas iš esminių TAFISA bruožų – siekis populiarinti nacionalinius, senovinius žaidimus. Po kelių valandų apmokymų juos gali žaisti kone kiekvienas. Tuo tikslu balandžio 22 d. vykome į Vilnių. Pasipuošę TAFISOS marškinėliais, šokome Šauliuکو šokį ir kvietėme prisijungti kitus-net lietuviškaitėme☺. Per pertraukas vyko įvairiausios rungtys ir žaidimai: krepšinis, šaškės, šachmatai, kėgliai, lietuviškas ritinys (ripka), čiuožimas vasaros slidėmis,



Tikrai nesigailiu, jog aš dalyvavau mokymuose, nes susipažinau su viskuo iš arčiau, radau naujų draugų ir dabar jau laikiu nesulaukiu vasaros. Visus kviečiu pažiūrėti TAFISA žaidynių, nes programa labai įdomi ir skirta įvairiausiai publikai: vyks sporto, kultūros renginiai, įvairių šalių atstovai iš viso pasaulio pristatys ką nors netikėto, naujo iš savo šalies kultūros bei sporto šakų, pvz., italai į Šiaulius atsiveš timborelo – senovinį žaidimą, kažkuo panašų į šiuolaikinį tenisą, o olandai demonstruos šokimo su kartimi per upelį sugebėjimus.



NordPlus dvišalės partnerystės PROJEKTAS

Neringa Čekanauskienė:
„Kovo 17-26 d. 15 gimnazistų, lydimi mokytojų M. Gudeikienės ir N. Čekanauskienės, viešėjo Islandijoje, Höfn gimnazijoje. Tai NordPlus dvišalės partnerystės projekto „Saulė



ir vėjas. Kas dar? Alternatyvūs energijos šaltiniai – jų poveikis aplinkai ir ekonomikai“ vizitas. Projekto metu mokiniai susipažino su alternatyvia energetika, lankėsi gamyklose, lankėsi gamyklose, elektrinėse, šiukšlių perdirbimo įmonėse, klausėsi paskaitų apie ledynus, dirbo grupėse, stebėjo pamokas, daug keliavo, susipažino su islandų kultūra, papročiais ir tradicijomis.“

Žemiau spausdiname antrojų **Gytės Šoblinskaitės** ir **Beno Žukausko** įspūdžius. Juos sudėliojome atskiromis temomis.

GAMTA IR APLINKA

Be medžių. Mažai žalumos. Kalnai, sniegas. Jūra ir juodas smėlis (mat, kažkada su pelenais susimaišęs). Nepamirštama Šiaurės pašvaistė... Hoffell natūralios karštosios versmės. Kriokliai, geizeriai, ledynai ir ugnikalniai, pastaruosius matėme iš tolo. Miestelyje švaru ir tvarkinga. Erdvumo pojūtis-platus horizontas...

ŽMONĖS

Nacionalistai, didžiuojasi savo kultūra, dainingi (Eurovizijoje skambėjusios islandų dainos klausėmės kasdien). Labai laisvai bendrauja, bet ne tokie svetingi kaip lietuviai. Nevaikšto pėsčiomis: čia pigūs automobiliai, gan aukštas ekonominis-socialinis lygis. Islandai neišjungia šviesų, nerakina namų durų, pasitiki vieni kitais. Jaunimas sportuoja, renkasi Jaunimo centre, ten žaidžia stalo tenisą, biliardą.



MŪSŲ LAISVALAIKIS

Vaikščiojome po kalnus, maudėmės karštosiose versmėse, plaukiojome lauko baseine, važinėjomės su keltu, lankėmės Jaunimo centre ir kino teatre, apžiūrėjome vikingų kaimelį ir Reikjaviką ...



DAR ŠIS TAS...

Tradicinis patiekalas iš avienos (širdis, smegenys...). Paplitusi žvejyba. Brangus gazuotas vanduo. Vieno traškučių pakelio kaina lygi vieno apsilankymo baseine kainai☺.

SVARBU...

Pažinome šalį. Susiradome draugų. Pagilinome anglų kalbos žinias. Pažinome ir atskleidėme save☺

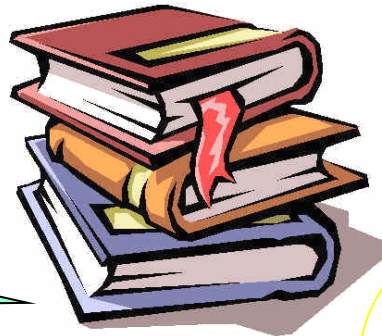
***Į tualetą išleidžiu
tik su dideliu noru
veide.***

***Praėjusį kartą taip
nieko ir neišmokote,
šiandien tęsime toliau.***

***Aš nepykstu, bet
rašau du...***

***Matematika—
tau čia ne
makiažą
nusivalyti...***

***Aš liepiu tau
susiimti, o tu
ką pasiėmei?!***



***Vėluoji 2 minutes!!!
Kur reikėjo būti???***

***Tu labai prastai
nusirašinėji.***

***Jeigu praleista
tarinio jungtis, vis
tiek ta pati rūšis.
Jei tau ausį
nukirpsim, vis tiek
būsi leva.***

***Jeigu pasakė,
kad tavęs
nėra, tai tavęs
nėra.***

***Priėjau ir iškart
supratai!***

***Nu, vaikučiai,
norėsit testuką
parašyt gal jau?***

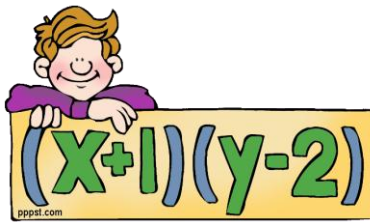
**Vaikai! Šis
bandymas visiškai
nepavoingas!**

**Šiandienos temos
knygoje nėra, todėl
užsirašome į
sąsiuvinius.**

**Ačiū kultūringiems ir
dirbantiems
žmonėms už dėmesį.**

**I don't speak in
lithuanian**

**Oh... ir vėl mano
fėjos kūno kultūros
nedaro.**



**Kažkoku tai būdu
išžiūrėjo kaip daryt-
ekstrasensai 😊**



Ačiū dirbantiems.

**Gerai! Viskas, einam
prie lentos žemėlapi
daryt.**

**Saulele
mano...**

**Gerai, kūdikiai,
einam toliau...**

KŪRYBA

Ačiū...
 Už tai,
 kad jau ašaros nudžiūvę.
 Gal dar bus nužydėjusių pavasarių?
 Taip su mūsų meile buvo.
 Ir vasaros,
 tik lietum pakvipę.
 Aš pasipuošiu žalią pievoj
 ir iš naujo pasitiksiu tave.
 Nereikia manęs sutikti.
 Aš tiesiog mėgstu būti šalia,
 Kai niekas mano trūkumų nemato...



Užaugink mano kasas.
 Lig soties prisiragausiu saulės...
 Atmink mano klaidas
 Ir tik taip mane prisimink.

Aš leidau tau gyvent su ydom
 Ir nieko neprašiau,
 net atsakymų į savo laiškus,
 traukinių stotis jų pilna.

Tik šiandien aš viską pasiimu,
 kol norai nedingo.
 Kaista tavo kakta nuo mano bučinio.
 Tik jį tau palieku,
 Tik jais ir žaidžiau.
 Pagaliau tavo gėlės nuvyto,
 nelydėk manęs prašau...

Man patiko tavo balsas,
 pasklidęs po lietu
 ir bėgantį vėją,
 nusinešusį truputį vilties į savo kiemą,
 kuriame tik ruduo užsibūna.
 Tu man linkėdavai labos nakties,
 vienodai pilnos žvaigždžių.
 Ir taip kasdien
 aš tirpdžiau savo langus,
 norėdama išsaugoti naktį
 ir viską apglėbt
 ar sušildyti bent kiek.



Man patiko tavo balsas,
 pasklidęs po lietu.
 Aš viską mylėjau
 ir su savimi pasilikti norėjau.
 Kiekviena audra pilna tavęs.
 Leisk man ištirpt joje,
 kol pušys naktį išlydės į jūros pusę...

Greta Jankauskytė (IIIc)



Šaltis



Žiema. Puodelis kalėdinės arbatos ir šeši imbieriniai sausainiai bei gera knyga. Už lango žemėn iš dangaus leidžiasi tobulos snaigės, žaidžia vaikai ir keliu lėtai eina sena moteriškė. Aš sėdžiu užsimerkusi ant sofos ir galvoju apie apatiškumą. Tai visai kaip žiema: mes jaučiam viską stingdantį šaltį. Jis plinta po visą mūsų esybę, nepalikdamas nei vienos dalelės nepalietos, sunaikindamas visus jausmus. Ten, kur kažkada buvo galybė šiltų, viską nugalinčių emocijų, dabar tėra tik tuštuma. Šaltis sunaikina viską, nejučiam net neapykantos.

Atsimerkiu, vėl pamatau savo kalėdinę arbatą su šešiais imbieriniais sausainiais, padėtais šalia, ir nusišypsau: o vis dėlto smulkmenos gali tą tuštumą užpildyti, po truputį užimdamos vietą, kuri atsilaisvino apatiškumui viską ištrynus iš širdies. Tik reikia išmokti džiaugtis smulkmenomis. Pasuku galvą ir pro langą stebiu žaidžiančius vaikus – jie tokie maži, visai nekreipia dėmesio į speigą, apsaugoti nuo jo šiltais rūbeliais mėtos gniūžtėmis, nei nenučiuokdami, kad kažkada jie pažins stipresnį šaltį, nuo kurio nepadės apdarai. Pro žaidžiančius vaikus einanti sena moteriškė visiškai neskuba. Ji jau žino, kad nuo šalčio nepabėgsi. Jį gali arba nugalėti, išmokdamas džiaugtis tuo, ką turi, arba tiesiog pasiduoti ir su juo susigyventi.

Atsidūstu, pasiimu knygą ir pradedu skaityti pirmąjį skyrių, susitaikydama su tuo, jog visi kažkada turėsime pergyventi žiemą mummyse ir išmokti suteikti galimybę smulkmenoms užpildyti atsiradusią tuštumą.

Laura Šerkšnytė (III b)

Tai, kas gražiausia

Pavasaris – tai metų laikas, kai pabunda visa gamta. Tačiau bunda ne vien ji, bundame ir mes - žmonės. Po niūrios, tamsios ir šaltos žiemos bunda žmonių širdys, kupinos noro ir vėl pajusti tą šiltą saulės spindulių kutenimą, švelnų vėjo gūsių ar pilną gyvenimo džiaugsmo paukščio giesmę. Pavasaris mums visiems suteikia daug džiaugsmo, naujų vilčių ir idėjų. Kiekvienas tikimės naujo stebuklo - tokio, kaip medžio pumpuro sproginimas ar snieguolių išsiskleidimas. Pavasaris – tai laikas, kai visi tampame švelnesni bei laimingesni.



Guoda Dubikaitytė (If)

Fotografijos parodos - konkurso „Akimirka“ vyresniųjų grupės laureatai Kristina Ivoškytė ir Martynas Ričkus mielai sutiko parodyti savo fotografijas.

